

前導計畫



臺北市108學年度國民中學
課程與教學發展工作圈

前導學校成果報告 (敦化群組)

高敏慧校長



108-1 群組工作內容



	時間	內容
會議	9/10	1.群組增能活動焦點討論 2. 群組工作目標與分工 (余 霖聘督、陳貴馨課督 指導)
	11/12	各前導領域素養導向課程與教學專業社群之共備及 觀議課規劃和實施報告(一) (吳璧純教授 指導)
專業 增能	10/16	素養導向評量規準增能 (講座：任宗浩教授)
成果 分享	12/11	課程領導增能 - 彈性學習課程研討會 (余 霖聘督、林子斌教授、陳貴馨課督指導)
	12/17	核心前導學校素養導向公開課(一) 陳子聖老師 主題: 9年級跨域課程〈脈水，嚙水？〉



108-2 群組工作內容



	時間	內容
會議	3/5	1.群組增能活動焦點討論 2. 群組工作目標與分工 (吳璧純教授、余 霖聘督、陳貴馨課督 指導)
	5/7	工作圈課程領導組暨前導學校工作會議 -討論全市公開課及109學年度計畫撰寫
增能	4/21	課程評鑑焦點討論專業增能 (講座：卯靜儒教授)
成果 分享	5/25	素養導向公開課(二)~中山國中
	5/26	素養導向公開課(二)~天母國中
	6/4	素養導向公開課(二)~敦化國中
	6/30	素養導向公開觀議課成果發表 暨 本學期前導學校成果分享報告



增能研習_課程評鑑焦點討論(109/4/21)



- 指導教授：卯靜儒教授

內容：

課程評鑑的理念與目的

課程評鑑政策解析

課程評鑑工具設計&理念

評鑑工具解讀

課程評鑑機制與流程

校本評鑑機制與實施辦法擬定



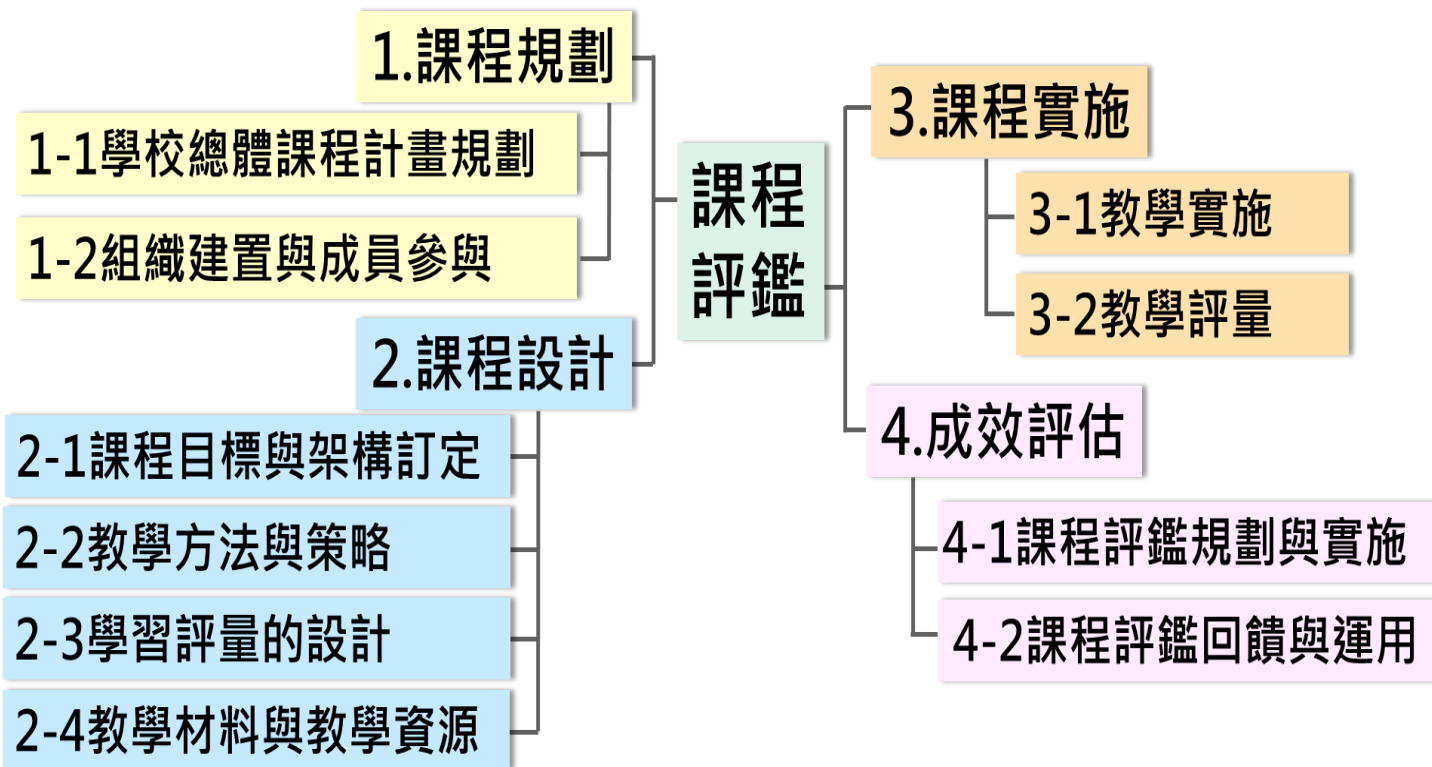


課程評鑑焦點討論後續.....



• 運用：發展總體課程評鑑 《以敦化為例》

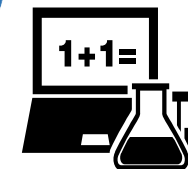
評鑑計畫調整與發展



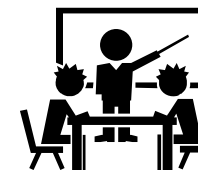
評鑑計畫運用



進行補救教學



調整課程內容



辦理教師增能



課程評鑑焦點討論後續.....



- **分享**：總體課程評鑑 發展經驗 《以敦化為例》



0521台北大學/北區前導
(高敏慧校長)



0525桃園興南國中
(廖錦聰主任、溫春琳老師)



全市公開授課成果(敦化群組)





全市公開授課 辦理場次



場次	授課教師	領域	課次	年級	地點	主持人/ 指導專家
一 5/25	楊芳怡	社會 英文	漫遊臺北城	七	中山國中 未來教室 (二)	周婉玲校長 吳璧純教授
二 5/26	高淑蓉	數學 科技	與01共舞~ 二進位的奧秘	八	天母國中 808教室	陳麗英校長 余霖聘督
五 6/4	張嘉麟	國文	玉山— 迎接臺灣第一道 曙光	七	敦化國中 5樓 綜合教室	高敏慧校長 歐陽秀幸校長



出席統計



場次/出席狀況	場次一 中山	場次二 天母	場次三 敦化
報名人數	30	25	38
出席人數	37	24	36
出席率	123%	96%	95%

中山場



天母場



敦化場





滿意度統計

中山場

中山場5/25(一)	滿意	普通	不滿意
1. 公開觀議課的「場次時間」分配得宜	83%	13%	4%
2. 公開觀議課的「場地」安排適當	88%	13%	0%
3. 能理解「素養導向教學設計」的基本內涵	71%	29%	0%
4. 教案設計內容能兼顧「學習表現」與「學習內容」	71%	25%	4%
5. 透過公開觀課，能夠瞭解「學生課堂參與與討論」的情形	79%	17%	4%
6. 經過集體議課，能夠更加理解「學生學習的樣態」	88%	13%	0%
7. 此次的研習，對於自己未來「實施素養導向的教學設計」有幫助	67%	33%	0%
8. 對於參加本次素養導向公開觀議課的增能研習「整體感到滿意」	71%	29%	0%



對「素養導向公開觀議課」 增能研習的意見

1. 謝謝中山團隊的安排，更謝謝楊老師提供課例研修的機會。
2. 若有藝術領域的融入會很棒！
3. 跨領域觀課的內容應該更明確。
4. 感謝提供了寶貴的經驗。
5. 整體滿意，教師會追蹤之前準備報告的缺失，並建議學生的報告以照片取代文字說明，可惜前面直播老師及學生說話音量過小。

對「素養導向公開觀議課」 增能研習的規劃建議

1. 如能現場直接觀察而非以直播方式，觀課會有更多訊息可以來討論。
2. 建議給予學生更具體的ppt製作引導，以激發出更具有個人特色，有別於網路資料內容的成果。



活動照片

中山場

授課教師：楊芳怡
課次：漫遊臺北城



說課



觀課



議課



滿意度統計

天母場

天母場5/26(二)	滿意	普通	不滿意
1. 公開觀議課的「場次時間」分配得宜	100%	0%	0%
2. 公開觀議課的「場地」安排適當	100%	0%	0%
3. 能理解「素養導向教學設計」的基本內涵	100%	0%	0%
4. 教案設計內容能兼顧「學習表現」與「學習內容」	100%	0%	0%
5. 透過公開觀課，能夠瞭解「學生課堂參與與討論」的情形	100%	0%	0%
6. 經過集體議課，能夠更加理解「學生學習的樣態」	100%	0%	0%
7. 此次的研習，對於自己未來「實施素養導向的教學設計」有幫助	100%	0%	0%
8. 對於參加本次素養導向公開觀議課的增能研習「整體感到滿意」	100%	0%	0%



對「素養導向公開觀議課」 增能研習的意見

1. 收穫良多。
2. 讓各校瞭解辦理公開觀議課的方式，並學習到素養導向教學設計與教學上的結合。

對「素養導向公開觀議課」 增能研習的規劃建議

1. 可蒐集相關課程**放置雲端提供各校使用**，各校也應提供數個素養導向課程。
2. **可更多人參與**。
3. 建議未來**可以持續辦理**。



活動照片

天母場

授課教師：高淑蓉

課次：與01共舞～二進位的奧秘



說課



觀課



議課



滿意度統計

敦化場

敦化場6/4(四)	滿意	普通	不滿意
1. 公開觀議課的「場次時間」分配得宜	100%	0%	0%
2. 公開觀議課的「場地」安排適當	96%	4%	0%
3. 能理解「素養導向教學設計」的基本內涵	100%	0%	0%
4. 教案設計內容能兼顧「學習表現」與「學習內容」	100%	0%	0%
5. 透過公開觀課，能夠瞭解「學生課堂參與與討論」的情形	100%	0%	0%
6. 經過集體議課，能夠更加理解「學生學習的樣態」	100%	0%	0%
7. 此次的研習，對於自己未來「實施素養導向的教學設計」有幫助	92%	8%	0%
8. 對於參加本次素養導向公開觀議課的增能研習「整體感到滿意」	96%	4%	0%



對「素養導向公開觀議課」 增能研習的意見

1. 我們學校很忙，全程參與有困難……。
2. 感謝嘉麟老師安排。
3. 謝謝主辦單位，辛苦大家！

對「素養導向公開觀議課」 增能研習的規劃建議

很多人都忙到下午才能吃午餐，希望提供便當。



嘉麟老師回應

1. 學生對於文意的分析整合與邏輯排序能力，若沒有過多的提示，或鷹架提供，可以發現不少同學的不足之處。因此，平時教學，必須更著重這一方面的引導、鍛鍊。
2. 因為想透過資訊工具（平板）上傳學習成果作為分享討論之用，結果卻成為或分心或登錄不順的干擾因素，是自己始料未及的遺憾。
3. 若想要有更充分的討論、釐清，課程設計必須再精簡。



活動照片

敦化場

授課教師：張嘉麟

課次：玉山~迎接臺灣第一道曙光



說課



觀課



議課

前導 共好 108

攜手 前行 109

