

臺北市 107 學年度國民中學課程與教學發展工作圈

課程領導組工作計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市 107 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目標

- (一) 協助各校正確掌握十二年國教的理念與精神，配合國教推動，積極增能，並轉化為行動力。
- (二) 協助各校試行新課程綱要內涵，彙整學校課程發展組織運作模式（課發會、領域小組、教師社群或其他組織）及課程實施經驗以供其他學校參考。
- (三) 協助各校建立新課綱架構下之學校課程計畫。

三、實施期程：107 年 8 月至 108 年 7 月。

四、組織與任務

課程領導組由敦化國中、北政國中擔任總召及副總召學校，並包括前導中堅學校、國教輔導團、總綱培力教師、中央協作中心成員共同負責國中各校課程發展規畫模組建立與相關增能事宜。組織架構及任務圖如下。

組別	承辦學校	任務說明
總召學校	敦化國中	一、規劃國中各校課程發展規畫模組建立與相關增能事宜 二、辦理學校課程領導人(校長及教務主任)增能研習(如公開授課、課程架構及課程規畫)。 三、協助辦理總綱領綱宣導及推廣活動，使提升素養導向教學與評量效能之理念落實各國中學校。 四、邀請專家學者審視並提供分享各校素養導向評量試題。 五、協助 7 所初任學校校長提升課程領導知能，落實課程發展。
副總召學校	北政國中	一、規劃建構本市 108 課綱前導學校群組諮詢輔導網絡，輔以國教署活化課程與教學計畫子計畫二通過學校及本市相關配合計畫，帶領各校發展課程規畫模組。 二、規劃辦理本市活化課程與課程計畫學校增能，並提供諮詢輔導。 三、規劃新課綱支持性銜接之配套方案

中堅學校	天母國中 內湖國中 中山國中 介壽國中	一、建構本市 108 課綱前導學校群組諮詢輔導網絡輔以國教署活化課程與教學計畫子計畫二通過學校及本市相關配合計畫，帶領各校發展課程規畫模組。 二、分區辦理本市活化課程與課程計畫學校增能，並提供諮詢輔導。
總綱培力教師	總綱培力教師	一、系統薦派國教署培訓各種子講師並持續辦理共識營以維本市宣導之品質，辦理總綱領綱研讀、研發素養導向教學與評量示例。 二、協助辦理全市種子教師工作坊。
活化子計畫二學校	名單見表格	一、優先協助國民中學教師，以導入專家學者，透過系統性協作方式，形塑學校願景、課程地圖，規劃統整性主題/專題/議題探究之校訂課程(彈性學習課程)及發展學校課程計畫草案。
導入學校	名單見表格	一、協助辦理本市活化課程與課程計畫學校增能。

五、實施原則

- (一) 團隊運作：由教育局高中及國中教育科主政，邀請學者專家、群組學校、各領域輔導團及相關配套措施辦理單位統籌規劃運作。
- (二) 多元創新：引入教育新知，回應教學現場需求，辦理各校專業成長活動。
- (三) 績效責任：協助並引領各校進行課程規畫，強化教師課程設計及素養導向教學之能力。
- (四) 資源整合：整併各項教學資源網站，辦理教學觀摩研討，提供教師各類教學參考資源。

六、重點工作

- (一) 計畫與檢核：訂定工作計畫及彙整各組年度計畫，定期檢核各項工作進度。
- (二) 工作推動
 1. 結合群組聯盟、輔導團，宣導十二年國教課綱之重要性及其相關推動作為。
 2. 定期與工作圈其他各組進行工作對話，攜手合作落實相關計畫與方案推動。
 3. 辦理全市國中學校課程領導人(校長及教務主任)增能研習。
 4. 分區辦理本市活化課程與教學計畫學校增能，並提供諮詢輔導。
- (三) 工作會議：

項次	活動名稱	預定時間	說明	辦理學校
1	8月分 工作會議	107年 8月23日(四)	一、工作圈課程領導組工作說明。 二、規劃前導核心學校、中堅學校課程發展模組建立與相關增能事宜。	敦化國中
2	9月分 工作會議	107年9月11 日(二)	一、研議辦理彈性學習課程工作坊，培訓16位儲備講師。 二、研議辦理學校課程領導工作坊。	敦化國中
3	9月分 工作會議	107年9月28 日(五)	一、研議辦理彈性學習課程工作坊，培訓16位儲備講師。 二、研議辦理學校課程領導工作坊。	敦化國中
4	10月分 工作會議	107年 10月5日(五) 全天	一、彙整前導核心學校、中堅學校課程發展模組建立與相關增能事宜 二、研議辦理彈性學習課程工作坊，培訓16位儲備講師。 三、辦理學校課程領導工作坊(一)。	敦化國中
5	10月分 工作會議	107年 10月15日(一) 半天	一、辦理彈性學習課程工作坊，培訓16位儲備講師。 二、種子教師回流訓練。	敦化國中
6	10月分 工作會議	107年 10月16日(二) 全天	一、彙整前導核心學校、中堅學校課程發展模組建立及相關增能事宜。 二、針對15所未參加過學校，研議辦理學校課程領導人(核心小組)工作坊。 三、辦理學校課程領導工作坊(二)。	敦化國中
7	10月分 工作會議	107年 10月23日(二) 半天	一、辦理學校課程領導人(核心小組)彈性學習課程工作坊。 二、工作坊15所學校受訓教師回流訓練。	敦化國中
8	11月分 工作會議	107年 11月1日(四) 全天	一、發展學校課程領導人(校長及教務主任)增能研習(如公開授課、課程架構及課程規劃)內涵。 二、規劃各校建立新課綱架構下之學校課程計畫，帶領各校發展課程規劃模組。	敦化國中

			三、辦理學校課程領導加強增能工作坊(三)。	
9	11月分 工作會議	107年 11月9日(五) 全天	一、彙整前導核心學校、中堅學校課程發展模組建立與相關增能事宜 二、研議辦理彈性學習課程工作坊，培訓16位儲備講師。 三、辦理學校課程領導工作坊(四)。	敦化國中
10	11月分 工作會議	107年 11月16日(五) 半天	一、發展學校課程領導人(校長及教務主任)增能研習(如公開授課、課程架構及課程規劃)內涵。 二、工作坊學校受訓教師回流訓練。	敦化國中
11	11月分 工作會議	107年 11月19日(一) 半天	一、辦理彈性學習課程工作坊，培訓16位儲備講師。 二、種子教師回流訓練。	敦化國中
12	11月分 工作會議	107年 11月20、22、 27日(二) 全天	一、辦理學校課程領導人(核心小組)工作坊(3次)；各回流學校第一次發表各校素養導向彈性學習課程(中堅學校4門取2門發表；其他取1門發表)。	北政國中
13	12月分 工作會議	107年 12月4日(二)	一、辦理學校課程領導人(核心小組)工作坊(1次)；各回流學校第一次發表各校素養導向彈性學習課程(中堅學校4門取2門發表；其他取1門發表)。	敦化國中
14	1月分 工作會議	108年 1月28日(二)	一、工作圈課程領導組各組成果報告；回流學校第二次發表各校4門素養導向彈性學習課程。 二、檢視工作圈課程領導組各組工作。	敦化國中
15	2月分 工作會議	108年 2月26日(二)	一、訂定工作圈課程領導組各組第二期程計畫。	敦化國中
16	3月分 工作會議	108年 3月26日(二)	一、規劃分區辦理本市活化課程與學校課程計畫學校增能工作坊。	敦化國中
17	4月分 工作會議	108年 4月16日(二)	一、分區辦理本市活化課程與學校總體課程計畫第一次增能工作坊。 二、辦理各校素養導向評量試題審視與分享。	中山國中 (16) 介壽國中 (16)

18	5月分 工作會議	108年 5月7日(二)	一、分區辦理本市活化課程與學校總體課程計畫第二次增能工作坊。	內湖國中 (7) 天母國中 (7)
19	6月分 工作會議	108年 6月25日(二)	一、分區檢視本市活化課程與學校總體課程計畫。 二、工作圈課程領導組各組成果報告。 三、檢視工作圈課程領導組各組工作。	敦化國中

(四) 擴大影響

1. 辦理全市國中校長、主任及分區（東西南北四區）學校增能會議，增進分享及交流。
2. 辦理國民中學素養導向教學評量搜集、審視與交流分享。

七、各校應配合推動及辦理事項

(一) 配合推動

1. 辦理十二年國教課綱全校性說明會，邀集教師、家長、學生說明十二年國教課綱實施對課程、教學與評量的影響與做法。
2. 參加教學領導、學校本位課程發展及教學與評量研習，發展校長、教務主任及各學習領域召集人課程與教學領導專業知能。
3. 薦派種子教師參加分區國中素養導向教學設計工作坊，協助學校規劃及落實推動校訂課程及素養導向教學。

(二) 規劃辦理

1. 落實發展學校課程規畫，擬定工作計畫，進行全校性課程統整或領域性課程設計。
2. 推動共同領域或跨領域專業學習社群(如專題探究專業學習社群或校訂課程專業學習社群)，以任務為導向精進課程及活化教學。
3. 發展素養導向課程教案，建立獎勵機制鼓勵教師研發並分享課程、教學活動設計與評量方式及規準。
4. 除了參與外部研習，學校亦應視課程與教學需求，辦理全校性或領域性(或跨領域)校訂研習課程。
5. 系統化或精緻化既有校本課程，成為學校特色。

八、預期成效

- (一) 相關計畫藉由群組聯盟、輔導團、校長及教務主任等重要會議宣達，讓各校都能落實課程及評量發展機制與運作，達成提昇各校專業及執行力之功能。
- (二) 各學科領域輔導團藉由輔導團員專業成長活動，都能研發出素養導向教學設計及素養評量範例，以提供各校素養導向教學活動之參考。

(三) 讓各校種子教師以研習、對話、實作、專業團隊合作之方式，精進素養導向教學設計與素養評量實施的能力。

(四) 各學科領域輔導團藉由素養導向教學評量示例分享，達到校際交流與學習之目的，並提供相關值得借鏡之成果。

九、獎勵：推動本計畫有功人員依辦理成效從優敘獎。

十、實施：本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。