

# 華德福教育簡介

邁向健康的教育



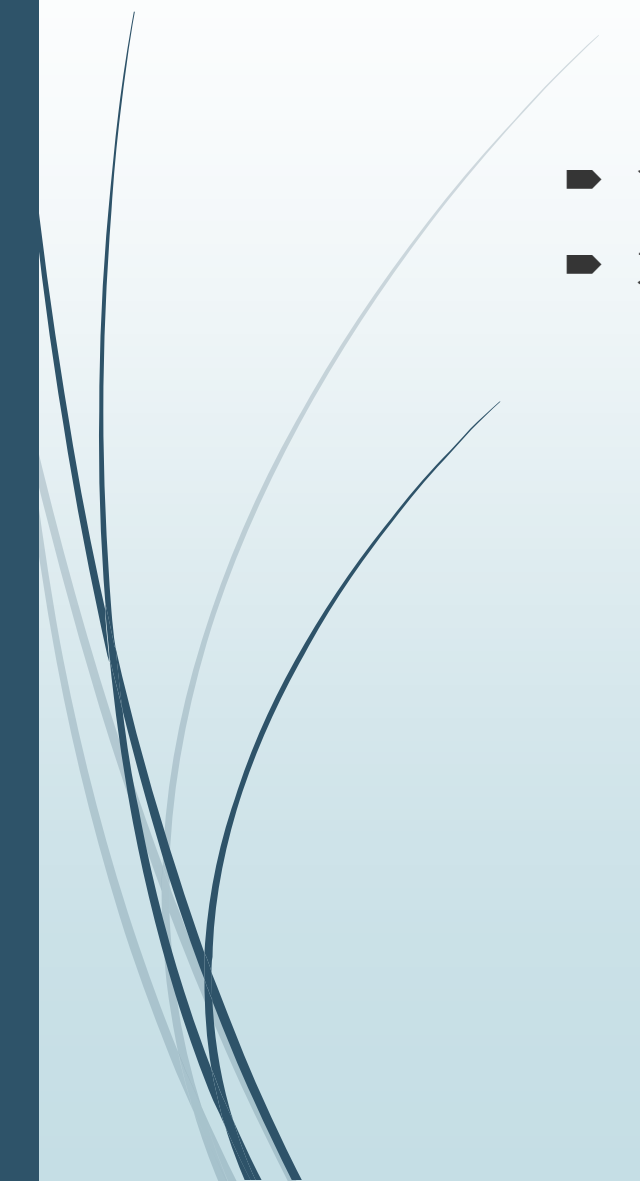
# 華德福教育的源起

Rudolf Steiner 與 Emil Molt





# 全球華德福教育現況

- ▶ 今年為全球華德福教育100週年
  - ▶ 尤以亞洲成長最快
- 

# 什麼是華德福教育？

- 華德福教育（人智學）對於人的理解 → 人的四個身體與十二種感官

物質體

以太體

星芒體

自我體

誕生前

初階感官

中階感官

高階感官

平衡覺

視覺

自我覺

自我移動覺

味覺

思考覺

生命覺

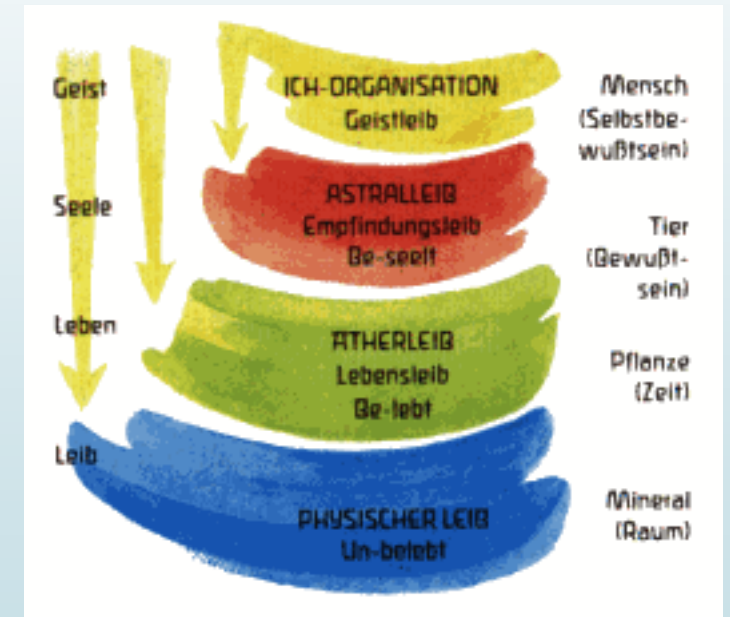
溫暖覺

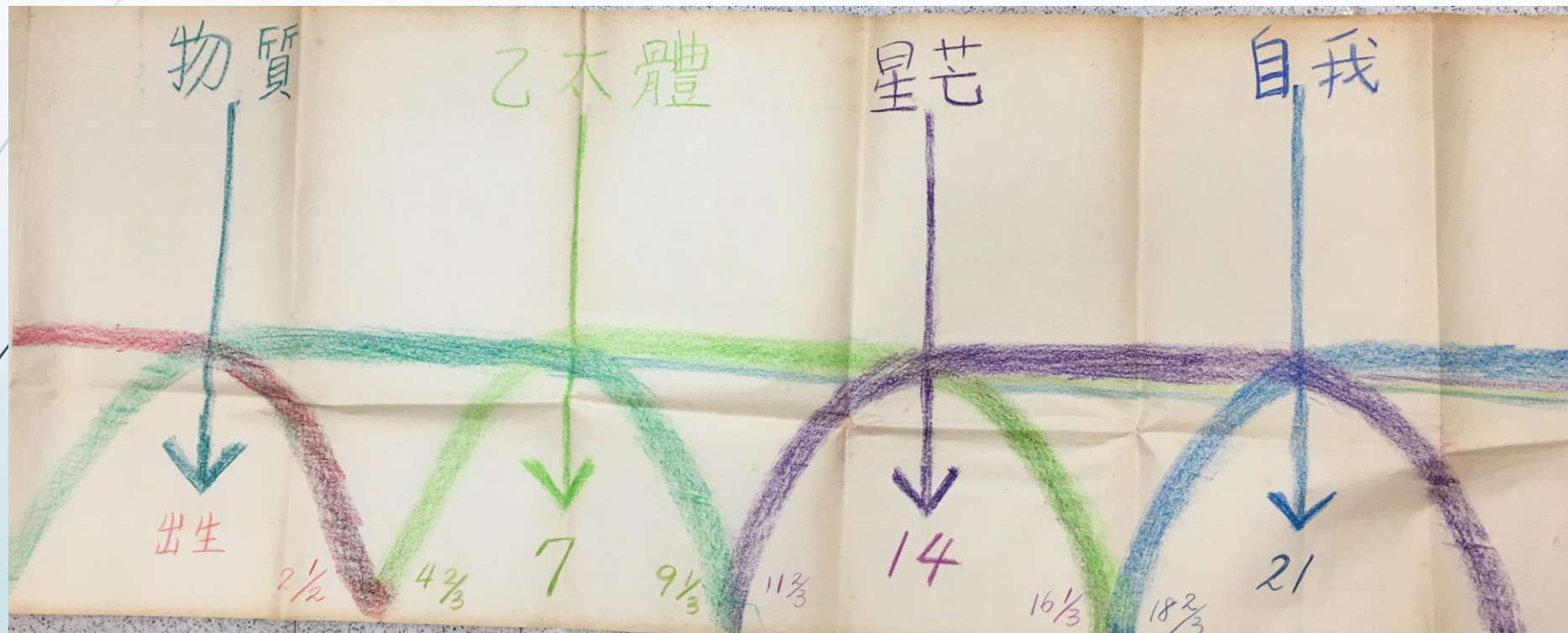
語言覺

觸覺

嗅覺

聽覺







# 華德福教育如何教育孩子？

誕生前	0-7 歲	7-14 歲	15-21 歲
物質體	乙太體	星芒體	自我體
	平衡覺	視覺	自我覺
	自我移動覺	味覺	思考覺
	生命覺	溫暖覺	語言覺
	觸覺	嗅覺	聽覺
	意志	情感	思考
	善	美	真

# 透過意志、情感、思考的課程安排與課程節奏

► 一到三年級

► 意志

► 四到八年級

► 情感

► 九到十二年級

► 思考

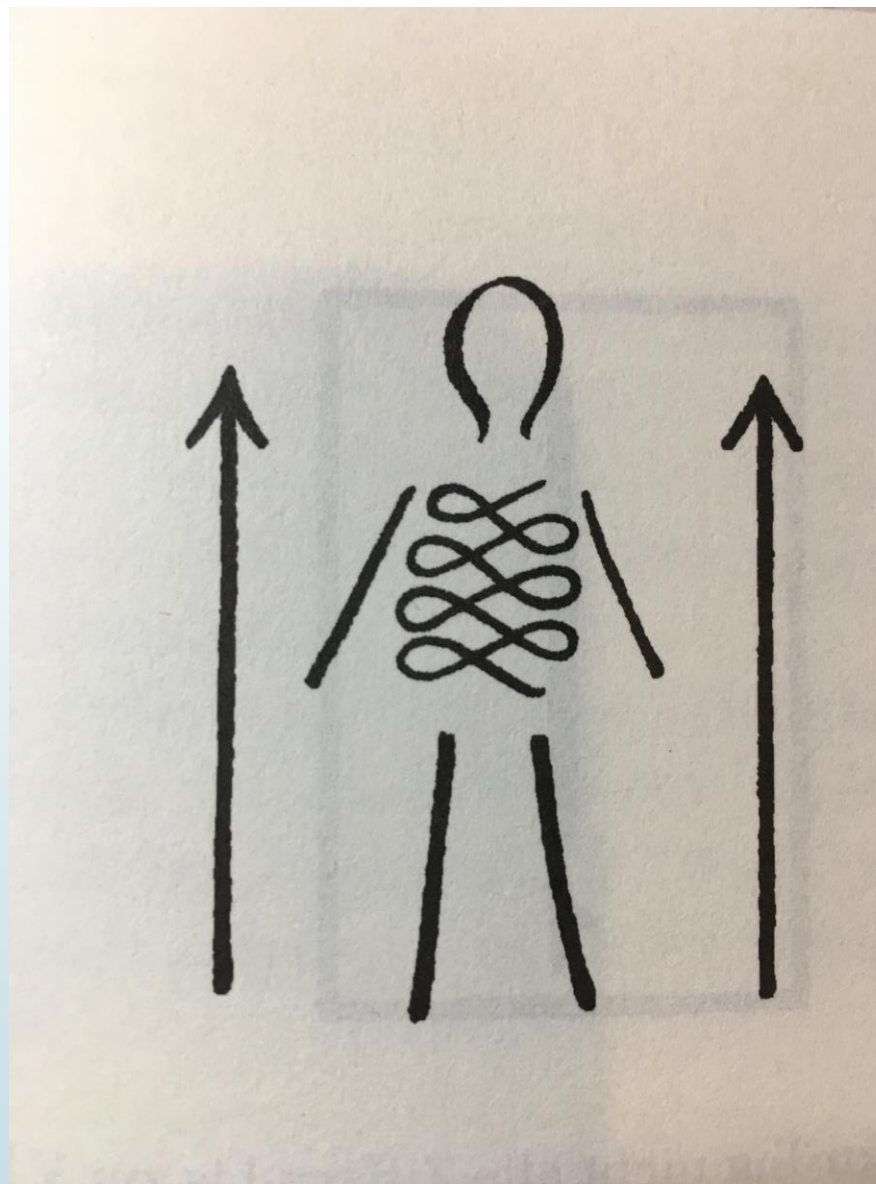


每堂課都包含這三種元素

思考

情感

意志



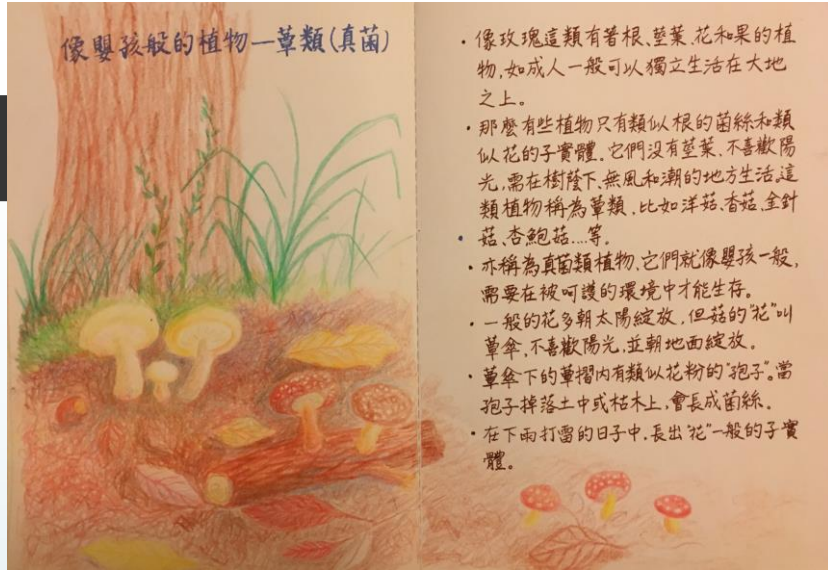




# 善、美、真的教育內容與環境



## 像嬰孩般的植物—蕈類(真菌)



- 像玫瑰這類有著根、莖葉、花和果的植物，如成人一般可以獨立生活在大地上。
- 那麼有些植物只有類似根的菌絲和類似花的子實體。它們沒有莖葉，不喜歡陽光，需在樹蔭下、無風和潮的地方生活。這類植物稱為蕈類，比如洋菇、香菇、金針菇、杏鮑菇...等。
- 亦稱為真菌類植物，它們就像嬰孩一般，需要在被呵護的環境中才能生存。
- 一般的花多朝太陽綻放，但菇的花叫蕈傘，不喜歡陽光，並朝地面綻放。
- 蕈傘下的蕈褶內有類似花粉的“孢子”。當孢子掉落土中或枯木上，會長成菌絲。
- 在下雨打雷的日子中，長出“花”一般的子實體。



## 北歐神話



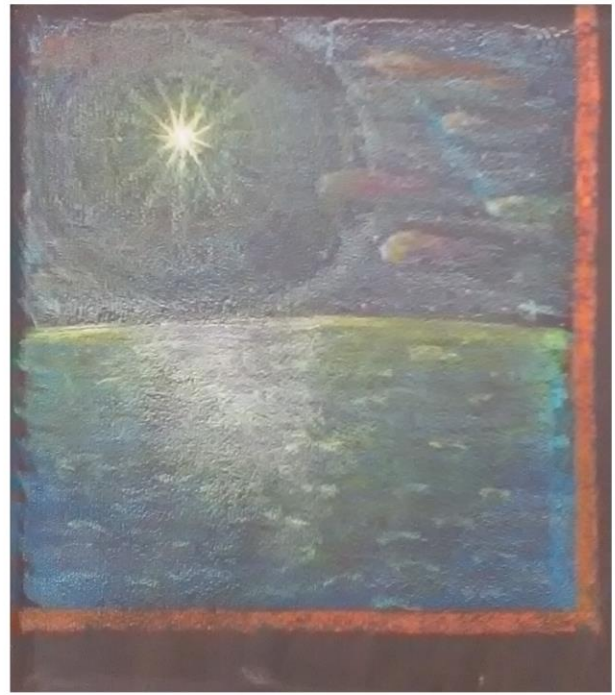
數學

採栗子

$\frac{\text{小小}}{\text{奇奇}} + \frac{\text{奇奇}}{\text{小小}} = 48$

分栗子

$48 \div 6 = \underline{\quad}$



12

花栗鼠 數學

1234567891011

12個士兵在排隊

$12 = 12 \times 1$

$12 = 6 + 6$   
 $12 = 6 \times 2$

$12 = 1 \times 12$

$12 = \begin{matrix} | & | & | & | & | \\ + & + & + & + & + \end{matrix}$

$12 = \begin{matrix} + & + & + \\ + & + & + \\ + & + & + \\ + & + & + \end{matrix}$

$12 = \begin{matrix} + \\ + \\ + \\ + \\ + \\ + \\ + \\ + \\ + \\ + \\ + \\ + \end{matrix}$

有  
有



12	72	84	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144
24														
36														
48														
60														

$$\frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} = 35$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$35 \div 5 = 7$$


---


$$\frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{5}{5} = 25$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$25 \div 5 = 5$$

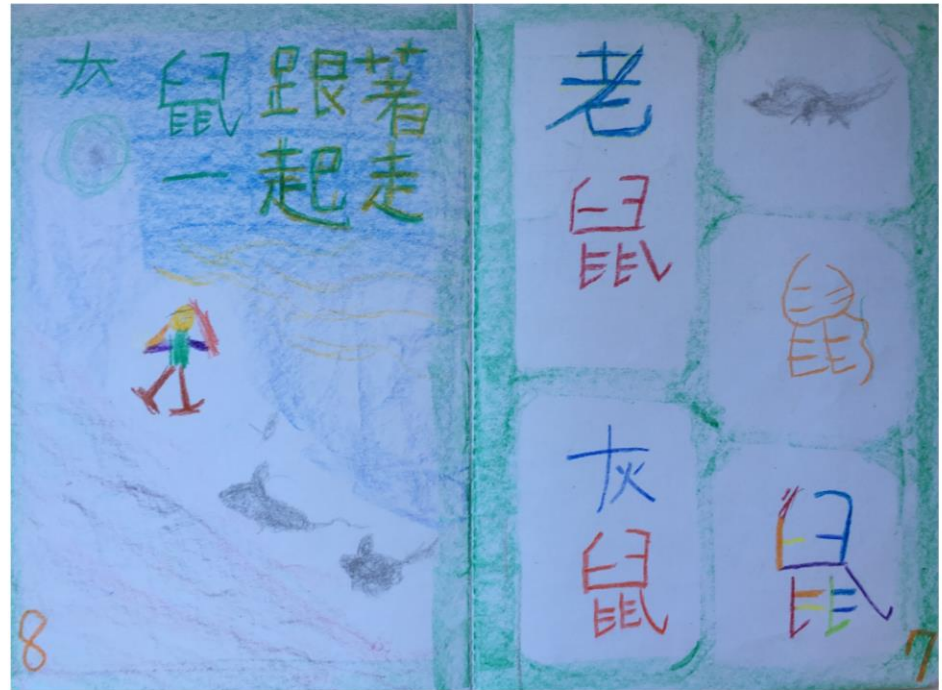
$$48 \div 6 = 8$$

$$6 \times 8 = 48$$


---


$$36 \div 6 = 6$$

$$6 \times 6 = 36$$



# 盔甲將軍

穿山甲白天都在洞穴裡睡大覺，晚上出來找螞蟻大餐，有時會爬到樹上找。牠會用前爪抓破蟻窩，再用那又長又黏的舌頭黏食，一會兒功夫就吃完了！穿山甲身上佈滿了鱗片，而腹部和四肢內側只有毛，碰到敵人時就會把自己捲起來。



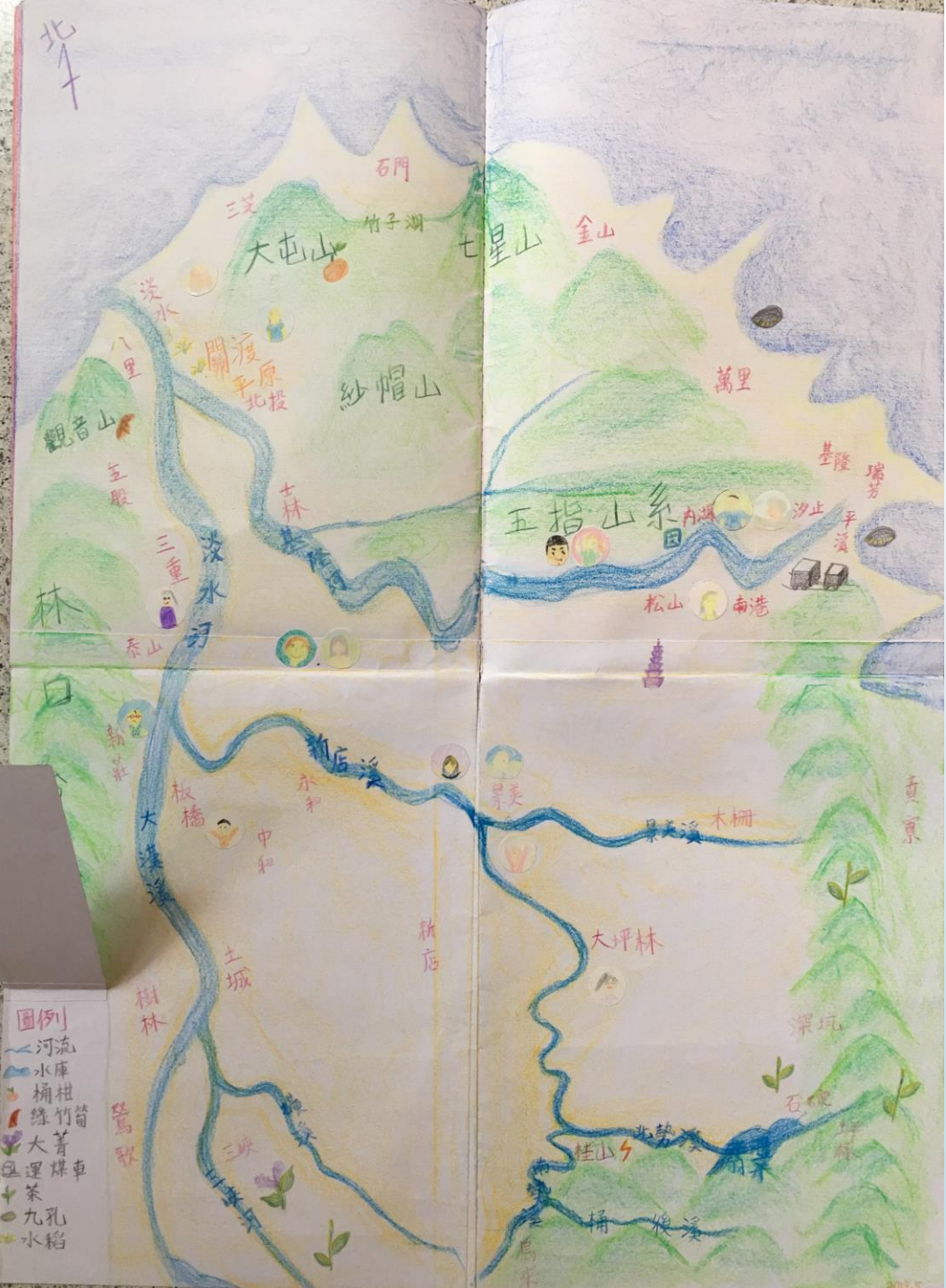
10

1 2 3 4 5 6 7 8 9

$10 = 1 + 9$	$10 - 1 = 9$
$10 = 2 + 8$	$10 - 2 = 8$
$10 = 3 + 7$	$10 - 3 = 7$
$10 = 4 + 6$	$10 - 4 = 6$
$10 = 5 + 5$	$10 - 5 = 5$

6





### 台北盆地

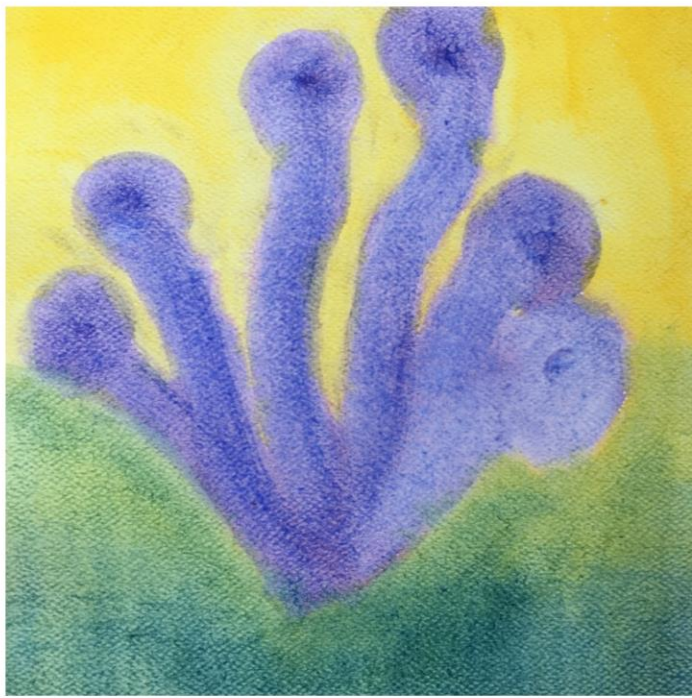
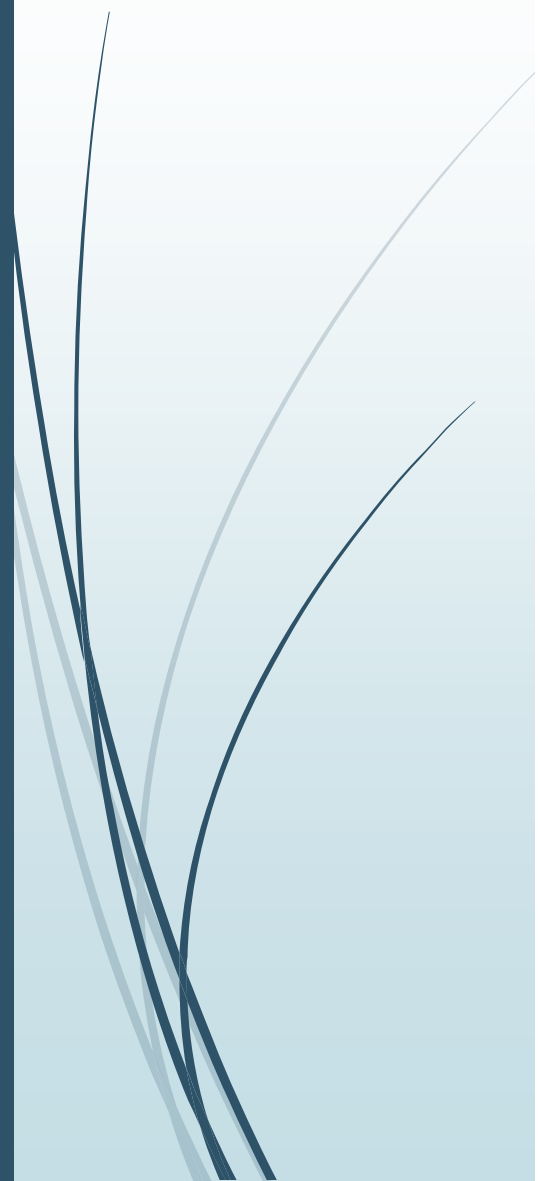
在金山上，我們看見台北盆地四週環繞著山丘，盆地裡有河流流經這裡是台灣人口最密集最繁華的都市。昔日台北因河運發達而發展起來，淡水河和它的三條支流大漢溪新店溪基隆河貫穿大台北地區。

沿著淡水河河運而發展起來的河港聚落有淡水海尾八里關渡大龍峒大稻埕萬華孟洲新莊板橋三峽三角湧大溪等，是早期貨物集散的熱鬧城鎮。

河岸邊帆影點點，大稻埕茶香繚繞

A hand-drawn illustration of a traditional Chinese village scene. It shows several buildings with tiled roofs, a river, and several boats. The scene is framed by a decorative border.







# 三天的學習節奏

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一天	第二天	第三天		
給予概觀 體驗	判斷	理解→形成概念	應用	
	新課程元素 體驗	判斷	理解	
		新課程元素 體驗	判斷	理解
				為本週的學習 做總結

# 華德福教育要教育出怎樣的孩子？

► Emil Molt先生在華德福學校成立十週年時，所發表的教育目標：

1. 我們希望謙遜地，但帶著強烈的意志為改進社會貢獻力量。我們有的不多：很少的孩子、沒有校舍、沒有老師，只有勇氣與意志和許多工作！
2. 我們要教育的是一個全人。他不只有腦袋的知識，他尤其要對於其他人有社會性的感受。
3. 教育應該要能夠貫徹「有能力、有本事去生活」的精神目標。可以指引我們方向的是真實的生活，它根植於過去，並邁向未來。

A dark blue arrow points to the right from the top left corner. Several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

成為一位身、心、靈健康，能夠找到自己在社會中的任務，  
並且熱愛生命的成人。