

臺北市 108 學年度國中課程與教學發展工作圈課程領導增能

「素養導向公開觀議課」－觀察後回饋會談紀錄表

【麗山國中】

授課教師	陳歆瑜老師	任教年級	八	任教領域/科目	國文科
教學單元	科幻極短篇選			觀課地點	麗山國中活動中心 2 樓
觀課人員	如簽到表				
回饋會談日期	109 年 6 月 4 日			會談記錄	毛若璇
<p>一、張幸愉校長致辭：</p> <p>感謝各位夥伴的參與，邀請各位夥伴一起思考與討論在觀課中，十二國教運用在教學現場的情形，以及學生的學習表現等，讓我們大家能更精進。再次感謝授課教師歆瑜老師，也邀請謝隆勝謝校長為我們主持議課流程。</p> <p>二、觀課後研議會流程：</p> <p>(一)、第一階段：20 分鐘，學生學習情形（學習行為）小組觀察分享。</p> <p>(二)、第二階段：20 分鐘，觀課老師分組討論。討論內容為文本探究、本次學習心得分享與觀課疑問。</p> <p>(三)、第三階段：綜合座談</p> <p>三、觀課後研議會重點：</p> <p>(一)、以學生學習重點為中心：</p> <p>討論課堂所發生學生學習的具體事實，探究哪些學習是成立的。</p> <p>(二)、教師處理方式：教師對重點的處理，對難點的突破。</p> <p>(三)、教師運課方式：教師通過何種方式讓學生積極參與教學活動？</p> <p>(四)、學生學習歷程：課堂中哪部分出現瓶頸、學生如何克服(含師生及生生的互動)。</p> <p>(五)、觀課人員建議：哪些還可能加以創造更深入的學習(捕捉課堂的精彩處)？</p> <p>(六)、觀課心得分享：觀課者闡述自己「學到什麼」。</p> <p>四、觀課人員回饋</p> <p>(一) 第一組：記錄學生學習狀況</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 男生樂於發表，女生紀錄完備。</li> <li>2. 大部分通學專注聆聽參與，邊緣人不邊緣。</li> <li>3. 皆有掌握學習步驟，可見學生有確實按照教師要求</li> </ol>					



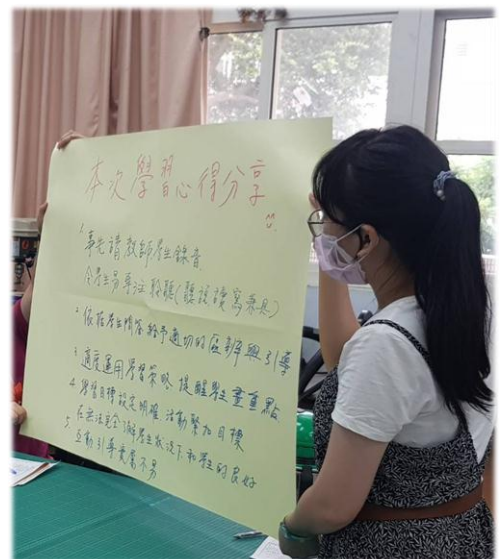
## (二) 第二組：教材處理

1. 利用音訊檔引起學生注意，別出心裁。
2. 學習重點與組織架構有邏輯性。
3. 在兩個文本間找到共同主題，使學生在閱讀時先有背景知識再閱讀。
4. 先提供架構讓解構故事結構圖，使同學能依鷹架學習。
5. 建議：引導找出科幻關鍵字時，花了較久的時間，因此建議提示更明確會更有途徑可循。



## (三) 第三組：本次學習心得：

1. 事先請學生熟悉的老師及同學錄音以引起學生注意
2. 懂得適度運用學習策略
3. 學習目標非常明確
4. 在沒辦法完全了解同學的情況下還能保有高度互動，非常不容易



#### (四) 第四組：觀課心得

##### 1. 班級經營氣氛佳，學生專注踴躍



#### (五) 第五組：教師文本探究

1. 能有效連結學生生活經驗並維持學習興趣：如哆拉A夢
2. 不論學生的回答，皆能回到課堂主軸
3. 口頭回饋：正向溫暖
4. 符合原先設定之教學目標
5. 教師能提供適當的練習，產生學習遷移
6. 學生成果展現時有助於學生再次釐清



#### (六) 專家回饋：

##### 1. 謝勝隆校長回饋：

- (1) 從文本出發，針對文本深入探究
- (2) 如何轉化成學習方法讓孩子習得
- (3) 若每堂課都能當作公開授課去經營，那麼各位教師一定會有所精進

##### 2. 黃主任回饋：

- (1) 觀課的收穫良多，興雅國中亦有大觀課小觀課，邀請各位教師一起到興雅國中觀課
- (2) 教師準備教材用心。如何引導孩子提升孩子學習興趣是重要課題，若能完成則贏在起跑點，課堂經營會更順利
- (3) 教師提問策略與技巧非常成功，這是引導孩子勇於表達的良好情境

(4)教師適時走動教學，並正向回饋，讓孩子更願意發表

(5)再次感謝夥伴們，讓夥伴們可以更進步

(七) 張幸愉校長致辭：

感謝各位夥伴的參與，祝福各位教學快樂順利，大家一起成長！