

# 臺北市 108 學年度國民中學課程與教學發展工作圈

## 課程領導組工作計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺北市 108 學年度國民中學課程與教學發展工作圈實施計畫。

### 二、目標

- (一) 因應十二年國教以核心素養為課程主軸的教育方向，有系統的進行課程領導增能，協助各校課程領導人將政策轉化為教育作為。
- (二) 辦理彈性課程的課程內容建構與課堂實踐歷程的成果發表，提供專業分享與對話的平台，落實跨域設計與探究學習的素養導向教學品質。
- (三) 增能學校總體課程的系統發展脈絡，並且透過課程發展相關的主題增能與發表，全面提升臺北市國中學校的教育品質。

### 三、實施期程：108 年 8 月至 109 年 7 月。

### 四、組織與任務

課程領導組由北政國中、敦化國中擔任召集學校及副召集學校，並包括前導中堅學校、導入學校、總綱培力教師，共同負責國中各校課程發展規畫模組建立與相關增能事宜。組織架構如下。

組別	承辦學校	任務說明
召集學校 (核心學校)	北政國中	一、規劃國中各校課程發展規畫模組建立與相關增能事宜。 二、辦理學校課程領導人(校長及教務主任)增能研習(如公開授課、課程架構及課程規畫)。 三、協助辦理總綱領綱宣導及推廣活動，使提升素養導向教學與評量效能之理念落實各國中學校。 四、規劃新課綱支持性銜接之配套方案，素養導向評量、課程評鑑的實施。並持續規劃彈性課程設計脈絡化與精緻化之分享並提升彈性課程設計相關知能。
副召集學校 (核心學校)	敦化國中	一、規劃建構本市 108 課綱前導學校群組諮詢輔導網絡，輔以國教署活化課程與教學計畫子計畫二通過學校及本市相關配合計畫，帶領各校發

		<p>展課程規畫模組。</p> <p>二、規劃辦理活化課程與課程計畫學校增能，公開授課並提供諮詢輔導。</p> <p>三、規劃新課綱支持性銜接之配套方案，素養導向評量、課程評鑑的實施。並持續規劃彈性課程設計脈絡化與精緻化之分享並升彈性課程設計相關知能。</p>
核心學校	內湖國中	<p>一、規劃建構本市 108 課綱前導學校群組諮詢輔導網絡，輔以國教署活化課程與教學計畫子計畫二通過學校及本市相關配合計畫，帶領各校發展課程規畫模組。</p> <p>二、規劃辦理活化課程與課程計畫學校增能，公開授課並提供諮詢輔導。</p> <p>三、規劃新課綱支持性銜接之配套方案，素養導向評量、課程評鑑的實施。並持續規劃彈性課程設計脈絡化與精緻化之分享並升彈性課程設計相關知能。</p>
中堅學校	天母國中 中山國中 介壽國中 麗山國中	<p>一、建構本市 108 課綱前導學校群組諮詢輔導網絡輔以國教署活化課程與教學計畫子計畫二通過學校及本市相關配合計畫，帶領各校發展課程規畫模組。</p> <p>二、分區辦理本市活化課程與課程計畫學校增能，公開授課並提供諮詢輔導。</p> <p>三、配合辦理新課綱支持性銜接之配套方案，素養導向評量、課程評鑑。並配合規劃辦理彈性課程設計脈絡化與精緻化分享研習之相關工作。</p>
培力種子教師	培力種子教師	<p>一、優先協助國民中學教師，以導入專家學者，透過系統性協作方式，形塑學校願景、課程地圖，規劃統整性主題/專題題探究之校訂課程(彈學習課程)及協助學校總體課程有系統建構。</p> <p>二、系統薦派國教署培訓各種子講師並持續辦理共識營以提升本市宣導之品質，辦理總綱領綱研讀、研發素養導向教學與評量示例。</p>
導入學校	名單見表格	<p>一、協助辦理本市活化課程與課程計畫學校增能，公開授課並提供諮詢輔導</p> <p>二、配合辦理新課綱支持性銜接之配套方案，素養導向評量、課程評鑑。並配合規劃辦理彈性課程設計脈絡化與精緻化分享研習之相關工作。</p>

## 五、實施原則

- (一) 團隊運作：由教育局高中及國中教育科主政，邀請學者專家、群組學校、各領域輔導團及相關配套措施辦理單位統籌規劃運作。
- (二) 多元創新：引入教育新知，回應教學現場需求，辦理各校專業成長活動。
- (三) 績效責任：協助並引領各校進行課程規畫，強化教師課程設計及素養導向教學之能力。
- (四) 資源整合：整併各項教學資源網站，辦理教學觀摩研討，提供教師各類教學參考資源。

## 六、重點工作

- (一) 計畫與檢核：訂定工作計畫及彙整各校年度計畫，定期檢核各項工作進度。
- (二) 工作推動
  1. 結合群組聯盟、輔導團，宣導十二年國教課綱相關推動作為。
  2. 定期與工作圈其他各組進行工作對話，攜手合作落實相關計畫與方案推動。
  3. 辦理國中前導學校學校課程焦點討論、素養導向評量規準增能。
  4. 分區辦理本市活化課程與教學計畫學校公開授課，並提供諮詢輔導。
- (三) 工作會議：

### 一、群組共同工作

預定月份	內容	性質	地點
上學期 9月10日 13:30至17:30	1. 群組增能活動焦點討論 2. 確認108學年群組工作目標 與分工(含公開課)	■ 行政溝通協調	敦化國中、北政國中
10月14日 10月16日 13:30至17:30	1. 素養導向評量規準增能 2. 各前導學校行政策略對話	■ 專業增能 ■ 行政溝通協調	敦化國中、北政國中
11月12日 13:30至17:30	1. 各前導領域素養導向課程與 教學專業社群之共備及觀議課 規劃和實施報告(一)	■ 行政溝通協調 ■ 專業增能 ■ 成果分享	北政國中 敦化國中 內湖國中
11-12月	核心與中堅前導學校進行群組 學校領域素養導向公開課(一) 以前導學校為參加對象，由負 責學校各自辦理		敦化國中、天母國中 北政國中、介壽國中 內湖國中、

12月9日至 12月20日 (共5場)	1. 邀請15所前導學校(原則包含核心學校、中堅學校與第二年參與之導入學校)針對本市國中進行彈性課程分享 (一)一門統整性主題/專題/議題探究之彈性課程研發與建構歷程分享 (二)彈性課程從研發到實踐以及傳承的蛻變分享。	■專業增能 ■成果分享	北政國中、敦化國中、內湖國中、介壽國中、萬華國中
1月7日	期末成效檢討與下學期規劃會議—檢核上學期之實施狀況，並確認下學期之活動實施期程與辦理模式	■檢討與反思 ■行政溝通協調	敦化國中
下學期 3月5日 13:30至17:30	1. 群組增能活動焦點討論 2. 確認108學年群組工作目標與分工	■行政溝通協調	敦化國中 北政國中 內湖國中
4月21日 13:30至17:30	1. 課程評鑑焦點討論專業增能 2. 各前導學校行政策略對話	■專業增能 ■行政溝通協調	敦化國中 北政國中 內湖國中
5月25~6月12日(待定) 13:30至17:30	1. 核心與中堅前導學校進行群組學校領域素養導向公開課 (二)全市辦理	■專業增能 ■成果分享	敦化國中、中山國中 北政國中、麗山國中 內湖國中、天母國中
6月30日(暫定)	1. 前導學校期末總結與成果報告	■專業增能 ■成果分享	敦化國中

#### (四) 擴大影響

1. 辦理全市國中分區學校公開觀課，增進分享及交流。
2. 持續辦理全市國中七八年級彈性課程分享與交流，深化彈性課程設計與研發的脈絡化及精緻化。
2. 辦理國民中學素養導向教學與評量、課程評鑑審視與交流分享。

## 七、各校應配合推動及辦理事項

### (一) 配合推動

1. 辦理十二年國教課綱全校性說明會，邀集教師、家長、學生說明十二年國教課綱實施對課程、教學與評量的影響與做法。
2. 參加教學領導、學校本位課程發展及教學與評量研習，發展校長、教務主任及各學習領域召集人課程與教學領導專業知能。
3. 薦派種子教師參加分區國中素養導向教學設計工作坊，協助學校規劃及落實推動校訂課程及素養導向教學。

### (二) 規劃辦理

1. 落實發展學校課程規畫，擬定工作計畫，進行全校性課程統整或領域性課程設計。
2. 推動共同領域或跨領域專業學習社群(如專題探究專業學習社群或校訂課程專業學習社群)，以任務為導向精進課程及活化教學。
3. 發展素養導向課程教案，建立獎勵機制鼓勵教師研發並分享課程、教學活動設計與評量方式及規準。
4. 除了參與外部研習，學校亦應視課程與教學需求，辦理全校性或領域性(或跨領域)校訂研習課程。
5. 系統化或精緻化既有校本課程，成為學校特色。

## 八、預期成效

- (一) 有系統的進行課程領導增能，增進總體課程規劃及課程評量等相關知能，提昇各校課程領導人專業及執行力。
- (二) 藉由彈性課程的課程內容建構與課堂實踐歷程的成果發表，提供專業分享與對話的平台，落實跨域設計與探究學習的素養導向教學品質。
- (三) 型塑跨校專業對話及彼此合作之正向氛圍，全面提升臺北市國中學校的教育品質。

**九、獎勵：**推動本計畫有功人員依辦理成效從優敘獎。

**十、實施：**本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。