

# 108 學年度十二年國教前導學校群組會議—臺北市國中群組

## 會議紀錄

壹、開會時間：109 年 3 月 5 日下午 2 時至 6 時 30 分

貳、開會地點：臺北市立敦化國中四樓展覽廳

參、主 席：北政國中蔡來淑校長

肆、教育局長官：余霖聘督、陳貴馨課督

伍、指導專家：國立臺北大學吳璧純教授

陸、出席者：詳簽到表

紀錄：柯慧鈴

柒、專家指導：

### 一、吳璧純教授指導【課程評鑑】

1. 課程評鑑在執行時必須是動態的、立體的、滾動的歷程。若在課程發展時已有滾動，就是已經在做課程評鑑。在課程實施後評鑑，評鑑完後修正，形成一個回饋圈。課程評鑑即是行動研究的歷程，要先確定評鑑工具（表單），要實際去做，不要讓形式成為負擔。
2. 九年一貫比較沒有進行課程發展，也就比較沒有進行課程評鑑。所以現在要回到十二年國教「學校本位課程」的發展及評鑑來思考。
3. 十二年國教課程的素養導向三面九項是理想圖像，是每個學校最終的目標，這是一個漸進的過程。這個理想圖像是「總結性課程評鑑指標」，現在要先當作「形成性評鑑」的工具，拿來作為每一年課程發展「檢核」的工具。課程發展的機制和程序會透過社群、教學研究會、領域會議、課發會、期末發表會等來發展，課程評鑑就是要把這些發展的歷程當作資料蒐集起來，作為檢核課程指標的資料。檢核的證據包括公開觀議課、前導學校工作、學生的表現、會議記錄（要有回饋課程的討論才是課程評鑑）等。
4. 「教學評鑑」不等同於「課程評鑑」：
  - (1) 公開觀議課結束後進行議課、討論，如果只回饋到教學，就是「教學評鑑」；如果討論到要調整課程等，其實就是「課程評鑑」的範疇之一。「課程評鑑」強調課程範疇「規畫—實施—評鑑—修正」的歷程。
  - (2) 「課程」包含「教學」，二者有重疊，而課程是一個上層概念。「課程評鑑」包括「教學評鑑」和學習、評量；課程實施包括教學和學習，如果回饋時討論到課程比較是「課程評鑑」；如果沒有回饋到課程，那比較是「教學評鑑」與「學習評量」。
5. 教育部規畫的評鑑對象有三：總體課程、部定課程、校訂課程。這三項以「理想圖像指標」來檢核是否發展到位，若每年都有在進步，就是在做課程發展，並且越來越趨向理想狀態。
6. 「課程評鑑」比較簡單的是「方案評鑑」，是根據學校特性，有重點進行課程發展和評鑑。進行課程發展方案時，可能要回應某些人的需求，稱

為「回應式評鑑」，如：升學歷力和彈性學習課程的衝突，評鑑要回應某些利害相關人的需求，如：成績不佳成為學校的壓力，要思考在整體課程架構中，如何以彈性學習課程或部定課程來強化和統整學生的學習來提升成績。因此，提出問題，依回應對象有相應的課程規畫措施，找執行策略，實施後蒐集相關資料來回答問題，這就是一個「方案評鑑」。「方案評鑑」是最直接，對學校的課程發展最有幫助的評鑑方法之一，因為著重在學校的特性以及利害相關人的關係，所有的措施都會對應到課程目標。學校關心或遇到的各種問題，以及申請的計畫都可以當作方案來進行課程發展和評鑑。

7. 教育部的檢核表是學校層級的檢核表，有些指標不適合老師直接運用。老師使用的課程評鑑方向是素養導向及課程發展。部定和彈性學習課程都有檢核表，可以選擇刪減使用。老師對於檢核表項目最好能知道與理解，有助於老師在社群研發課程時的指引，可以善用。課程領導的角色是引導老師的課程發展符合十二年國教的精神和規範，可以規畫一些表單來協助老師，很樂於提供各類表單供大家參酌。

## 二、余霖聘督指導

1. 了解課程評鑑的意義，可以幫助老師減少緊張情緒。
2. 鼓勵大家可以共讀精讀吳教授提供的相關資料，對之後參加課程評鑑工作坊很有幫助。
3. 課程評鑑要回到教育和評鑑的本質看問題，而不是空泛的格式和形式。

## 三、陳貴馨課督指導

109 年度的計畫要開始展開申請，有三個計畫，公立學校至少要選其中一個計畫申請。

### 1. 前導學校協作計畫：

前導學校在 109、110 學年度都還有，但沒有「導入學校」。若對前導的參與有改變，請跟課督聯繫。

### 2. 關於活化課程與教學計畫（教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習作業要點）申請要點如下：

- (1) 子計畫一「推動學校教師實踐自主活化教學計畫」：著重在社群運作及公開授課，最高 10 萬，最多可以申請 2 個社群。今年前導學校可以申請此一計畫。
- (2) 子計畫二「協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要計畫」：著重在彈性學習課程，最高 15 萬，可以做校訂課程。若「子計畫一」和「子計畫二」一起申請，最多有 35 萬。
- (3) 「活化教學與多元學習作業要點」在 3/23(一)有計畫撰寫工作坊，會轉發公文到各校，申請「子計畫一」要派人去聽怎麼寫。

### 3. 分組合作學習計畫：

今年新增「導入深耕學校」15 萬。如果不是前導學校，只能申請活化教學計畫及分組合作學習計畫。

**捌、提案討論：**

**案由一：**為確認本學期前導學校協作計畫暨課程領導組工作計畫，關於4月辦理課程評鑑增能研習的辦理時間與內容部分，提請討論。

**說明：**課程評鑑時間的時間延後為4月中左右辦理，此次研習分為三個場次辦理，請3個核心學校提出辦理時間與相關規劃。

**決議：**內湖國中於4月16日(星期四)辦理；北政國中和敦化國中皆於4月21日(星期二)辦理。

**案由二：**關於計畫中預計由前導學校辦理全市素養導向公開觀議課的學校、科目及實施時間等，提請討論。

**說明：**1. 關於3群前導學校本學期任務之一應辦理全市成果發表，預計透過此次素養課觀議課方式進行，邀請全市國中學校參加。

2. 素養導向公開觀議課的時間目前初步規劃為5月25日(星期一)至6月12日(星期五)。

3. 素養導向公開觀議課每場次報名人數上限30人，開放於臺北市教師進修網報名，研習時數3小時。

4. 素養導向公開觀議課需依照說課、觀課、議課三部曲進行，並聘請主持人(可以是校長)及專家協助議課。

5. 辦理素養導向公開觀議課需依照前導學校成果規定，繳交教案簡案、簽到表、議課記錄、觀課照片。

6. 今天先確認科目，另因實施計畫預計於5月1日(星期五)完成發文，請辦理學校於4月6日(星期一)前回報公開課的辦理資料如下表：

108學年度課程領導組全市公開觀議課辦理時程						
學校	領域	教師姓名	時間	課次	年級	地點
北政	英文	林書平	6/1(一)下午		八	康樂教室
敦化	國文		6/4(四)			
內湖	社會		6/9(二)			
天母	數學 科技	高淑蓉	5/26(二)上午	與01共舞~二進位的奧秘	八	808教室
麗山	國文	陳歆瑜	6/4(下午)	科幻極短篇選讀	八	
中山	社會 英文		5/25(一)下午			

**決議：**1. 本次全市公開課成果發表訂為5月25日至6月12日共三週期間辦理，辦理學校為「核心學校」二場，以及上學期未辦理公開課的「中堅學校」一場。

2. 全市公開課計畫由北政於5月1日前規畫完成，再陳核鈞局。

案由三：前導群組學校期末工作檢討會議，暫訂於6月30日(星期二)辦理，提請討論。

決議：6/30(星期二)辦理期末工作檢討會議，期末成果發表形式另行公告。

玖、臨時動議：

國教院在3月20日(五)依學科辦理5場「素養評量工作坊」，為避免因名額有限無法報上，感謝貴馨課督幫前導學校保留名額(每一前導學校可以有2至3個名額)。今日中午前回報推薦培訓名單，再請課督轉交國教院。

拾、散會：下午6時30分。

拾壹、會議照片：



高敏慧校長開場



主持人\_蔡來淑校長致詞



余霖聘督指導



吳璧純教授指導【課程評鑑】



陳貴馨課督指導



與會前導19校