

臺北市 107 年度國民中學第五群組第六次工作會議紀錄

壹、時間：108 年 01 月 16 日（星期三）10：00~13:00

貳、地點：再興中學 知新樓 B1 圖書館

參、主席：柯文柔校長

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：林為祥先生

伍、會議議程與紀錄：

一、主席致詞：(柯校長)

各位文山區的夥伴及今天的講師大家早安、大家好，非常歡迎各位來到再興。

首先介紹與會夥伴們，中心學校興福國中謝校長、木柵國中陳校長、景興國中林校長、景美國中許校長、北政國中蔡校長、靜心中學唐校長，以及各位教務主任、教學組長，歡迎各位來到再興中學，今天的會議流程，分為兩個階段：第一階段先辦理研習，邀請的是本校英文科盧秋杏老師；第二階段是中心學校的業務報告，最後再請督學給我們勉勵。

二、主題研討：(臺北市私立再興高級中學 盧秋杏老師—講題：「英語偶戲童話—表演藝術融入英語教學之創新教案」)

各位校長、主任、組長大家好：

今天要跟各位分享的是「英語偶戲童話—表演藝術融入英語教學之創新教案」。這個教案的研發來自學校的英文專題與表演藝術的結合，主要是七、八年級在進行英文專題時，有讀者劇場課程的演出，於是，我們團隊將將表演藝術融入英語教學，整合聲音、文字、圖片，再從偶戲的認識、動手 DIY 角色戲偶、劇本改寫、到小組偶戲演出，主要是希望學生能了解各國偶戲及其文化背景，並透過童話劇本的改寫，進而提升英文閱讀理解能力、批判思考、以及解決問題的能力。以下就是我的報告。

▲學生背景分析

1. 七年級上學期英文專題，進行讀者劇場課程及演出，學生非常熟悉分組合作學習上課方式。
2. 團隊合作學習溝通表達與分享，以激發學生對英語學習的興趣，提升批判性思考的能力、並強化自主學習的能力。

▲教案設計流程

1. 教學活動(單元一)—表演藝術課程融入英文專題課程介紹及小組分組
 - (1)課程的設計嘗試結合視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，讓學生透過豐富的想像力，進而展現個人獨特的創作力。
 - (2)小組分組並決定分組的偶戲童話主題，學生能知道各組的偶戲童話主題及其所扮演的角色特質。

2. 教學活動(單元二)—偶戲製作

- (1)說明戲偶製作的材料及步驟。
- (2)透過 youtube 影片及教學投影片引導學生利用材料製作自己專屬的童話角色劇偶。
- (3)本單元教學能激發學生創造思考的能力，學習表達自己的創作並欣賞他人的作品。老師透過規劃多元活潑有趣的創意教學活動，有效提升學習動機。

3. 教學活動(單元三)—童話閱讀與劇本改編

- (1)本單元的教學目標主要著重在英語閱讀及寫作能力提升。
- (2)透過六何法提升閱讀理解能力，引導學生進行主題童話閱讀，讓學生學習有效閱讀策略及寫作技巧，並學會如何閱讀及如何寫作。
- (3)劇本改編單元也幫學生將過去習得的英文句型真正的用出來。

4. 教學活動(單元四)—偶戲彩排及正式展演

- (1)能透過英語童話偶戲演出，在台前展現英文學習的成果，讓學習更有趣，且具備更多元的評量依據。
- (2)讓學生填寫實作評量表及小組合作學習自評互評表，藉以更完整地瞭解學生的表現。
- (3)拍照及攝影以靜態的海報展來呈現期末成果發表並進行期末課程檢討。

▲學習成效教學省思

1. 共同備課收集思廣益之效—教師團隊經由腦力激盪的討論與共同備課，進而提升教學能力。
2. 透過小組合作學習有助提升學生的專注力、口語表達能力，使得上課的氛圍更為活潑有趣。
3. 課程設計及評量更多元，學生擁有更多的學習自主權，讓教學與學習都變得更有效了。

三、中心學校業務說明：(興福國中—謝校長)

柯校長、督學、各位夥伴們大家午安，這學期最後一次的群組會議，謝謝再興中學提供這麼溫馨、這麼溫暖的場地。中心學校上個星期去參加大聯盟的會議，我們發現這段期間訊息的變動非常快、非常多，所以每次在群組會議，各個中心學校反應的問題也都很多。等一下報告的內容，需要補充的請隨時給我們一些資訊。教育局有提供十一位專家學者的名單，主要就是各個學校在發展彈性課程的時候，如果有需要專家學者提供協助的話，可以邀請這些學者到學校協助。以下附件資料，包括：1. 臺北市公私立國中 107-2 領綱研習安排表(請見更新版) 2. 彈性課程協作陪伴專家。其餘重要事項如下：

1. 興雅國中會彙整群組學校各領綱研習時間的專表，包括領域、舉辦時間及地點，再統一由局端與輔導團聯繫及提供。
2. 領綱研習相關進行方式，是否分科、時間安排等，會再跟部裡教授聯繫詢問適合的進行方式。
3. 關於領綱研習時數應辦理 2 或 3 小時，經教育局請示張素貞教授辦公室聯絡回覆，領綱實際宣講時間，按各縣市規劃實施。原則律定兩小時安排，若有領域輔導團希望安排三小時，再由會議另案通過。經費不足部分，可先動支預留之課綱配套研習補齊，倘若不足，之後再於會議通盤盤點。
4. 領綱種子教師剛完成受訓，應會有不同於之前研習所需要宣達的部份。完成受訓的認證種子名單，目前尚待國教署統一通知，之後會再轉知各群組。
5. 成績評量準則：
 - (1)評分方式的改變，重點在增列聽力及鑑賞等面向以及彈性課程納入評量範圍。部內會有新的準則，局內是否有補充規定，教務工作組也會有相關研議動作。
 - (2)主要在彈性學習課程會要求以平時評量為主，亦可視需要進行定期評量，也就是一定要有評量分

數之呈現。

(3)科長期待評量能不再以紙筆測驗為主，希望大家能討論多元的評量方式。

6. 十二年國教檢核表、時數表蒐集，再請各群組於例會做宣達，以利局端做後續整理。因四月繳交正式版彈性課程計畫前，會以本次資料給予各校支持與回饋，故本次調查表填寫除了掌握各校進度外，也是希望給予各校協助。請各群組協助宣達，勿有直接抄寫他校課程計畫之作法，校內進行狀況如實呈現以利局端了解與協助。
7. 小課博目前訂於三月，維持之前研議呈現方式，各校彈性學習課程皆有呈現為主。
8. 彈性學習課程部分，只要108學年度有開課，就須交出計畫。
9. 經請教范信賢老師，建議社團部分敘寫內容—整體敘述社團目標、節數、表列開設的社團類型、名稱、活動及評量規劃。
10. 班週會部分，於局端確認後，由學務小組方面提供相關範例。

四、督學勉勵與宣導：(楊督學)

謝謝再興的柯校長準備這麼多溫馨的點心。剛剛看到的都是針對課程的部分，好的課程一定要有好的環境。以下幾件事情說明：

1. 關於預算編訂及各工程方面—

- (1)108學年度、109學年度學校可以提報的工程項目，在108計畫競爭型有提報今年暑假和今年12月執行完畢的部份。目前工程科有規劃透水鋪面跟雨水回收，這個就是以前整河治水的部份。如果今年原本在預算書裡面要做斜屋頂或平屋頂的學校，今年一定要提出雨水回收的計畫。如果在109預訂屋頂整修計畫和雨水回收計畫，直接編入109學年度。去年編訂沒有列入這部分的，今年108專案裡面一定要編入，編訂截止日期是2019年1月31日。
- (2)運動場館照明空調更新的部分，鹵素燈改成LED燈，空調著眼於15年以上。有的學校的大型運動場的大管路空調，如果要轉換成箱形或幾噸也都可以轉換，這個部分是1月15日截止收件，所以需要補件的學校要儘快處理。今年優質圖書館的部分已經截止，文山區只有實踐國中申請。廊道部分今年文山區申請的學校比較少。
- (3)有關冷氣跟電源改善的部分，電源改善的部分是著重在國小的。國中如果有需要能源管理系統的話，一所學校可以編列50萬。住商節電就是箱型或分離式的都可以，十年以上的機種一台換一台，這是配合中央的部份。公立學校住商節電部分，中央補助50%，教育局自行籌備50%，所以公立學校在住商節電方面去年有一部份，今年有一些，就是行政辦公室和專科教室。私立學校部份也有補助住商節電，也是10年以上的機種。109年度預算要預編一年度的預算書，工程科有電源改善，電源改善部分主要在變電站，這個部分今年會優先辦理。
- (4)廁所專案部分，年限10年的廁所需要改善的部份可專案處理；管道間預算要編入。行政辦公室教務處、學務處、總務處、輔導室、人事室、會計室一間50萬，加上地坪。遮陽專案部份以東西向的優先辦理。
- (5)自來水管以20年未汰換的優先。沒有鉛管證明的水龍頭，飲用水的水龍頭，廚房的水龍頭汰換，直接編入預算書。
- (6)電梯專案25年以上的電梯車箱車體都可以汰換，25年以下的可申請零件汰換。
- (7)各個預算都要提出預算計畫書，2月至3月會到各個學校會勘。

2. 局務會議宣達—

- (1)瓶裝水退出校園，禁用一次性產品。

(2)公費出國計畫需在 45 天前提報出國計畫書，校長公假出國也是在 45 前提出。

(3)政策重點在國際化、雙語化。

(4)十二年國教課綱依照學校自己的進度。

最後，非常謝謝講師帶來的課程介紹與中心學校的說明，在此，很榮幸地接待我們第五群組的各位校長、主任、組長們，若有招待不周的地方還請多多包涵，今天的議程到此結束。謝謝大家！

陸、臨時動議：無。

柒、散會。