

# 108 學年度十二年國教前導學校群組會議—臺北市國中群組

## 會議紀錄

壹、開會時間：108 年 9 月 10 日下午 2 時至 6 時 30 分

貳、開會地點：臺北市立北政國中三樓圖書室

參、主席：北政國中蔡來淑校長

肆、教育局長官：陳貴馨課督

伍、專家：臺北大學宋佩芬教授

陸、出席者：詳簽到表

紀錄：郭佳雯

柒、提案討論：

案由一：有關 108 學年度前導協作計畫內容進行最後確認，提請討論。

1. 建議各校期初先確認期末須達成的目標與相關繳交內容，以利期末成果順利繳交。
2. 預計 10/15 舉辦素養導向評量相關增能研習，時間待確認。
3. 11/12 進行各校觀議課推廣規劃與實施報告，每個前導學校發表 15 分鐘。
4. 12 月 16 日至 20 日舉行前導學校公開觀課，開放全臺北市教師參加。
5. 下學期會議與工作坊內容將以課程評鑑為主。
6. 108 學年度前導學校協作計畫內容確認通過。

案由二：為利研討會更符合大家的需求，有關 10 月份素養導向評量增能研討之相關內容，提請討論。

1. 對素養導向評量的疑惑：
  - (1) 領域部定課程的素養導向評量應該怎麼做？例如平時成績、段考題目的設計，究竟何種評量才屬於素養導向？  
→ 信義國中吳明峰主任回應：近期內會發文公布素養導向評量的相關研習，以上學年度收集的各校題目作為示範，由各領域推派 1 人分場次參與。本學期也會發公文通知收集素養導向段考題型。
  - (2) 彈性課程應如何評量？以檢核點是否通過來作為評分依據，或者需要更細的評量規準、分級？
  - (3) 素養和評量似乎是衝突的概念，若素養是生活上實際的能力，真的需要再給一個分數嗎？或者給學生建議即可？
2. 對素養導向評量的相關需求：
  - (1) 是否可提供專家資訊庫，可給各領域邀請講師入校協助。
  - (2) 教師對評量的知識背景不足。
  - (3) 教師需要可依循的模式，例如將素養概念轉為表單。
3. 回應：

- (1)給等第和素養導向評量的精神相互違背，教師應清楚教學目標與學生所應習得的能力，能觀察、探究學生的學習成效，並從學生的學習產出去判斷其學習狀況。(Evidence-based education)
- (2)彈性課程成績不列入畢業門檻，教師可從對評量的舊有知識來連結素養導向評量，可設計圖表、選擇題，量化、質性皆可。
- (3)國教署於 11/21 將舉辦素養導向評量增能研習。

**案由三：各校觀議課推廣規劃與實施報告，請於 11 月份例會報告，一校報告 15 分鐘，相關簡報架構，提請討論。**

1. 5 分鐘行政規劃：各校如何規劃、實施觀議課之樣態。
2. 10 分鐘案例分享：就某一社群的運作做詳細的報告說明。

**案由四：12 月辦理核心學校與中堅學校 1 校進行跨校素養導向教學公開課(領域或彈性課程)共 2 場，中堅學校 2 校協調分別於上下學期舉行，請提討論。**

1. 上學期：介壽國中。
2. 下學期：麗山國中。

#### **捌、臨時動議：**

一、若有老師堅持不觀課，該如何介入處理？

建議與參考方式：

1. 可由行政把觀課工具簡化，每班最少 1 人觀課。每領域 1 學期 1 次大型觀課。
2. 大型對外公開觀課每學期 1 次，並提供獎勵，若滿 30 所學校前來觀課，則記嘉獎 1 支。每位老師每學年都要公開授課 1 次與入班觀課 2 次。

二、公開觀課只需要實施 108 課綱的七年級部分嗎？

1. 108 學年度之課程皆需實施公開觀課。

#### **玖、總結：**

一、教授：

1. 提供校內教師更多的鼓勵。
2. 將民主精神帶入校園，建立溝通機制、雙向對話，互相傾聽與回饋。

二、課督：

1. 107 學年度的核銷請各校盡快完成。
2. 關於 108 學年度前導學校經費，已發文至各校，第 1 期款 40%尚未撥款，待撥款後將盡快撥給各校；教育局配合款 109 年再行撥付。各

校 20%設備費自籌款，將盡力向資教科申請。

3. 109 年 3 月份將配合執行舉辦課程博覽會，由工作圈開會討論。

4. 局裡已盡力將公開觀課降至最低難度，全校皆應參加。

5. 家長入校公開觀課前，應受過觀課相關培訓。

拾、散會：下午 6 時 30 分。

拾壹、會議照片：



主席蔡來淑校長開場



分組討論素養導向評量增能需求



提問與意見交流



提問與意見交流



宋佩芬教授勉勵各位教育工作夥伴



陳貴馨課督提醒與指導