

臺北市 108 學年度國中課程與教學發展工作圈課程領導增能

「素養導向公開觀議課」－觀察後回饋會談紀錄表

【天母國中】

授課教師	高淑蓉	任教年級	八年級	任教領域/ 科目	數學領域 科技領域
教學單元	與 01 共舞~二進位的奧秘			觀課地點	808
觀課人員	陳麗英校長、聘督余霖、北政國中柯慧鈴...(詳簽到表)				
回饋會談日期	109 年 5 月 26 日			會談記錄	黃美華
<p>陳麗英校長:歡迎各位蒞校。請各位知無不言，言無不盡。與大家一同分享觀課後的感想。有請專家聘督余霖校長指導。</p> <p>聘督余霖校長:本人以數學教師的身分與各位互動。歡迎大家對剛才的觀課踴躍提出意見。每位以 3 分半鐘為限。</p> <p>新民國中曾正一主任:難度相當高的二進位教法，演示老師的示範新穎又吸引人，學生反應快速，相當成功。上課內容相當符合 108 課綱，以數學融入資訊，很棒、很創新的課程，也是一個讓學生開闊視野的課程。</p> <p>關渡國中陳顛文老師:1. 師生互動非常好，學生專注力良好(不受外賓影響)，。 2.教材呈現，教具設計，淺顯易懂，節奏流暢，架構完整，首尾呼應。 3.十進位轉換到二進位的過程，讓學生很清楚了解，提供學生更完整的概念。</p> <p>桃源國中劉麒峰主任:1.從桌遊入手，平板互動，讓學生能很快融入教學情境。 2.課桌的巧妙排列組合，能讓學生討論，增加學生的興趣。 3.老師巡視各桌，並及時提供引導及解答。讓人印象深刻。</p> <p>至善國中王琮郁組長:1.將很抽象的二進位，數字圖像化，讓學生更容易理解。 2.原本七年級的課程，移到八年級，可能流於簡單。但淑蓉老師的課程設計，讓課程更有延伸性。</p> <p>福安國中吳俊軒組長:1.課程自然生動有趣，讓原本對二進位法沒興趣的學生能專注學習。</p>					

2.注重學生的即時回饋，並照顧到害羞的學生。

3.行動載具的運用，相當成熟到位。相當愉快的學習經驗。

北投國中林靜雪老師:1.課程設計明確簡潔，讓學生對數學有信心及正向的態度。

2.老師的動線有顧及到所有學生的反應及學生上課態度令人激賞。學習目標達到率百分之九十幾甚至百分之一百。

高淑蓉老師:整個課程歷經滾動式修正，讓學生更能掌握及理解。有共備老師的協助，才能呈現整個課程效果。感謝各位的回饋及學校行政團隊支援。

聘督余霖校長:1.數學教育往前走，有賴各位的分享與回饋。

2.任何學習都是透過三部分:一是與自己對話，二是與同儕對話，三是與大自然對話，跟社會對話。舉例:電腦的發明。

3.數位的發展，仰賴數學甚多，期許大家一起寫一本書:孩子，你為甚麼要學數學?

4. 最棒的共備社群的狀況是公開觀議課大家都要參與，彼此觀摩。如果共備老師都在場，能夠減少老師們觀課的壓力。偶爾要辦跨校的、全市的觀議課，將觀議課常態化。藉此來帶動對觀課抗拒，甚至排斥的老師。目前很多前端的老師主動開放給全世界觀課。

5.台北市有提供共備手冊，希望大家參考，期待大家能夠超越。

6.學生差異性無所不在，期許大家因應學生的特性，設計出合適的課程。

7.期許觀議課的夥伴們建立友善，信任度的情誼，讓觀議課能夠達到另一個層次。

陳麗英校長:1.視訊觀課意外不能收音，效果反而不錯。

2.本校週五有跨領域的共備課程。本校教師自行研發並製成教師手冊。

3.淑蓉老師運用教學原理，讓師生互動良好，學生能夠被激勵。

感謝課督與各位的參與!