臺北市 108 學年度國民中學工作圈_精進教學組 「群組中心學校聯盟」十一月份會議紀錄

壹、開會時間:108年11月6日(三)下午2時00分

貳、開會地點:臺北市立仁愛國民中學 一樓社區共讀會議室

冬、主持人:臺北市政府教育局 諶科長亦聰

臺北市政府教育局 吳股長佳芬

臺北市立興雅國中 劉校長增銘

肆、出席者:如簽到表 記錄:柯慧鈴

伍、主席致詞:

感謝各群組校長、主任們今日蒞臨仁愛國中開會,也謝謝教育局長官們的 蒞臨與指導。今天的會議程序:第一階段邀請仁愛國中曾文龍校長分享自造教 育與科技;第二階段進行工作圈與群組中心報告,各群組報告市任務與工作計 畫運作情形。

陸、主題講座:

一、 談自造教育與科技 仁愛國中曾文龍校長

仁愛國中自造中心非一般的創客中心,而是結合生活與科技等領域,加上跨域應用及創新實踐,為符應 108 科技教育領綱而建置。課程主軸為「大人物」,即大數據、人工智慧、物聯網三大面向,其中的「產學合作」是仁愛國中自造中心最大的特色之一。(報告內容請參閱附件 PPT)

二、 意見交流

(一) 主席:

- 曾校長分享自造中心的營運和自造教育的運作,不但分享推廣到國中小,也有很多亮點可供各校學習,仁愛就是最好的榜樣,而企業界的投入和合作也是讓局裡十分肯定和引以為傲。各校可以跟仁愛國中多交流,加入社群多互動,可以更了解科技中心的核心內容。
- 2. 在有限的預算內,儘量讓學生和家長都感受到學校在科技應用和自造教 育的連動,讓生活科技的教學更加落實。讓學校老師多走出來,看看其

他龍頭學校的作法和想法,行政也儘量支持老師在教學上的設施與設備,只要學校願意投資,老師也會願意投入。未來勢必也需要送老師到 仁愛國中培訓,各校可以跟中心聯絡。

3. 提醒有關部裡的各項補助,各校要積極爭取,像是生活科技教室的進階 設備。

(二) 曾文龍校長:

- 1. 介紹教務主任莊豐兆主任,是很棒的教育訓練講師。
- 各校有需要了解自造中心設備的使用或雲端的連結,可以聯絡莊豐兆主任,也歡迎加入科技中心的社群。

柒、工作圈與群組中心報告:

一、工作圈精進教學組召集學校:

本次例會議程先請各群組針對市任務的進度作簡要的報告和說明。各 群組進行中的活動辦理部份,包括目前的執行狀況如何?有無需要興雅協 助的地方?或提出需要溝通的問題等。

二、各群組報告:

第一群組(北投國中-議題探究):

- (一) 10/24 順利完成第一次工作坊,有 10 所學校報名,55 名老師參加, 研習狀況良好。
- (二)各校分享七年級議題探究的實施狀況,以及八年級預計如何實施。
- (三)教授特別說明「議題探究」和「專題探究」的差異,並以一個主題 或一個關鍵詞,連結 11/14 工作坊的目標設定,再繼續研發課程。

第二群組(重慶國中-科技領域):

- (一)目前進度有些落後,希望可以先拿到科技領域的調查表,再發給同 仁調查各區生科老師的人數。
- (二)希望這些生科老師可以去上六學分的受訓,因為有生科老師的資格 才能申請教育部 60 萬的進階設備計畫。

第三群組(龍門國中-跨領域課程):

(一)市任務是主辦這學期的「跨領域主題課程發展協作社群運作工作 坊」研習共 2 場次,預計於 11/18(一)~11/19(二)辦理,講者是藍 偉瑩老師團隊。各校報名希望以 4-6 人一組;預計錄取名額 72 人以 內;辦理地點在芳和實驗國民中學,歡迎大家來參加研習。

(二)經費部分:能否直接把經費撥給芳和實驗國民中學。

第四群組(信義國中-素養導向試題蒐集與分析):

(一) 九月已辦理完畢相關研習,PPT放在學校首頁,請向老師宣導,有需要可自行下載使用:臺北市素養導向命題工作坊課程講義_公告日期 2019/10/23

http://www.syijh.tp.edu.tw/news/u news v2.asp?id=%7B9E2E366F-5B1D-4C83-9678-B5248DB537F0%7D&newsid=6330

- (二)七年級第一次段考的試題蒐集,第二群組已全部交來,目前仍以先 蒐集各群組的試題為主。
- (三)有些學校的老師打電話詢問:想知道試題分析結果。但試題分析並沒有細分學校,而且題目很多,心測中心也不是全部都分析。
- (四)去年試題的分析情形,還需等局裡統一規劃後發文公告。
- (五)請各校協助回覆給有相關問題的老師,或直接聯絡信義國中統一回 覆。

第五群組(與福國中-有效教學):

- (一)有效教學教案評選已順利完成,今年 126 件,去年 128 件,參賽件 數差不多。
- (二)10/21是有效教學教案比賽評選初選;11/4決選結果:特優6件(去年8件,今年從嚴);優選29件;佳作42件;入選35件(去年25件,今年從寬),整體和去年相差不遠。
- (三) 頒獎典禮預計 12/13 於景興國中舉行,有二件事請局裡協助:
 - 因為去年得獎名單有誤,所以今年局裡公告得獎名單的時候,可否同步發公文給確定得獎的學校,若名單有誤可提出修正?景興國中希望頒獎時的名單是最正確的。
 - 為了避免頒獎行程耽延,能否確定得獎名單後,先申請獎狀以便印製,之後再將空白獎狀繳回局裡?
 - 3. 近幾年都有出現跨校的作品,也就是得獎作品的老師因為調校,發生獎狀校名不同的問題,是否今年的獎狀可以不要再列示校名?

第六群組(中正國中-雙語教育):

- (一) 目前進度緩慢,雙語教育的師資是最困難的部份。
- (二) 參考現在已推行雙語教育的學校,評價都不錯,如何去推動?現在局裡已跟師大合作培育師資,目前還在討論規劃二者如何結合,可以成為增加英語文能力的一個方式。

第七群組(福安國中-十二年國教總綱宣導、媒體素養):

- (一) 10/25 辦理完成十二年國教總綱宣導,在泰北高中舉行半天,報名 人數有94位,包括新進代理老師也有參加。
- (二) 媒體素養研習第一場是 10/2,有 60 多位老師參加,第二場是 11/27。因為二場研習是有延續性的,所以不再發文,會通知第一 場的老師參加第二場。
- (三) 請局裡協助的問題是:教師研習中心也有一個半天的媒體素養研習,師大的講師,要求每校派一位代表參加。有學校在問:是否為同一個研習?其實只有題目一樣,講師和時數都不一樣。

第八群組 (麗山國中-專題探究):

- (一)第一次專題探究工作坊已於10/25日辦理完成。
- (二)第一次辦理的時間因為有更動,所以只有五所學校,10 位老師參加。人數比較少反而讓工作坊的討論更詳細,與教授互動更多。
- (三)第二次的專題探究工作坊是11/22週五上午;第三次是11/27,歡迎 群組內可以鼓勵參與。

三、主席回應總結

- (一)各群組下週召開十一月例會,再傳達社群的活動踴躍參與。
- (二)七年級第一次段考題目未收齊,請利用群組時間催收。相關題目分析的問題,也協助轉答。未來題目怎麼用,要等局裡和心測中心再討論。
- (三)國教院也有在蒐集題目,請學校把題目放在平臺上,這是分享題目 而沒有分析。大聯盟要分享題目也是可以,因為本來就有一個平臺 可以放題目。已經被心測中心分析的題目,也可以開個小專區,只 會分科供參考,這是在教育系統之外,臺北市也有自己的題庫可交 流,可以試試看。

- (四)本來頒獎前就會核對正確性,所以跨校的名單發文有誤可以更正沒有問題。
- (五)有效教學教案的徵集,有宣導還是有助於件數成長。
- (六)跨校作品問題,獎狀可以不要列示校名,但公告得獎名單時應該要有校名,因為對學校來說是一種榮譽。
- (七)媒體素養問題,要橫向連繫一下。群組中心是工作坊,教研中心是三小時的演講。

四、陳課督貴馨回應與指導:

(一) 第八群組部分:

卯老師團隊回饋:雖然參與的人數少,但提問內容卻進步很多,卯 老師也是教育部課程規畫的指導委員之一,十分肯定臺北市國中的努力。若學校還有需求可以再報名。

(二) 第七群組部分:

局長有表示,是否今年要多做一點媒體素養相關的活動。至於把媒 體素養放到今年的市任務裡,是因為本來委託教研辦理媒體素養課程, 但因為只辦國小,所以國中還是由市任務執行。

請主任提供教研三小時的文供參考,再協助處理。

(三)第六群組部分:

希望大家集思廣益,到底要提升英語文能力,還是加強推動雙語教育。局裡正在進行的是現職教師的雙語教學能力培訓,對於現職老師和非英語老師的增能也有明確的計畫。因為協同教學也是一個在短期內進行雙語教學的過渡方式,所以需思考目前是要繼續進行雙語培訓課程,還是回到英語老師本身,以及英語老師要有什麼樣的增能。

英語演講比賽停辦這件事引起不小的反彈。目前會和 ICRT 合作,不 會是制式的比賽型態,為了讓這一屆的學生都可以參加,所以行程會很 趕。預計 12 月會發文公告比賽的方式,請學校評估是否讓原有的英文選 手參賽或重新甄選。預計三月中前(3/7 或 3/14)會把比賽辦完,讓國 中學生專心準備會考,高中學生可以把獎狀放在歷程檔案以供學校甄審 之用。

(四)第五群組部分:

- 1. 目前所有的空白獎狀已經發下來,可以先領取。
- 2. 不列校名是格式問題,但獎狀格式在三月已簽定,只能重簽。
- 3. 若景興國中對獎狀格式有更好的構思可以提供給課督,再請長官審 閱後重新上簽。
- 4. 勘誤方式,課督會在發文公告得獎名單時一併列示。

(五)第四群組部分:

- 1. 目前還在跟國教院聯繫與溝通,等有結果再跟主任回覆。
- 心測中心的報告成果何時可以拿到,請主任幫忙確認。因為經費即 將撥款,要等科長看過之後才能使用,並且要在群組會議中說明怎 麼使用。

(六)第三群部分:

LINE 群組有公告經費編列金額,注意事項如下:

- 1. 標準一致:事務用品、場地費等要一樣,900元和500元。
- 鐘點費:每場次3小時,約33-36小時,請各群統整時數,額外的費用需求請主動告知課督。
- 請興雅國中下週三前完成計畫整合,才能儘快把撥款送交會計室, 讓大家快點拿到經費。

(七)第二群部分:

- 1. 要有清楚的確認,不跟輔導團重複。
- 2. 先盤點每個學校的生科老師有多少,是否到位。
- 3. 再和師大談合作六學分是否能專為北市開課,就和雙語計畫一樣, 自己出計畫,請學校派人來研習。因為之後的補充設備60萬,要有 老師完成六學分培訓的學校才能申請。

(八)第二/六群組部分:

先把資源確認清楚,下學期再有明確計畫的執行。

(九)12月彈性課程分享會

12/9-20 這二週,課程領導組的前導學校將辦理五場次的彈性 課程分享會,和去年四場次的彈性課程研討會類似,但今年會著重 在八年級的彈性課程規劃要如何和學校及學生的願景結合,相關計 畫會儘快發文給各校,如果排定的時間有問題可以再微調。

(十)明年三月課程博覽會

108 學年度的課程博覽會預計和國教科、綜企科、資教科合作, 擴大為國高中職以及國小的教育博覽會,時間訂於明年的 3/21-22, 如果需要分享或發表課程,會以負責的科室邀請。

主席回應:

課博會地點在世貿,會有好幾個主題區。科室會知道各校的特殊表現,如:AR、國際教育等,以科室邀請為主,不是每所國中都參與。

捌、提案討論:

一、媒體素養校內宣導

各群組各校都有派人參加媒體素養研習,所以回到學校應辦理校內研習, 一定要傳達給全校老師,可以摘要重點宣導。請討論:校內研習的時間要多 長?舉辦時間是期末或下學期初?至於多長時間的內容,可以提供範本 PPT 內 容,方便老師宣導使用。

目前媒體素養的宣導方式有二種:

- (一)不同領域,設計一節課在校內分享。因為媒體素養的內容可以通用,不限領域,可以觀摩相同的概念。如:數學科分享教案,其他科也可以聽。這是各校自辦,全部老師一起聽。
- (二) 各科聽各科的媒體素養,可以同科跨校,這是運用群組的力量,由群組學校分工分科舉辦。

二、生科六學分問題

- (一) 增能不等同學分, 增能只是研習。
- (二)目前的生科老師都不具備十二年國教的師資資格,要受六學分的培訓 後,才能拿到十二年國教生活科技教師的資格。
- (三)現在生科的設備分為基本設備(有增能老師)和進階設備(有六學分培訓老師)。

主席回應:

- (一)至少要一位老師完成六學分培訓。
- (二)因為學分有關費用問題,要等局裡討論。

(三)局裡有調查增能和六學分培訓的需求,請各校在群會議裡再宣導此訊息。

課督回應:

確認資訊後再整合。

玖、臨時動議:

- 一、12月中將辦理15場的校大認養和了解校犬心理宣導研習,若各校有愛狗的老師、小朋友或特教班,可以針對班級或某個領域如健體,安排活動或課程。我們有跟浪犬協會及狗醫生合作,狗醫生剩3小時;認識動物剩7小時。11/20左右各校會收到公文,不管有無校犬,只要有興趣都歡迎聯絡申請。
- **主席回應:**可以安排一個 1+1 課程,動物醫生 1 小時,後面再加 1 小時的認識動物。群組裡優先報名,下週的群組會議請宣導。
- 二、下學期第3次定期評量的時間,是否統一時間?

端午連假6/25-28,月考時間:6/23(二)-24(三)或6/24(三)、6/29(一), 家長、老師都有不同的意見。希望群組學校有共識。

龍門國中建議:大掃除 6/24; 6/29(一)-30(二)月考,考一天半; 6/30 下午休業式與共備。

主席回應:

- (一)6/30(二)休業式,當天即可,不分上下午。一般是上午結業式。
- (二)出國旅遊不應列入考試時程的考量,再與學生家長好好溝通。
- (三)下週的群組會議請大家在會中討論方案,蒐集意見,集思廣益,下個月的會議再討論。
- 三、彈性課程要不要算畢業成績的授獎?

課督回應:

- (一)彈性課程都要有平時成績,呈現方式在校務行政作最後確認。
- (二) 11/25 的教務小組會議,再針對評量的補充規定討論定案。
- (三)彈性課程目前在評量準則裡沒有列入畢業成績。
- (四)定期評量自行評估,評量規定,以正式發文為主。

主席回應:

定期評量依各校考量,可能最多考一次,但至少要有平時評量成績。 四、**黃主任富財**:

- (一)下週二之前,請各群組將經費編列統整更新後回傳。
- (二)不管經費內容有沒有更改,都請在群組回傳。

拾、散 會:下午5時30分。