

# 臺北市 109 年度國民中學精進教學第五群組 3 月份工作會議會議紀錄

一、開會時間：109 年 3 月 11 日（星期三）上午 12 時

二、開會地點：臺北市立景興國民中學活動中心二樓會議室

三、主席：景興國中林校長志忠

紀錄：林思妤

四、出席人員：如簽到表

五、分享講座：彈性課程的實施分享—「島嶼探訪·記憶社區」

臺北市立景興國民中學蔡佩穎老師

（一）七年級彈性學習課程—島嶼探訪·記憶社區簡介：

本課程配合七年級學生，重點放在記憶社區的部分，由公民科陳怡文老師、歷史科蔡佩穎老師及地理科李鳳華老師共同授課，並會同十多位夥伴設計，且讓九年級學生先行試課後微調課程，課後再由三位老師一起討論及共備。

（二）彈性課程實施的主要目的、學習內容與方式：

1. 配合新課綱的實施：

十二年國教核心素養的落實、校本學生學習指標的實踐、閱讀理解與探究能力培養，以及讓學生感受學校社區的關懷態度，並期望彈性學習課程輔助領域學習課程。

2. 達成本校校本關鍵核心能力：風雅力、群我力、學創力及跨域力。

3. 彈性課程主要學習的內容與方式：

透過觀察現象、分析描述，以培養歸納及創新思考的能力，同時經由社區參與，訓練溝通及尊重差異的同理心；並經由多元文本的閱讀、數位工具的操作、分組共同討論及田野踏查的訪問，以達到課程學習

的主要目的。

4. 彈性課程的評量方式：個人任務與學習單、小組實作任務及課程學習回顧。

(三)課程的回饋與願景：

學校日曾邀請家長共同參與本課程，透過家長分享自己與社區的故事，共同討論社區的歷史、文化和背景，藉此引發孩子對所處的生活環境的興趣和關心；並在閒暇時間能夠帶帶孩子到學校周邊地區走走，陪孩子對景興環境能有更深刻具體的認識，期望親師生的互動在本課程上能夠更緊密的結合。

六、散會：下午 13 時。

敬陳

