

臺北市 108 學年度國中前導學校協作群組工作坊

第一學期 9 月份會議記錄

壹、時間：108 年 9 月 10 日(星期二)下午 2 時 00 分

貳、地點：敦化國中

參、召集人：高敏慧校長、王儷芬校長

肆、教育局長官：吳佳芬股長、余霖聘督

伍、前導學校：敦化國中、內湖國中、天母國中、中山國中、螢橋國中、木柵國中、興雅國中、五常國中、萬華國中、關渡國中、誠正國中、金華國中。

陸、會議內容：

一、主席致詞：

本年度臺北市國中前導學校三個群組學校人數較多，因場地受限，未來活動將分為兩個區域來進行，北政群組學校在北政國中進行，敦化、內湖群組學校則是在敦化國中進行，活動規劃仍是由三所群組核心學校共同討論規劃。

二、會議討論大綱

(一)群組工作確認及人員異動資料修正：

原群組安排素養導向評量規準增能由 10/8 日(星期二)下午調整至 10/15 日(星期二)下午辦理，邀請國立臺灣師範大學任宗浩教授蒞臨講座。請各校校長、主任能出席參加。12 月 16 日至 20 間，敦中協作群組學校，敦中、天母會各自辦理 1 場學校領域素養導向公開課(一)；5 月 25 日至 29 日間敦中協作群組學校，敦中、中山會各自辦理 1 場學校領域素養導向公開課(二)，請中堅學校提早準備規劃。

(二)108 學年度公開課：

經各校分享規劃經驗，原則上 7、8、9 年級皆有安排進行。

(三)實施問題與討論：

1. 公開授課：

(1)內湖國中經驗分享：

- A. 每 3-4 位老師組成一小組，以 TDO 模式(以授課教師主導為的教學方法)進行。
- B. 家長欲參加觀課，須全程參與課程備觀議。

(2)螢橋國中經驗分享：

家長欲參加公開觀課，建議需先參加教專中心所辦理課程備觀議增能研習訓練後再參與。

2. 成績計算方式:

- (1)成績採計以教育部 108 年 6 月 28 日頒定修正之《國民小學及國民中學學生成績評量準則》辦理。
- (2)畢業成績，根據教育部成績評量準則，畢業門檻至少是 8 個領域 4 個領域及格，不採計彈性課程成績。成績若不納入畢業成績如何讓家長重視?
- (3)彈性學習課程評量以平時成績為原則，以等地(分數轉換)或質性描述由各校彈性處理。
- (4)成績處理系統(二代校務行政系統)，已進行相關修正，並將於 9/16 教務小組進行說明。

3. 108 課綱家長最關心的課題:

(1)會考方向會有什麼改變?

根據【臺師大心測中心新聞稿】111 年國中教育會考各科等級表現描述與參考試題本公告(<https://cap.nace.edu.tw/PressRelease10808.html>)，可提供家長下載參閱。

(2)素養導向課程多了許多實作規劃，是否會影響到教學進度，更影響到會考成績?

(4)校本課程對學生會有什麼影響?

(四)其他

1. 明年預計三月中旬辦理小課博。

2. 評量才算符合素養導向命題?工作圈已拜託心測中心檢視各校所繳的試題是否符合素養導向評量，未來希望能有素養導向評量示例分享。

三、回應與勉勵

(一)余霖聘督:

1. 108 課綱的學校可能的改變:

- (1)執行時除了會遇到的問題外，仍應該正向看待教改帶來的改變與成長。
- (2)未參與前導學校計畫的學校，工作圈如何扮演協助推動 108 課綱進行。
- (3)如何將相關工作模組化，能更有效落實 108 課綱，幫助第一線老師降低焦慮。

2. 根據「一般生 V S 在家自學」3000 學生追蹤發現，好的教學不會影響學生的學習成績表現（沒有顯著差異），但是在學生的身心發展會有差異，在日常生活中問題解決能力較佳。

3. 教改最難應該是在國中，素養導向命題有難度，輔導團也不清楚，建議校長、主任可以參加研習增能引導校內發展。

(二)明佳教授：

1. 想要建立家長和學校的對話，一定要讓家長信任學校辦學。
2. 內湖國中的 TDO 應該是有調整，適合學校風格與新課綱、公開授課的精神。TDO 的好處是可以隨時使用，隨時搜集資料，而且會讓老師們比較放心。備觀議課重點就是要改善老師的教學，而家長需要全程參與全部是很棒的精神。
3. 彈性課程實施例如專題探究，皆有助於學生落實課綱三面九項核心素養精神。五月份到光武國中觀摩，決定未來學生的未來與能力還是在彈性課程。
4. 會考改革的方向還是要貼向 108 課綱，定期評量的改革或調整，將有助於推動新課綱的成功。

(三)佳芬股長：

未來前導學校對於新課綱的推動，發現的問題會回歸到工作圈，再進行討論。拜託金華、天母、興雅，將相關問題帶回工作圈內，一起討論。

四、會議結束 (16:21)