

臺北市 107 學年國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動 第二群組五月份群組工作會議內容

壹、開會時間：108 年 5 月 16 日(四)上午 10 時 00 分

貳、開會地點：臺北市立長安國民中學

參、主 席：周校長婉琦

肆、出席者：如簽到表

記錄：陳美伶

伍、主席致詞：

陸、大聯盟會議重要事項宣導(由二群組中心學校報告)

一、108 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫報告，並進行現況分析及需求評估的說明。

二、新學年預計邀請高中端校長或主任，現場分享高中端學習歷程檔案的建置方式，讓國中端的孩子可以早點培養相關的能力。

三、工作圈 108 學年度新項目-建構教師專業成長支持團隊共備社群，會另案邀請校長及教師加入。

四、各群組工作任務，依大聯盟四月份會議決議如下。

群組	工作任務
第一群組	108 課綱彈性學習課程 <u>議題探究</u> 課程發展協作社群進階運作
第二群組	公開授課實施與檢核
第三群組	108 課綱彈性學習課程 <u>統整性主題</u> 課程發展協作社群進階運作
第四群組	各校素養導向評量彙整及試題分析
第五群組	有效教學徵件及成果
第六群組	108 課綱彈性學習課程 <u>其他類</u> 課程發展協作社群進階運作
第七群組	十二年國教總綱及領綱配套措施之推動
第八群組	108 課綱彈性學習課程 <u>專題探究</u> 課程發展協作社群進階運作

五、重點工作：

(一)請各校按照教務工作組期程，完成各校總體課程計畫。

(二)協助辦理 108 學年度中等學校課程博覽會，與高中合辦，預定於假日非學校場地舉辦，提高家長參與率。

(三)協助群組學校落實專業支持的共備社群運作與公開課的實踐，局端應會有相關檢核機制。

六、各群組中心學校市任務報告：

(一)第一群組：持續邀請師大劉美惠教授進行工作坊，預計辦理 6 場

次研習。

(二)第二群組：公開授課研習，預計辦理教務主任、教學組長等行政執行端課程及九大領域研習。

(三)第三群組：持續辦理「跨領域主題課程發展協作社群運作」工作坊研習，由藍偉瑩老師團隊帶領研習課程。

(四)第四群組：108學年段考試題蒐集與心測中心試題分析，目前以七年級第一次段考的試題為主，一次五科收齊或上下學期分科收齊，需俟本學年成果狀況再依時程調整。9月預計辦理五場次試題分析研習，如需邀請分享，以10月或11月較為適合。

(五)第五群組：

1.有效教學徵件比賽工作分配已確定。承辦單位：臺北市立天母國民中學(總籌)、臺北市立景美國國民中學(收件評審)、臺北市立景興國民中學(頒獎典禮與作品展覽)、臺北市立木柵國民中學(成果專輯)。

2.有效教學教案徵件比賽暫定時程如下：

(1)報名及收件期間：自公告日起至民國108年10月14日(星期一)止(以郵戳日期為憑)。

(2)評審期間：108年11月。

(3)得獎名單公布時間：108年11月下旬。

(4)頒獎典禮：108年12月上旬。

(5)獎金(禮券)領取:109年1月31日前。

(六)第六群組：108學年度工作坊會積極邀請外縣市學校做分享，以獲取更多資源。

(七)第七群組：

1.總綱研習部分，進行方式如下：

時間	活動事項	負責人/講座
08:30~9:00	報到、集合	福安國中
9:00~12:00	十二年國教總綱宣導及推廣	西湖國中 謝勝隆校長(暫定)
13:30~16:30	素養導向課程設計與命題	臺中市文華高中 李佳泓老師(暫定)

2. 媒體素養研習部分，暫定方式及時程如下：

以群組為單位，由群組中心學校負責協調，群組內的學校合議推派每個領域一名教師參加，每群組共有九位領域種子教師參加工作坊。辦理三階段(合計兩天)工作坊，培養八大群組內各領域種子教師代表。

階段	辦理重點	實施方式	小時
第一階段	了解媒體素養的基本內涵，並覺察媒體對於價值判斷與生活的影響。	聘請專家教授主講媒體素養之理論	3 小時
第二階段	辦理媒體素養進階研習，培養教師課程設計能力，並透過實作課程，設計融入式課程。	專家帶領領域分組進行研討及實作，進行產出式研習。	6 小時
第三階段	下半年辦理回流分享會，討論融入式課程實施情形，相互分享與學習。	各校發表成果，相互分享且給予回饋	3 小時

(八)第八群組：108 專題協作工作坊，會要求團隊報名須完整參加五場次研習。暫定時程如下：

項次	時間	內容大綱	主講人/主持人
1	9：00~ 9：20 (13：30~13：50)	報到及引言	麗山國中行政團隊
2	9：20~10：10 (13：50~14：40)	10/4 素養導向課程與專題探究之關係	卯靜儒教授 (國立臺灣師範大學 教育學系教授) 及 3 位助理團隊
3	10：30~11：20 (15：00~15：50)	11/1 專題探究學習歷程與課程設計 12/6 課程設計分享與討論 3/6 教師角色與提問設計	
4	11：40~12：30 (16：10~17：00)	4/10 專題探究評量尺規發展 5/8 專題探究評量與課程評鑑	
5	12：30~13：00 (17：00~17：30)	回饋與交流	

七、二群組成果(含相關活動計畫及照片或影音記錄)，六月底請上傳二群組工作圈網站平台，相關內容會由工作圈進行檢核，請務必做好成果彙整紀錄。

八、各群組規劃公開授課大略現況(供參)

(一)公開授課之觀課表格會有校本的需求，現有各校使用的部分，參考有教學輔導教師評鑑規準、UBD、學習共同體等，未來結合 108 課綱強調之素養導向增修。

- (二)PLC 三部曲是必要的，集中議課是可以接受的方式，行政也可利用相關會議進行備課。開學要先給觀課計畫，九年級以上學期為主，上下學期場次平均。
- (三)老師須登記欲觀課之課堂，各校公開課時程可放在學校網站上以行事曆的模組公告。
- (四)家長觀課知能培訓部分，建議可於寒暑假備課研習會加入公開觀課技巧研習，與家長會合作辦理，開放家長報名。
- (五)公開授課的規模，有教師個人、領域、輔導團或開放全市等不同大小規模。
- (六)相關公開授課程序，包括家長規範部分，建請局內正式發文。另因之前來文提及「建議」、「鼓勵」實施，有教師提出異議。
- (七)建議由教務工作小組開發公開課相關參考用表單格式。

九、例會提醒：

項次	活動名稱	活動內容	預定時間	負責學校
11	第 11 次工作會議	專題研討(數位學習平台)	108 年 6 月 12 日(三) 15:00~18:30	忠孝國中
12	第 12 次工作會議	年度工作檢討	108 年 7 月 9 日(二) 10:00~12:00	重慶國中

柒、各校報告素養導向評量發展現況：

一、民權國中

詳見該校報告資料

二、新興國中

詳見該校報告資料

三、成淵高中

針對素養提出相關的想法

- 1、各科素養不同，提問本身就是一種情境
- 2、藉由閱讀理解以提問
- 3、融入資訊教學，提供資訊平台
- 4、有知識不必然可正確回答
- 5、創新考題，不侷限於各版本
- 6、出題方向由淺至深:擷取資訊、統整、評鑑等三階段。

四、長安國中

詳見該校報告資料

五、北安國中

詳見該校報告資料。

六、濱江國中:

詳見該校報告資料。

七、大直高中

詳見該校報告資料。

八、重慶國中

詳見該校報告資料。

九、靜修女中

詳見該校報告資料。

十、忠孝國中

困境

- 1、素養的定義不明無法明確知悉相關作法。
- 2、素養導向評量與定期評量結合有困難。
- 3、九年一貫課綱的教學與素養導向評量無法契合。

十一、建成國中

現況與困境:

- 1、多數教師認為學習單就是一種素養。
- 2、素養要融入至定期評量未有標準，顯有疑慮。
- 3、教師將素養聚焦於非紙筆測驗。
- 4、仍有教師仰賴出版社的題庫光碟。

十二、蘭州國中

現況與困境:學生程度較以往低落，教師教學有所困難。

捌、臨時動議:

一、討論 108 學年度二群組例會主責學校及主題(暫定):

月份	主責學校	每月例會主題	最後確認
108/8	忠孝國中	齊心協力	
9	重慶國中	108 學年度學校課程計畫審議分析報告	
10	五常國中	談自造教育與科技	
11	民權國中	閱讀磐石推動實務	
12	大直高中	年度閱讀知識王試題分析	
109/1	蘭州國中	素養導向評量實務	
2	大同高中	智慧教室空間規劃理念與實務	
3	長安國中	戶外教育的實踐與反思	
4	建成國中	多元評量與學習歷程檔案	

5	成淵高中	閱讀理解的技巧	
6	靜修高中	擁抱 AI，教育共好	
7	忠孝國中	年度工作檢討與展望	

107 學年各校承辦二群業務一覽表

(◎學校 107 學年承辦二項業務，108 學年暫不排例會主責)

學校	負責業務
重慶國中	中心學校
五常國中	第 2 次工作會議
新興國中◎	第 3 次工作會議、考招變革與學習歷程研習
民權國中	第 4 次工作會議
北安國中◎	第 5 次工作會議、綜合領域領綱研習
濱江國中◎	第 6 次工作會議、健體領域領綱研習
大直高中國中部	第 7 次工作會議
蘭州國中	第 8 次工作會議
大同高中國中部	第 9 次工作會議
長安國中	第 10 次工作會議
忠孝國中	第 11 次工作會議
建成國中	社會領域領綱研習
成淵高中國中部	英語領域領綱研習
靜修高中國中部	市本任務：全市公開授課

二、學校規模較小，各科教師於定期評量的命題份數較多，是否可考量共備暨共同命題，請各主任回校後與各科教師討論其可行性。