

臺北市 108 學年度國中前導學校協作群組工作坊

第一學期 11 月份會議記錄

壹、時間：108 年 11 月 12 日(星期二)下午 2 時 00 分

貳、地點：敦化國中

參、召集人：高敏慧校長、王儷芬校長

肆、教育局長官：陳貴馨課督

伍、指導教授：吳璧純教授

陸、前導學校：敦化國中、內湖國中、天母國中、中山國中、螢橋國中、木柵國中、興雅國中、五常國中、萬華國中、關渡國中、誠正國中、金華國中。

柒、紀錄：魏振原、李彥志、溫春琳。

捌、會議內容：

一、主席致詞：

10 月份針對群組活動規劃，邀請任宗浩教授辦理了素養導向評量規準增能講座，讓各校在課程發展及評量上有更清楚的理解。本次會議也希望針對各校公開授課準備及實施現況說明分享，讓彼此經驗分享，待會會採兩群組各自發表討論 5 分鐘，再各推派一位代表進行統整分享。活動結束後再進行議題 2，有關 12 月份彈性課程分享相關事項說明及討論，今天的活動台北市三所群組學校群組都是同步的。今天也很榮幸邀請到國立臺北大學吳璧純教授、教育局陳貴馨課督蒞臨指導，也請吳教授與陳課督跟大家勉勵。

吳碧純教授：

台北市在十二年國教部分，目前與其他縣市相比確實走得比較快也穩健。未來前導學校執行重點提供幾個重點供大家思考。

- (一) 課程發展經由不斷修正調整而精緻，較完整彈性課程至少還需要再兩年時間精進發展。
- (二) 部訂課程部分，可思考有關評量設計如何更精緻化。
- (三) 課程評鑑是今年度必須著力的地方。有些縣市已經開始緊張，如何順利在下學期規劃出細緻、複雜，但又符合課綱精的評鑑方式，值得大家先行思考。

陳貴馨課督：

核心學校非常努力，協助所有前導學校需要完成的任務，也感謝前導學校帶領示範作用，去年四場次彈性課程分享會，各場次的回饋都很棒。今年仍將在 12 月份辦理相關彈性課程分享機制，屆時再請各前導學校協助。

王儷芬校長：

各校可以利用計畫幫學校爭取一些資源、機會，提供校內老師成長，是一件有益的事，期許大家未來一同共好成長。

二、會議討論大綱

(一) 兩群組分別分享各校公開授課情形，每校 5-6 分鐘，之後兩組再各推派一校進行分享：

1. 敦中群組由興雅國中劉增銘校長代表彙整報告：
 - 1.1 基本上各校發展和執行都很順利，很多學校都有保留大觀課（甚至邀請專家入校一起參與活動討論）和小觀課（分組教師觀課可兩兩或是兩人以上）。
 - 1.2 運作方式，各校公開授課都會先經由教學研究會內進行討論，7-9 年級皆有進行，唯各校登記方式有些不同，有採自由登記、年級分配、領域分配等，希望能均勻分配避免過於集中，以避免行政端在處理上工作量不均的問題。
 - 1.3 針對公開授課是否有家長參與，各校採取方式有：先登記方式、必須全程參與備觀議等方式處理，目前各校並沒有家長參與。
 - 1.4 另老師也表示在面對 12 年國教新課程準備及適應上必須花費許多時間，今公開課的進行上確實感受不小壓力。
2. 內中群組由萬華國中洪志成校長代表彙整報告：
 - 2.1 各所學校表示，目前公開課為全校各年級、領域教師一起施作。
 - 2.2 相關公開課計畫及流程於課發會表決，並在領召會議及教研會說明，並進行登記及公告。
 - 2.3 家長部分，各校不太一樣，不主動邀請，但如果有家長要來，那就是要全程參與完畢。
 - 2.4 有訂獎勵措施，方法不太一樣。例如：敘獎。
 - 2.5 校長公開授課因學校規模不同，方式有不同。大校會採在集會或教師會議進行公開課，小校則入班上課進行公開課。
 - 2.6 參與前導的協作學校，都可以順利進行。但不知道台北市其他未參與計畫的學校是否也都順利，需要請局端進一步了解。
3. 吳璧純教授回應：
 - 3.1 很驚艷，各校在進行公開課上有很多的策略。公開授課對於推動課程是有很大的助力。這幾年來觀課的焦點是放在看學生，也讓老師們就會比較能接受。關於課綱落實部分，老師在共備會關注到素養導向教學，所以感覺整體目前做得還不錯。
 - 3.2 更高層次問題的思考：公開授課，它的目的？日本最早辦理是因為部分老師的教學技巧不好，所以藉由互相共備協助精進。前導學校目的，

是要結合課程發展(彈性課程)與教學(素養導向教學),但如果從課程(彈性、跨領域)發展的角度,為了研議一些東西而進行共備,或為了孩子老師一起學習(如 3C 設備使用),所以觀課就會有不同的關注點。如果要更專注在這裡之外,那要怎麼做?

- 3.3 公開授課的獎勵措施?可能透過大觀課,可以給更多面向的回饋,也可以給比較實質的獎勵(不要是記功嘉獎的)讓老師更有感。
- 3.4 提醒一件事。各校說明的公開授課比較像是老師教學的觀察,然後到課堂進行。但如果以學生為中心,則可能必須結合學生學習評量的佐證,這樣子才更為完整。
- 3.5 素養導向教學很重視形成性評量。(資料的搜集、作業…等)不需要像是學習共同體太注重在每個個體情形,要去掌控。

4. 陳貴馨課督回應:

獎勵部分,除了一般性行政的獎勵之外,是否有什麼獎勵是可以給老師、學生?也希望前導學校能提供方向建議,再帶回去局裡面討論。

(二) 12 月份彈性課程發表場次分工與內涵說明:(詳見檔案)

1. 敦化組:12/17 進行公開授課,自然領域教師進行公開授課。主題:水資源。(第 5 節說課,第 6 節上課,第 7 節議課)場地:四樓展覽廳。(原 12/10 因第四群組會議衝突,所以活動時間修正)
2. 12/11(三)全台北市彈性課程分享場次,參加人員為校長、主任、老師 2 位。
3. 12/17 閱讀知識王頒獎(興雅國中)參與人員不限校長、主任或組長,亦可推派老師參加。
4. 12/11 日中山國中校內有活動,希望會後能協助調整時間。
5. 課發表學校內容及場次安排,經局端核可後,會再行發函轉知各校,經費核校部分會由核心學校來協助處理。

三、會議結束(16:21)