

臺北市 108 學年度國中課程與教學發展工作圈課程領導增能

「素養導向公開觀議課」－觀察後回饋會談紀錄表

【麗山國中】

授課教師	陳歆瑜老師	任教年級	八	任教領域/科目	國文科
教學單元	科幻極短篇選			觀課地點	麗山國中活動中心 2 樓
觀課人員	如簽到表				
回饋會談日期	109 年 6 月 4 日			會談記錄	毛若璇
<p>一、張幸愉校長致辭：</p> <p>感謝各位夥伴的參與，邀請各位夥伴一起思考與討論在觀課中，十二國教運用在教學現場的情形，以及學生的學習表現等，讓我們大家能更精進。再次感謝授課教師歆瑜老師，也邀請謝隆勝謝校長為我們主持議課流程。</p> <p>二、觀課後研議會流程：</p> <p>(一)、第一階段：20 分鐘，學生學習情形（學習行為）小組觀察分享。</p> <p>(二)、第二階段：20 分鐘，觀課老師分組討論。討論內容為文本探究、本次學習心得分享與觀課疑問。</p> <p>(三)、第三階段：綜合座談</p> <p>三、觀課後研議會重點：</p> <p>(一)、以學生學習重點為中心：</p> <p>討論課堂所發生學生學習的具體事實，探究哪些學習是成立的。</p> <p>(二)、教師處理方式：教師對重點的處理，對難點的突破。</p> <p>(三)、教師運課方式：教師通過何種方式讓學生積極參與教學活動？</p> <p>(四)、學生學習歷程：課堂中哪部分出現瓶頸、學生如何克服(含師生及生生的互動)。</p> <p>(五)、觀課人員建議：哪些還可能加以創造更深入的學習(捕捉課堂的精彩處)？</p> <p>(六)、觀課心得分享：觀課者闡述自己「學到什麼」。</p> <p>四、觀課人員回饋</p> <p>(一) 第一組：記錄學生學習狀況</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男生樂於發表，女生紀錄完備。 2. 大部分通學專注聆聽參與，邊緣人不邊緣。 3. 皆有掌握學習步驟，可見學生有確實按照教師要求 					



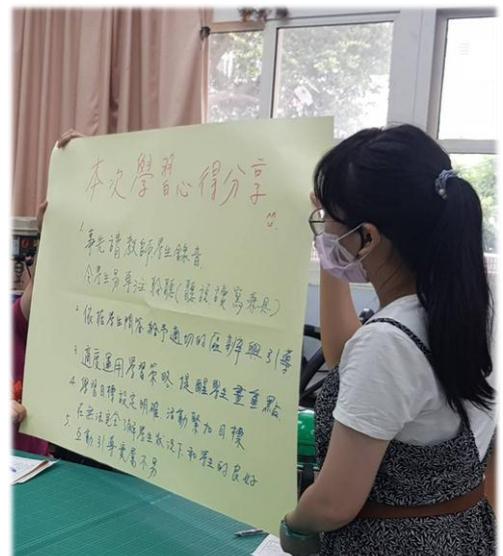
(二) 第二組：教材處理

1. 利用音訊檔引起學生注意，別出心裁。
2. 學習重點與組織架構有邏輯性。
3. 在兩個文本間找到共同主題，使學生在閱讀時先有背景知識再閱讀。
4. 先提供架構讓解構故事結構圖，使同學能依鷹架學習。
5. 建議：引導找出科幻關鍵字時，花了較久的時間，因此建議提示更明確會更有途徑可循。



(三) 第三組：本次學習心得：

1. 事先請學生熟悉的老師及同學錄音以引起學生注意
2. 懂得適度運用學習策略
3. 學習目標非常明確
4. 在沒辦法完全了解同學的情況下還能保有高度互動，非常不容易



(四) 第四組：觀課心得

1. 班級經營氣氛佳，學生專注踴躍



(五) 第五組：教師文本探究

1. 能有效連結學生生活經驗並維持學習興趣：如哆拉A夢
2. 不論學生的回答，皆能回到課堂主軸
3. 口頭回饋：正向溫暖
4. 符合原先設定之教學目標
5. 教師能提供適當的練習，產生學習遷移
6. 學生成果展現時有助於學生再次釐清



(六) 專家回饋：

1. 謝勝隆校長回饋：

- (1) 從文本出發，針對文本深入探究
- (2) 如何轉化成學習方法讓孩子習得
- (3) 若每堂課都能當作公開授課去經營，那麼各位教師一定會有所精進

2. 黃主任回饋：

- (1) 觀課的收穫良多，興雅國中亦有大觀課小觀課，邀請各位教師一起到興雅國中觀課
- (2) 教師準備教材用心。如何引導孩子提升孩子學習興趣是重要課題，若能完成則贏在起跑點，課堂經營會更順利
- (3) 教師提問策略與技巧非常成功，這是引導孩子勇於表達的良好情境

(4)教師適時走動教學，並正向回饋，讓孩子更願意發表

(5)再次感謝夥伴們，讓夥伴們可以更進步

(七) 張幸愉校長致辭：

感謝各位夥伴的參與，祝福各位教學快樂順利，大家一起成長！