

108 學年度工作圈課程領導組暨前導核心學校期末工作會議

會議紀錄

壹、開會時間：109 年 1 月 14 日下午 2 時至 6 時 30 分

貳、開會地點：臺北市立敦化國民中學 四樓展覽廳

參、主席：北政國中 蔡來淑校長

肆、教育局長官：陳貴馨課督

伍、專家：國立臺北大學 吳璧純教授

陸、出席者：詳簽到表

紀錄：柯慧鈴

柒、主席致詞

十二年國教政策的推展，其實是臺灣教育改革的重要里程碑，讓教育現場再一次回歸教育本質看問題。如何引發孩子的學習動機並且學習核心素養，是這一波改革的重要課題。感謝前導學校的攜手前行，並且願意擔任臺北市國中彈性課程發表之分享學校。為了讓夥伴們瞭解實施情形，今天的議程先由詹馨怡主任報告彈課學習課程研討會五場的辦理成果，接著討論 19 校在前導任務完成的情形，最後討論下學期前導的規畫方向。

捌、彈性學習課程研討會五場成果報告：

(一) 15 校的彈性學習課程報告 PPT 都在雲端，可以自行下載參考。

(二) 彈性學習課程研討會成果報告詳如附件 PPT。

玖、吳璧純教授指導與回饋：

(一) 課程是發展來的，上層概念是「終身學習」。

(二) 跨領域課程的實踐：

1. 原則上在總綱裡引用二個領域以上的學習表現和學習內容是符合跨領域的條件之一。另外，第一類的「統整性主題/專題/議題探究」課程可以自己寫學習表現和學習內容，不一定要引用課綱。

2. 第一類的彈性課程一定要跨領域，如果是議題性的課程也比較能跨領域。

3. 跨領域的目的在於讓學生統整學習，因為傳統的知識學習是片斷的，而新課綱的素養是強調情境以及應用。鋪陳情境之後一定要有任務，讓學生把所學的知能表現出來。

4. 教師要思考要安排什麼任務，如：解決問題或議題，就很容易跨領域；或者從學生學習相關的素養導向、議題、專題、解決問題、探究生活現象等，也比較容易跨領域。

5. 統整學習的主題如果太小，就不容易跨領域。

(三) 從學科界限的有無，彈性學習課程的統整可分為三個層次：多學科、科際統整、超學科。「多學科」是找出各學科共同的主題加強其關聯性，以「學科知識」為主要學習目的；「科際統整」是在不同學科間找出共同的學習

主題；「超學科」是以學生為主體，打破學科的界限的主題性學習。課程的學習要能回扣素養導向要培養的能力，只要能展現素養，採用哪一種統整方式都可以。

(四) 彈性學習課程有四種類型：統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課、特殊需求領域課程，以及其他類課程。其中第一類課程一定要跨領域，若是其他三類的彈性課程，如：自主學習、補救教學、本土語言等課程可以不特別強調跨領域，但要符合課綱要求，要有學生中心的概念。

(五) 素養評量及形成性評量：

1. 12年國教的二個主軸是從自主學習到終身學習，以及學習成效的掌握。
2. 掌握學習評量的素養表現，可以知道素養教學好不好，有無脈絡性，有助於調整教學。
3. 評量要分階段，「總結性評量」要看學生最後的表現是否和素養扣合，未來則是「形成性評量」更重要，因為素養是發展來的。
4. 「看得見的學習」是指在學習歷程中，能看見學生學習的狀況，這必須以「形成性評量」才能展現，這是未來備課及觀議課的重點。

(六) 國中重會考，要如何將教學與評量結合？

1. 會考與教學和評量的實施並不相悖。
2. 評量的重點主要還是學科知識，應有一定比例來評量素養表現。
3. 在定期考中可以有部份比例的評量題來連結會考，也有素養題乃至和PISA或國際評量結合。

(七) 課程觀、教學觀、學習觀都是發展來的；課程評鑑也是發展來的，不必一步到位，可以先有指標概念和引導方向。

拾、陳貴馨課督指導：

去年是第一年辦理彈性學習課程研討會，各個學校齊聚一堂討論分享，彼此互動的氛圍很棒，這就是「同儕共學」的精神。到了第二年要做什麼內容的彈性學習研習課程，才能幫助學校彈性學習課程的發展更精進、永續，讓這個研習有延續的價值，成為今年活動辦理的重要議題。今年五場的彈性學習課程分享，每一場的感動都不同，也看到同一間學校在去年和今年有不同的面貌和進步，一直在滾動修正成長。

針對彈性學習課程的辦理，我想再了解：學校現在需要什麼？困難是什麼？希望局裡和工作圈再做什麼？再辦理什麼主題的研習？更期待可以聽到第一線老師的聲音和回饋。

拾壹、提案討論：

案由一：下學期全市公開課的科別和日期？藝能科能否參與？提請討論。

說明：1. 公開課的意義是為了確保素養導向的教學及探究學習能落實，公開觀課應包含說課、觀課、議課三步驟。

2. 下學期要辦理全市公開課，參與的科目和日期在二月要確定，以利擬定實施計畫。

- 決議：**1. 公開課的時間暫定在四月，請發表學校再思考發表領域，以學科（國、數）或彈性學習課程為主，不安排藝能科。
 2. 下學期第一次會議確認發表學校、科目、日期。

拾貳、散會：下午 6 時 30 分。

拾參、會議照片：

	
會前會議(一)	會前會議(二)
	
高敏慧校長致詞	蔡來淑校長致詞
	
詹馨怡主任成果報告	吳璧純教授指導與回饋
	
陳貴馨課督提醒與指導	群組期末工作成果討論