

臺北市 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動

臺北市 108 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」 課程與教學推動實施計畫(草案)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺北市國民中學課程與教學發展工作圈108學年度工作計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析

課程與教學是學校經營的重要內涵，群組中心學校任務已不再侷限於政策的宣達與行政事務的協調，更重要的是引導各校以團隊力量，激發教師能量與動力，發展課程、教學與評量規劃及設計，並具有議題探究的能力，基於此，本市國中學校課程與教學實施現況分析如下：

1. 貫徹國民中小學九年一貫課程綱要與十二年國民基本教育課程綱要之政策。
2. 精進有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，以成為教師專業成長之支持體系。
3. 強化教學視導與評鑑機制，提升教學品質。
4. 增進教師教學專業經驗交流，提升學生學習成效。

(二)需求評估

基於現況分析的結果，評估本市國民中學課程與教學的需求有兩個大方向，其一是豐富學校領導者(校長、教務主任)課程與教學的專業知能；其二是提升學校領導者(校長、教務主任)對總體課程觀的系統思考，擔負起課程與教學領導的實際任務，扮演課程發展與教學實踐的關鍵角色。是以，本市國中學校課程與教學推動實施的需求評估如下：

1. 引入相關資源與經費，推動十二年國民基本教育相關之配套作為。
2. 建構專業支持的共備社群，深化108課綱跨領域課程與教學設計思考。
3. 提升素養導向評量品質，落實多元評量與學習歷程檔案的建置。

三、目標

- (一) 掌握實況：面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策。
- (二) 整合資源：依據各校需求，整合教育部及教育局相關資源，有效提供各校深耕教學協助。
- (三) 與時俱進：以學習社群為交流平台，與時俱進的專業為成長內容，形塑學習型組織。
- (四) 上下交融：政策直接轉達，學校意見直接反映，讓溝通順暢、提出有效的解決方案。
- (五) 落實理念：整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。

四、策略

- (一) 以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台由各群組負責蒐集有關「掌握十二年國教

課程綱要」、「資訊科技教學課程發展協作社群運作」、「建構專業支持共備社群」、「深化 108 課綱跨領域課程與教學設計思考」、「精進教師課堂教學能力」、「雙語教學課程發展協作社群運作」、「落實素養導向評量」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟。

(二) 以學校需求為工作規畫、配套與協作的基準 透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

五、組織與任務

- (一) 指導單位：臺北市政府教育局(下稱本局)
- (二) 工作圈總召學校：臺北市立天母國民中學
- (三) 聯盟總召集學校：臺北市立興雅國民中學
- (四) 各群組召集學校、研議主題及工作任務：(如下表)

聯盟總召集學校：興雅國中				
群組	群組學校	工作任務	中心學校	負責人
第一群組 (9)	(北投區)新民、北投、明德、桃源、石牌、關渡、奎山、薇閣、幼華	@108 課綱彈性學習課程議題探究課程發展協作社群進階運作	北投國中	陳澤民校長
第二群組 (14)	(中山區)長安、北安、新興、五常、濱江、大直、大同 (大同區)建成、忠孝、民權、蘭州、重慶、成淵、靜修	@資訊科技教學課程發展協作社群運作	重慶國中	薛仲平校長
第三群組 (12)	(大安區)仁愛、大安、金華、懷生、芳和、民族、龍門、和平、延平、復興、立人中小學、師大附中	@108 課綱彈性學習課程統整性主題課程發展協作社群進階運作	龍門國中	鍾芷芬校長
第四群組 (13)	(松山區)介壽、民生、敦化、中山、西松、中崙 (信義區)興雅、永吉、瑠公、信義 (南港區)誠正、成德、南港	@各校素養導向評量彙整及試題分析	信義國中	蔣佳良校長
第五群組 (12)	(文山區)木柵、實踐、北政、景美、興福、景興、萬芳、靜心、景文、再興、東山、政大附中	@有效教學徵件及成果	興福國中	莊富西校長

第六群組 (10)	(萬華區)萬華、雙園、龍山、大理、 (中正區)螢橋、古亭、南門、中正、 弘道	@雙語教學課程發展 協作社群運作	中正國中	余國珍校長
第七群組 (11)	(士林區)至善、格致、蘭雅、士林、 福安、天母、陽明、百齡、衛理、 華興、泰北	@十二年國教總綱及 領綱配套措施暨媒體 素養之推動	福安國中	唐廷俊校長
第八群組 (8)	(內湖區)內湖、麗山、三民、西湖、 東湖、明湖、方濟、達人	@108 課綱彈性學習課 程專題探究課程發展 協作社群進階運作	麗山國中	張幸愉校長

六、重點工作

(一) 執行本市十二年國教精進教學計畫相關任務：

因應十二年國民基本教育課程綱要推動之相關重要議題及政策，由各群組中心學校協同課程發展、素養導向教學與評量設計之內外部資源來落實，因此，各群組中心學校須配合事項如下：

1. 依據工作任務擬定各群組課程與教學推動工作計畫。
2. 針對群組需求與特性於每月例會研討十二年國教相關配套議題。(列為計畫期程)
3. 協助群組學校 108 課綱課程核心小組運作，每月群組例會進行彈性學習課程發展進度分享與交流，並於 109 年 3 月前完成各校校訂彈性學習課程內容設計。(列為計畫期程)
4. 協助群組學校參與 108 課綱各類彈性學習課程發展協作進階社群。
5. 協助群組學校配合各群組中心學校辦理之課程與教學領導人增能研習及資料彙整工作。
6. 協助群組學校落實專業支持的共備社群運作與公開課的實踐。
7. 協辦本市 108 學年度中等學校課程博覽會。

(二) 召開群組中心學校聯盟工作會議：

1. 會議目的：每月定期召開聯盟工作會議，凝聚群組能量及共識。
2. 會議地點：臺北市立興雅國民中學
3. 與會夥伴：教育局長官、聘任督學、各群組中心學校校長及教務主任

項次	例會月份	例會行事	例會主題	例會報告	例會時間
1	9	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	108 學年度學校課程計畫審議分析報告(陳明真)	1.108 學年度各群組中心學校計畫月進度報告	108 年 9 月 4 日 (15:00~18:00)
2	10	1.上次例會紀錄報告	競爭型計畫參選經驗分享(陳採)	1.108 學年度各群組中心學校計畫月進度報	108 年 10 月 2 日 (15:00~18:00)

		2.政策宣達 3.群組事務協調	卿)	告 2.市本任務運作報告 (一)	
3	11	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	談自造教育與科技(曾文龍)	1.108 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2.辦理有效教學教案設計徵件活動報告	108 年 11 月 6 日 (15:00~18:00)
4	12	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	危機處理與公共關係(石文南)	1.108 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2.109 學年度學校課程計畫審議要點說明。	108 年 12 月 4 日 (15:00~18:00)
5	109/1	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	素養導向評量實務(心測中心)	1.108 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2.推動素養導向評量報告	109 年 1 月 8 日 (15:00~18:00)
6	2	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	戶外教育的實踐與反思(海洋教育)	1.108 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2.市本任務運作報告 (二)	109 年 2 月 5 日 (15:00~18:00)
7	3	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	多元評量與學習歷程檔案(張云茶)	1.108 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2.公開授課實施與檢核報告 3.協辦本市中等學校 108 學年度課程博覽會工作計畫報告。	109 年 3 月 4 日 (15:00~18:00)
8	4	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	公辦實驗教育之整體發展(余霖)	1.108 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2. 市本任務運作報告 (三)	109 年 4 月 1 日 (15:00~18:00)
9	5	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	PaGamO 素養品學堂(黃國珍)	1.108 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2.市本任務運作報告 (四)	109 年 5 月 6 日 (15:00~18:00)
10	6	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	擁抱 AI，教育共好	109 學年度群組中心學校聯盟課程與教學推動實施計畫說明	109 年 6 月 3 日 (15:00~18:00)
11	7	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.期末群組事務檢討及 108 學年度重點工作提醒	邁向 109	109 學年度各群組中心學校計畫報告	109 年 7 月 8 日 (15:00~18:00)

備註：每月例會邀請各群組研議主題講座及安排各群組中心學校工作任務報告案。
(若有更動，將先行告知)

(三) 群組學校跨校增能研習

國中課程與教學工作圈規劃辦理教師相關專業增能、提供諮詢輔導、實務問題聚焦及解決，並透過各群組學校跨校經驗傳承與資源共享，全面提升全市教師素養導向教學之知能，共學共好。

七、實施期程：108年8月1日~109年7月31日

八、經費來源與概算：由教育部國民及學前教育署補助進教學計畫相關經費項下支應。

九、成效評估之實施

- (一) 透過定期會議，檢核前次會議決議執行情形。
- (二) 透過國中課程與教學工作圈進行群組辦理成果交叉檢核，共同推動精進教學各項任務。

十、預期成效

- (一) 瞭解：透過宣導讓學校行政人員、教師及家長等能充分瞭解課程綱要之理念目標、實施內容，讓學校能善用在地資源，提供適性的學習環境、規劃在地特色課程，並落實108課程綱要。
- (二) 系統：課程開發社群有關課程模組(含配套)之聚焦討論：產出課程模組、甘特圖、學校課程地圖有具體可行之行動方案。
- (三) 深化：辦理跨領域課程與教學設計開發教師工作坊，並協助各校落實跨領域課程開發會議，以課程核心小組為平台，以核心素養做為課程發展之主軸，共同開發的校訂彈性學習課程。
- (四) 協力：各校全體教師能知曉學校課程架構並協力發展學校各式課程。

十一、實施：本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。

申請表

教育部補助計畫項目經費表

核定表

申請單位：臺北市立興雅國民中學		計畫名稱：補助辦理精進教學「群組中心學校聯盟」實施計畫
計畫期程：108年8月1日至109年7月31日		
計畫經費總額：100,000元，申請金額：100,000元，自籌款：0元		
經費項目	計畫經費明細	教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)

■申請表

教育部補助計畫項目經費表

□核定表

申請單位：臺北市立興雅國民中學 計畫名稱：補助辦理精進教學「群組中心學校聯盟」實施計畫

計畫期限：108年8月1日至109年7月31日

計畫經費總額：100,000元，申請金額：100,000元，自籌款：0元

		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	講師鐘點費、稿費、出席審查及查詢費	2,000	24	48,000	專家出席及專題講座		
	補充保費			917	鐘點費的1.91%		
	誤餐費	80	410	32,800	與會及工作人員誤餐費		
	印刷及裝訂費	5,000	1	5,000	資料印刷與裝訂等		
	辦公(事務)用品費	8,000	1	8,000	文具、紙張等		
	小計			94,717			
雜支		5,283	1	5,283	最高業務費6%		
合計				100,000			
承辦單位	會計單位	機關長官或負責人		教育部承辦人	教育部單位主		

備註：

- 依行政院91年5月29日院授主忠字第091003820號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。
- 補助案件除因特殊需要並經本部同意者外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。
- 各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。
- 雜支最高以【(業務費)*6%】編列。

補助方式：
全額補助
部分補助
【補助比率○○%】
酌予補助

餘款繳回方式：
依核撥結報作業要點辦理 (繳回 不繳回)
其他 (請備註說明)