

臺北市 108 學年度國中課程與教學發展工作圈課程領導增能

「素養導向公開觀議課」－觀察後回饋會談紀錄表

【中山國中】

授課教師	楊芳怡老師	任教年級	708	任教領域/科目	社會領域/歷史
教學單元	漫遊臺北~臺北古蹟探究			觀課地點	未來教室二
觀課人員	吳壁純教授、蔡來淑校長、周婉玲校長、各校與會教師				
回饋會談日期	109 年 5 月 25 日		會談記錄	陳信樺	
<p>➔ 專家回饋 Q&A 討論記錄參考項目：</p> <p>📖 觀課人員依據觀察焦點說明觀察到的教與學具體事實</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在上台報告時，多著墨於古蹟的介紹，而無提及古蹟的活化。 ➢ 學生上台報告時，語氣較平淡，PPT 較多文字。 ➢ 彈性學習課程，可以彈性修習？還是必修？ 今日的主題，是老師訂給學生的，還是學生自己挑的？因為學生所做的主題都一樣。PPT 內容看起來比較像是從網路上抓資料貼上去的成果。 探究應該要有論證與建模的過程，但在今日的課程看不到。 <p>📖 觀課人員分享公開授課的收穫或對未來教與學的啟發</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生針對還未整修的老古蹟去觀察探究後，提出活化的方法(建成國中的水圳、瑠公圳等)。因為總督府已經高度開發。學生在活化這塊比較難表現，只剩下介紹古蹟。甚至將學生對於活化古蹟的建議，提供給文化局。 ➢ 學生的表達能力要再加強，語氣要抑揚頓挫，要有肢體語言，PPT 要增加圖減少字。 ➢ 課程內容若為探究性課程，則應讓學生有論證或建模的過程，以本身探討出來的主題來做深入研究，而老師的角色轉為引導學生做高層次思考與探討。 <p>📖 專家回饋</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 吳壁純教授： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 楊老師很敏感，能感受到孩子的狀態並且彈性調整，代表老師還滿關注學生的。 ◇ 老師讓學生可以整合所學並應用所學，因此符合素養導向。 ◇ 老師給予的回饋，比較少在學生表達能力的著墨。想請問老師這堂課的評量重點在哪些項目？是否包含簡報製作、口語表達、歷史知識？問這些問題就能回應設定的學習內容與學習目標。因此建議可把公開授課的目標先呈現，讓觀課老師知道今日的公開觀課的重點在哪裡。 					

- ◇ 今天的這堂課是否能聚焦在「臺北的古蹟在哪裡」的地理總圖。
- ◇ 若跨領域是必備的，或許可以跟科技做連結，達到跨領域的效果。
- ◇ 彈性學習課程其實不會讓學生成績往下掉，反而可以讓學生針對主體或議題更加深入探究。
- ◇ 彈性學習課程的架構國中與高中不同，國中除了社團課外，比較沒有選修的情況。高中生的心智年齡與學習經驗比國中生好，因此，目前看起來七年級學生能力好像還不夠，但難能可貴的是我們看得到老師很用心在培養學生相關的能力，我們可能要奠定很多基礎給學生去建立相關能力。

➤ **蔡來淑校長：**


- ◇ 剛剛我在裡面觀課感受到的是自在的氛圍，學生能夠自己發表想法與掃 Qrcod 來表達意見。另外，有學生認為若不是這堂課，他也不會針對在他家旁邊的古蹟來做關注，我想這是很難能可貴的。
- ◇ 可發展社群，透過專業對話來精進教師的教學。

➤ **周婉玲校長：**

- ◇ 我想讓孩子們有更多表達力的訓練，因此這兩三年我們結合新文化新精神，在星期三早自習做了一個中山金綻 TED。經過今天的公開觀課，因此可以在中山金綻 TED 發表，讓學生針對一個主題發展提案與行動方案。
- ◇ 我們在穿堂建置了電子書牆，因此我們也會將學生的行動方案發表製成電子書並於電子書牆撥放，就能讓其他同學看到他的成果。
- ◇ 我們之前極力爭取經費來做課程，因此寫了亮點課程計畫，從 102 學年度開始籌備，老師們的心態是只要對學生有幫助的我們都願意。因此各領域都願意發展課程，雖然第一年沒有通過，但爭取到 30 萬購置機器人、第二年 30 萬購置烏克蘭麗麗等。直到 104 學年度，發展好全校性的課程地圖，並定調為三創課程，包含創思、創客與創藝之三創教育，因此通過了審查獲得 100 萬的補助，可以來好好推動課程發展。在我們學校，彈性課程無法選修，但都是必要培養的能力。未來亦可以融入雙語，以英語作為溝通工具來進行各科學習。學生我們自然地讓他成長，沒有特別刻意去雕琢，這樣也會有很好的成果展現。

 **授課教師在未來預定採取之教與學的調整或改變**

- 一個一個回饋，會拖到時間，因此之後會改成全部講完後再整體回饋。
- 鼓勵學生再踴躍多做回應。
- 學生的回饋都集中在總督府與中山堂，下一堂課會再找同學來補一些沒說到的古蹟。
- 英語是一個工具，下個學年度要加入英語，培養學生敢跟外國人介紹臺北城。
- 若要達到暢意，會再跟公民課做結合，包含瑠公圳如何整修。

 **問題與討論**