

臺北市 107 學年度國民中學工作圈_精進教學組
「群組中心學校聯盟」108 年五月份會議紀錄

壹、開會時間：108 年 5 月 8 日(三)下午 2 時 0 分

貳、開會地點：臺北市立興雅國民中學行政樓 2 樓會議室

參、主 席：劉校長增銘

肆、出席者：如簽到表

紀錄：高佳祺

伍、主席報告：

- (一) 108 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫報告，並進行現況分析及需求評估的說明。
- (二) 新學年預計邀請高中端校長或主任，現場分享高中端學習歷程檔案的建置方式，讓國中端的孩子可以早點培養相關的能力。
- (三) 工作圈 108 學年度新項目-建構教師專業成長支持團隊共備社群，會另案邀請校長及教師加入。
- (四) 各群組工作任務，依四月份會議決議如下。

群組	工作任務
第一群組	108 課綱彈性學習課程 <u>議題探究</u> 課程發展協作社群進階運作
第二群組	公開授課實施與檢核
第三群組	108 課綱彈性學習課程 <u>統整性主題</u> 課程發展協作社群進階運作
第四群組	各校素養導向評量彙整及試題分析
第五群組	有效教學徵件及成果
第六群組	108 課綱彈性學習課程 <u>其他類</u> 課程發展協作社群進階運作
第七群組	十二年國教總綱及領綱配套措施之推動
第八群組	108 課綱彈性學習課程 <u>專題探究</u> 課程發展協作社群進階運作

(五) 重點工作：

- 1. 請各校按照教務工作組期程，完成各校總體課程計畫。
- 2. 協助辦理 108 學年度中等學校課程博覽會，與高中合辦，預定於假日非學校場地舉辦，提高家長參與率。
- 3. 協助群組學校落實專業支持的共備社群運作與公開課的實踐，局端應會有相關檢核機制。

(六) 108 學年度例會期程、主題暫定如下：

例會月份	例會主題	重點事項
108/8	齊心協力	人員異動的交接會議
9	108 學年度學校課程計畫審議分析報告	教務工作組針對課程計畫作分析報告及分享
10	談自造教育與科技	預定移地至仁愛國中參訪
11	閱讀磐石推動實務	預定邀請南門國中分享
12	年度閱讀知識王試題分析	預定邀請陳欣希教授做試題分析分享
109/1	素養導向評量實務	請第四群組協助邀請心測中心專家學者進行分享
2	智慧教室空間規劃理念與實務	擬邀請科技領域輔導團學校，如新興國中
3	戶外教育的實踐與反思	傾向邀請私立復興中小學進行分享
4	多元評量與學習歷程檔案	邀請永春高中及松山高中
5	閱讀理解的技巧	邀請品學堂黃國珍老師
6	擁抱 AI，教育共好	擬邀請臺灣人工智慧教育學校

(七) 群組中心學校是否輪替問題，會由局內決定，不論決定如何，請夥伴們持續予以支持與配合。

陸、群組中心學校報告：

一、北投國中：

(一) 市任務部分持續邀請師大劉美惠教授進行工作坊，預計辦理 6 場次研習。

二、重慶國中：

(一) 市任務公開授課研習，預計辦理教務主任、教學組長等行政執行端課程及九大領域研習。

(二) 九大領域公開授課研習講師，希望透過輔導團推薦講座辦理。

三、龍門國中：

(一) 持續辦理「跨領域主題課程發展協作社群運作」工作坊研習，由藍偉瑩老師團隊帶領研習課程。

(二) 108 學年度每月例會主題，經由群組會議討論，已確定每月例會主題，由群組內各校做相關分享。

四、信義國中：

(一) 段考試題蒐集與心測中心試題分析，目前以七年級第一次段考的試題為主，一次五科收齊或上下學期分科收齊，需俟本學年成果狀況再依時程調整。

(二) 9月預計辦理五場次試題分析研習，如需邀請分享，以10月或11月較為適合。

(三) 每月例會主題，會由群組內各校做相關分享。

五、興福國中：

(一) 有效教學徵件比賽工作分配已確定。承辦單位：臺北市立天母國民中學(總籌)、臺北市立景美國民中學(收件評審)、臺北市立景興國民中學(頒獎典禮與作品展覽)、臺北市立木柵國民中學(成果專輯)。

(二) 六月召開相關比賽交接會議。

(三) 有效教學教案徵件比賽暫定時程如下：

1. 報名及收件期間：自公告日起至民國108年10月14日(星期一)止(以郵戳日期為憑)。
2. 評審期間：108年11月。
3. 得獎名單公布時間：108年11月下旬。
4. 頒獎典禮：108年12月上旬。
5. 獎金(禮券)領取：109年1月31日前。

六、中正國中：

(一) 108學年度工作坊會積極邀請外縣市學校做分享，以獲取更多資源。

(二) 每月例會主題，會由群組內各校做相關分享。例會時間已確定，主題會再跟各校做確認。

七、福安國中：

(一) 總綱研習部分，進行方式如下：

時間	活動事項	負責人/講座
08:30~9:00	報到、集合	福安國中
9:00~12:00	十二年國教總綱之宣導及推廣	西湖國中 謝勝隆校長(暫定)
13:30~16:30	素養導向課程設計與命題	臺中市文華高中 李佳泓老師(暫定)

(二) 媒體素養研習部分，暫定方式及時程如下：

以群組為單位，由群組中心學校負責協調，群組內的學校合議推派每個領域一名教師參加，每群組共有九位領域種子教師參加工作坊。辦理三階段(合計兩天)工作坊，培養八大群組內各領域種子教師代表。

階段	辦理重點	實施方式	小時
----	------	------	----

第一階段	了解媒體素養的基本內涵，並覺察媒體對於價值判斷與生活的影響。	聘請專家教授主講媒體素養之理論	3 小時
第二階段	辦理媒體素養進階研習，培養教師課程設計能力，並透過實作課程，設計融入式課程。	專家帶領領域分組進行研討及實作，進行產出式研習。	6 小時
第三階段	下半年辦理回流分享會，討論融入式課程實施情形，相互分享與學習。	各校發表成果，相互分享且給予回饋	3 小時

(三) 每月例會主題，會由群組內各校做相關分享。

八、麗山國中：

(一) 108 專題協作工作坊，會要求團隊報名須完整參加六場次研習。

(二) 暫定時程如下：

項次	時間	內容大綱	主講人/主持人
1	9:00~ 9:20 (13:30~13:50)	報到及引言	麗山國中行政團隊
2	9:20~10:10 (13:50~14:40)	10/4 素養導向課程與專題探究之關係	卯靜儒教授 (國立臺灣師範大學教育學系教授) 及 3 位助理團隊
3	10:30~11:20 (15:00~15:50)	11/1 專題探究學習歷程與課程設計 12/6 課程設計分享與討論	
4	11:40~12:30 (16:10~17:00)	3/6 教師角色與提問設計 4/10 專題探究評量尺規發展	
5	12:30~13:00 (17:00~17:30)	5/8 專題探究評量與課程評鑑	
5	12:30~13:00 (17:00~17:30)	回饋與交流	麗山國中行政團隊

(三) 每月例會主題，以大聯盟規劃承接，請外聘專家做相關分享。

九、興雅國中劉增銘校長：

(一) 相關計畫待部裡或局內給予建議再做後續修正。經費部分，按照局端規劃編列，需調整再做修正。

(二) 是否輪替，由局內做決定。如需交接，請各校先備好相關資料。

(三) 各群組成果(含相關活動計畫及照片或影音記錄)，七月前請上傳各群組工作圈網站平台，相關內容會由工作圈進行檢核，請務必做好成果彙整紀錄。

柒、臨時動議：

一、各校公開授課相關計畫規劃。

(一) 興雅國中劉增銘校長：

1. 四月份會議中，余霖聘督特別提醒，公開授課之觀課表格會有校本的需求，現有各校使用的部分，參考有教學輔導教師評鑑規準、UBD、學習共同體等，未來並應結合 108 課綱強調之素養導向來設計。請大家就這個議題，並參照群組學校現場落實相關運作提供意見。

(二) 中正國中：

1. 一定要有備觀議三步驟嗎？
2. 觀課教師，最少須多少人數？
3. 家長培訓部分，是否由局內統一規劃相關研習及參與方式？

(三) 興雅國中：

1. PLC 三部曲是必要的，集中議課是可以接受的方式，行政也可利用相關會議進行備課。
2. 以興雅為例，目前以三人以上觀課為主。開學要先給觀課計畫，九年級以上學期為主，上下學期場次平均。老師須登記欲觀課之課堂，並有規範場次數。
3. 各校公開課時程可放在學校網站上以行事曆的模組公告，若有市平台的政策需求，也可以請工作圈針對平台網站功能延伸予以研議及思考。

(四) 重慶國中：

1. 國小平台資料量龐大，且會分成校內、群組級、市級公開授課。平台使用方式廣泛，合併國中資料的部分，可行性不高。
2. 以重慶為例，家長培訓部分，寒暑假會加入公開觀課技巧研習，與家長會協辦，將訊息傳遞出去。

(五) 麗山國中：

1. 目前觀課表格以教專表格去做素養導向部分的修改，目前校內進行方式為 1 對 1 觀課方式，並保留邀請各領域一位夥伴進行大場的觀、議課。

(六) 中正國中：

1. 相關公開授課程序，包括家長部分，能否請局內正式發文？因原有公文上寫法為「建議」、「鼓勵」，無法強制學校進行。

決議：

相關意見會反映至工作圈，並建議能否由教務工作小組開發公開課相關參考用表單格式。

捌、散會：下午 4 時 00 分。