

# 實驗變因法

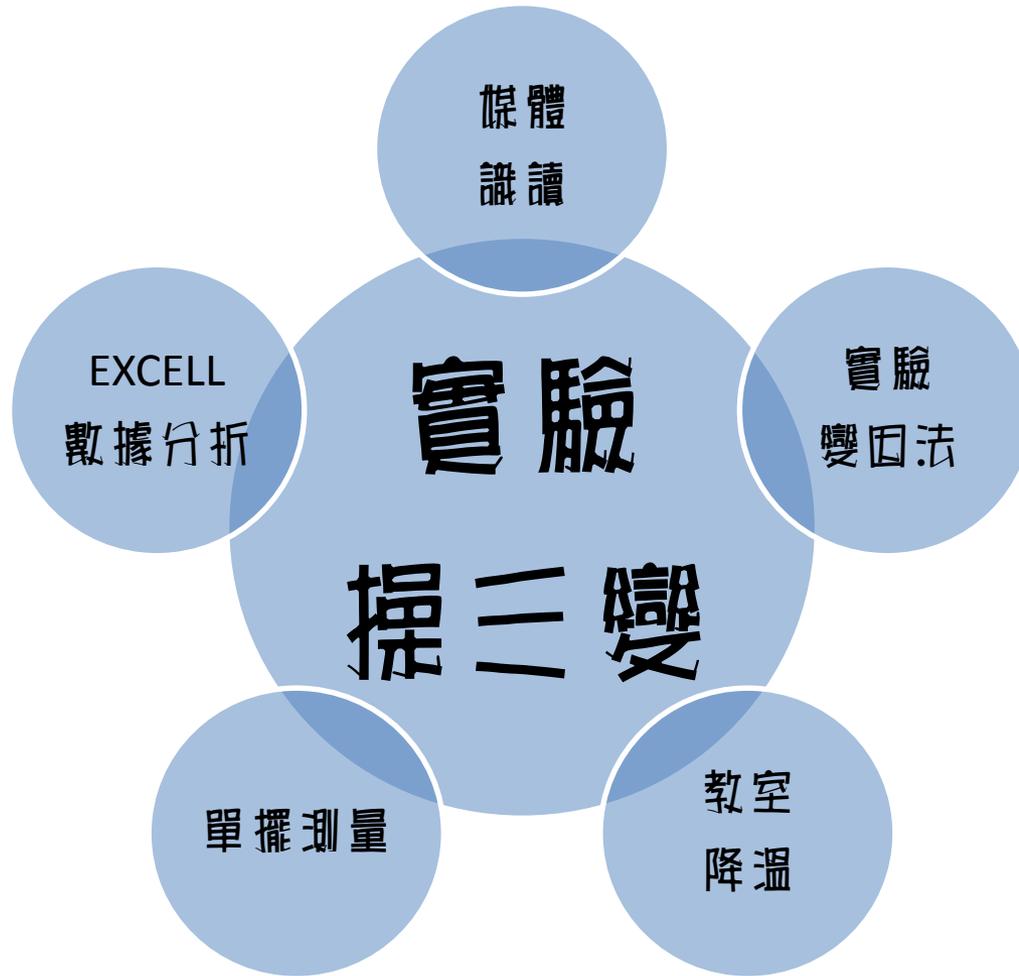
操縱變因

應變變因

是否影響

---

# 課程設計



# 媒體識讀

- 日本政府處理微波爐(教師導讀)
- 1牛奶將人類送進癌症的墳墓
- 2雞打抗生素
- 3多數人吃的油是化學油
- 4隔夜菜致癌
- 5讓鋁鍋從我們這個時代消失
- 6手機充電中電磁波很強

# 實驗變因法

## 實驗變因法

操縱變因

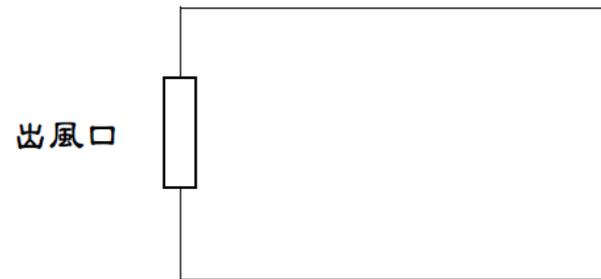
應變變因

是否影響

---

# 教室降溫

二、請劃出四罐冰礦泉水在紙箱中的位置，並標示出風口位置（俯視圖）



三、實施前教室溫度：\_\_\_\_\_°C、

紙箱出風口溫度：(1) \_\_\_\_\_°C、(2) \_\_\_\_\_°C、(3) \_\_\_\_\_°C

四、你覺得這樣的測量結果是否準確嗎？\_\_\_\_\_

五、影響實驗準確的因素可能有：(條列式說明)

---

---

# 單擺測量

## 實驗變因法

操縱變因

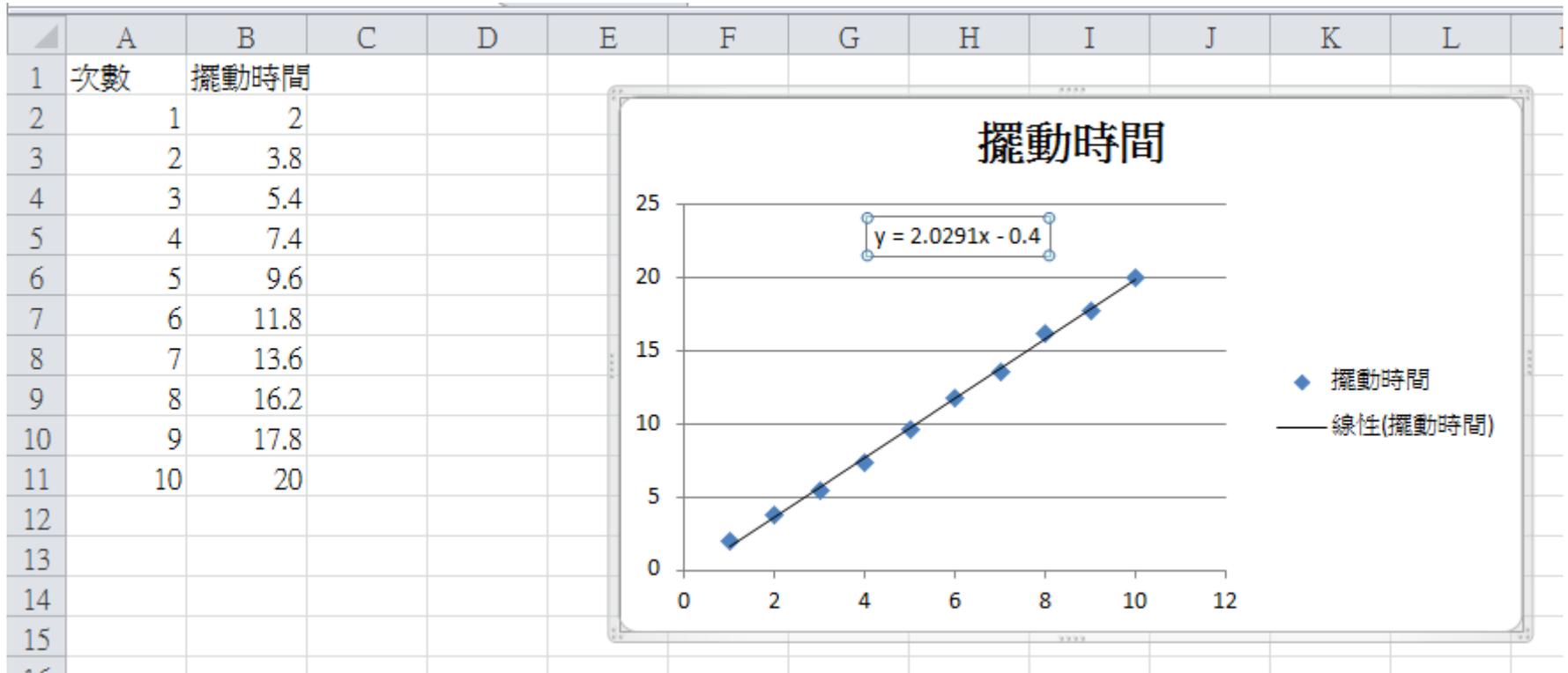
1. 擺錘
2. 擺角
3. 擺長

應變變因

是否影響

單擺週期

# EXCELL數據分析



# 學生表現



# 課程設計團隊

- 彈性不慌亂小組
- 陽季吟 老師
- 陳須珠 老師
- 蔡宜峻 老師
- 潘俊竹 老師

