

臺北市 108 學年度國民中學工作圈_精進教學組

「群組中心學校聯盟」三月份會議紀錄

壹、開會時間：109 年 3 月 4 日(三)下午 2 時 00 分

14:00-15:00 主題講座；15:00-17:30 工作會議

貳、開會地點：臺北市立興雅國民中學 六號樓_2 樓會議室

參、主持人：臺北市立興雅國中 劉校長增銘

肆、出席者：如簽到表

記錄：柯慧鈴

伍、主席致詞：

這是年後第一次的大聯盟會議，有鑑於局裡重視考科評量能納入多元評量，定期評量的方法不只有紙筆，進而產生評量的翻轉；以及九年級即將畢業進入高中，國中端有必要了解高中端的相關概念，因此邀請張校長分享高中多元評量與學習歷程檔案，兼談永春高中作為臺北市智慧 E 化指標學校的成果。本次會議的前一小時是講座，之後是各群組的工作說明和報告。

陸、主題講座：

【多元評量與學習歷程檔案／永春高中 張云茶校長】

張校長指出，高中新課綱正推動中，每年的課程計畫亦持續修正。高中面臨 111 考招新制，必須了解可以做什麼以符合大學端的需要，因此先介紹大學入學管道；接著說明新課綱對於「學生學習歷程的認定」及其與「多元評量」之間的關聯；最後介紹永春高中負責臺北市 3A 教學融入基地，以及執行教育部北區新興科技中心創新計畫的 e 化推動成果。
(報告內容詳見 PPT)

柒、工作圈與群組中心報告：

一、工作圈精進教學組召集學校：

(一) 今天的議程先請各群組針對市任務和群組內活動進行簡要報告，需要局端協助的請提出來。

(二) 請通盤了解各校公開課的實施狀況，各群組要傳達各校落實公開

課，相關計畫應放學校網頁，並蒐集整理公開課資料，待局端檢核調查時，要能提供相關數據。

(三) 課程博覽會的主導是高中端，在國中端是配合和協助，若有需要幫忙會再傳達。

(四) 群組網頁資料檢核，3/11(三)前要補齊上學期的會議紀錄資料及活動成果。

(五) 各群組會議記錄要發文到局裡，讓局裡掌握各群組的每月活動。

二、各群組中心學校計畫月進度報告：

第一群組（北投國中～議題探究）：

(一) 明天下午辦理第四次工作坊，已發文與會學校配合防疫措施。

第二群組（重慶國中～科技領域）：

(一) 寒假前已與校長討論，相關調查表已完成。

(二) 校長建議：受訓是門檻，各校較缺乏的是自籌款。

第三群組（龍門國中～跨領域課程）：

(一) 市任務於上學期已完成，例行會議按既定計畫辦理。

第四群組（信義國中～素養導向試題蒐集與分析）：

(一) 已將五科試題蒐集完畢，並委由國教院分析。

(二) 計畫原訂 3/13(五)要交，為因應開學延後二週，故將繳交日期先延後一週，今日是否確定交件時間？

第五群組（興福國中～有效教學）：

(一) 昨天已跟木柵國中聯繫，3/3(二)訂版；3/9(一)小冊子和光碟發送到各校，內附勘誤，3/12(四)回收更正。預計 3/16(一)完成臺北市有效教學的計畫。

第六群組（中正國中～雙語教育）：

(一) 上次群組決議關於寒假補課(2/15)問題已不存在，若有特殊問題反應再報告。

第七群組（福安國中～十二年國教總綱宣導、媒體素養）：

(一) 4/15(三)將辦理第 3 次媒體素養研習，會再發文提醒與會教師，回來分享上次研習設計的教案實施成果。

(二) 這次本來是上午半天的研習，但有老師建議時間改在下午，不用再

趕回學校上課，經與教授討論，會再發文改到下午半天。

第八群組（麗山國中～專題探究）：

- （一）辦理專題探究研習，經與教授討論，上課形式改為線上諮詢的方式，會錄製影片。
- （二）研習時間原訂 3/13(五)，但因上課形式改變，準備的時間較長，待與教授討論合適的時間後再發文，請大家幫忙宣傳。

三、主席回應總結：

- （一）各群相關的市任務，有些已經結束，有些持續。未來局端會再針對新學年度的新規畫和大家討論。
- （二）各群組的成果一定要放在官網平台上。

四、陳課督貴馨回應與指導：

第七群組：研習時間可以改為下午。

第八群組：和卯老師確認後，再公告時間。

第四群組：因延後開學，教學研究會也順延，因此「領域工作坊計畫」可以延後二週。

第二群組：目前局裡掌握的是各校生活科技老師的人數，請再確認所有老師的狀況，包括名字都要列出來，回應給國教署相關資訊的數字才能相合沒有誤差。因此老師們的資料先要完整，若有增能活動再進行搭配。

五、課督宣導事項：

- （一）「教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習作業要點」「計畫一」及「計畫二」申請說明：
 1. 前導學校在 109 學年度到 110 學年度都還有，也就是前導還有二個學年的計畫，但也有些轉型。
 2. 活化課程與教學計畫中的「推動學校教師實踐自主活化教學計畫」（計畫一）偏重老師的公開授課和社群帶領；「協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要計畫」（計畫二）和前導學校比較相關，是在落實各校的課程規畫，並以彈性課程為主。今年二個計畫的精神相似，但考量 111 學年度可能沒有前導學校計畫，故逐步將前導轉為活化課程計畫，故會放寬一些限制。

3. 前導學校可以申請「活化課程與教學計畫」的「推動學校教師實踐自主活化教學計畫」(計畫一)，也就是學校社群帶領部份。又依學校規模，可以申請2個「計畫一」，一個計畫最高10萬，若申請2個「計畫一」就有20萬，這是老師社群帶領的部份，和前導學校沒有關係。
4. 前導學校不能申請「協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要計畫」(計畫二)，因為和前導計畫的精神一樣，都是協助學校落實彈性課程規畫，所以不能重複申請。
5. 前導學校計畫仍在爭取中，希望繼續維持原本的前導學校再深化。其他學校希望可以申請「教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習作業要點」的「推動學校教師實踐自主活化教學」(計畫一)。
6. 臺北市沒有偏遠學校，所以「教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習作業要點」只要看「推動學校教師實踐自主活化教學」(計畫一)，最高10萬和「協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要」(計畫二)，最高15萬。學校可以評估課程發展的狀況來申請這二個計畫。若申請「計畫一」2個就有20萬，又申請「計畫二」10萬，所獲得的經費和前導中堅學校的錢差不多。大家可以評估，哪個計畫更適合學校申請。
7. 「計畫一」和「計畫二」今年擴大辦理「計畫撰寫工作坊」。收到公文後，除了前導學校，其他學校也可以派人參加了解「計畫一」要怎麼申請。預計3/16-20分北中南區辦說明會；3/23(一)辦計畫撰寫工作坊。

「教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習作業要點」

→推動學校教師實踐自主活化教學(以下簡稱計畫一)

→協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱計畫二)

<https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL001529> (教育部主管法規查詢系統)

[https://www.k12ea.gov.tw/Tw/Law/LawDetail?filter=CCE6B166-542B-4923-A20C-](https://www.k12ea.gov.tw/Tw/Law/LawDetail?filter=CCE6B166-542B-4923-A20C-4612EE02AF28&id=3858eb08-0d5e-4681-a678-7672197b6292)

[4612EE02AF28&id=3858eb08-0d5e-4681-a678-7672197b6292](https://www.k12ea.gov.tw/Tw/Law/LawDetail?filter=CCE6B166-542B-4923-A20C-4612EE02AF28&id=3858eb08-0d5e-4681-a678-7672197b6292) (教育部國民及學前教育署)

(二) 分組合作學習計畫申請說明：

「活化教學～分組合作學習的理念與實踐方案」實施分組合作學習

深耕學校計畫，三月底前會發文到各校，只要學校有在推分組合作，以領域社群的方式就可以申請，最高 15 萬。

CIRN 分組合作學習：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=19&mid=663>

(三) 國教署補助圖書經費說明：

1. 經費核定表和之前一樣，今年有酌量扣款，是因為有學校一次報廢五千多本書，未依圖書館法第 14 條規範，報廢數量應在每年 3% 以內。
2. 「推薦書單」五年連續有這筆款項，這次請教授推薦單價較高的好書，這只是推薦書目，學校仍可依需求提出書單，二者不衝突。學校提出書單後，依國教署規定要在閱讀小組通過，所以中山國中再發文調查各校想買的書單，並且把教育局推薦的書放前面，學校推薦的書放後面，以便於後續整理。基本上學校推薦的書目都儘量支持。
3. 「臺北市國民中學推動 109 年閱讀教育規畫情形表」是科長特別想要了解各校狀況的表單。不管有無申請「國民中學形塑校園新文化新精神實施計畫」，都要在 3/6(五)前繳交此表到中教科。又因為經費只補助公立學校沒有完中，所以 59 間公立學校都要交這張表。

六、陳校長麗英 工作圈工作指導：

- (一) 課程領導組今年的重點工作是課程評鑑、公開授課，以及素養導向評量。素養導向評量與精進教學組關聯的是第四群組和心測中心合作的素養題型分析。3/20(五)的素養導向評量工作坊，鼓勵大家報名，培養判斷素養題型的能力。
- (二) 教務工作是直接連結教學實務問題的解決，希望未來有更理想的發展，目前已執行的如：「成績評量補充規定」、「新生線上報到」、「二代教務行政系統」更新等，歡迎大家提供意見。
- (三) 新課綱增加科技領域後，領域時間是否需要調整的問題，在小組裡已有研議結果，但因為工作圈是幕僚而非決策單位，故轉呈局裡決策。
- (四) 工作圈，是讓大家圈在一起工作才能完善。已經做了一些成果，可以透過資源平台擴散分享，因此要把平台建置完成，讓接續的人有系統化脈絡的工具和方法可以發想，達到資源分享和知識擴散的功能。因此群組網站的內容檢核是 3/11(三)，總檢核時間另訂。

- (五) 課程領導組和課程評鑑相關，目的是為了幫助課程領導人更了解課程評鑑及相關工具與運用。因此工作圈有「教育專業共學社群」，邀集了種子講師，透過密集的工作坊培訓後可以陪伴學校，感謝局端協助及專家支援。若學校有需要，可以申請種子講師協助。
- (六)「課程計畫審閱」由麗山主責，原訂時程無異動。預計四月底五月初要上傳彈性學習課程。各校可考量課發會開會的時間，和課發委員的討論時間不能排太晚。
- (七) 課程博覽會在 2/11(二)已公告通過參展的學校。國中端有二個主題：「創新展跨域」20 校；「全人通終身」8 校。擺攤佈展的說明會在 3/11(三)，要展現出學校的特色。

捌、提案討論：

一、精進計畫第 1 期經費使用及第 2 期經費需求回報時間討論：

課督說明：

精進計畫第 1 期撥款是已知經費的 40%~50%，108 學年度第 2 學期的經費需求要先確認，包括之前撥款多少錢？已使用多少錢？剩下多少錢？這學期到結束的「例會」和「市任務」還需要多少錢？分開列示，以供有需要時可用不同的款項支應。各群組請於 2 週內結算出經費的使用及需求狀況。

決議：

會後提供「例會」和「市任務」的經費需求 googl 線上調查表單。

二、彈性學習課程分享時間討論：

課督說明：科長很關心學校的彈性學習課程發展，所以很認真的看過上學期每間前導學校分享的計畫和報告，也想看到非前導學校的彈性學習課程發展情形。因此，這學期每個群組除了已分享過的前導 15 校以外，請再找 4 校安排彈性學習課程分享，比照前導學校分享的方式，報告完的資料要交給大聯盟，彙整後呈給科長看。

彈性學習課程的分享內容，可以是一個課程的分享，或課程的規畫歷程，或課程的永續發展。時間最少 20 分鐘，在各群組的例會分享。若群組有原訂的講座，就再加上彈性學習課程分享。

決議：

1. 四月邀 2 校，五月邀 2 校，共 4 校。每校報告最少 20 分鐘，共 40 分鐘。6/3(三)大聯盟會議前，雲端上傳報告檔案截止。
2. 會後提供 google 線上調查表單，請各群回報四月和五月彈性學習課程分享的邀請學校，以及課程名稱、指導專家等相關資訊。
3. 請各群組先在三月的例會討論要安排分享的學校，須排除已報告的前導 15 校。

玖、臨時動議：

一、英語 YouTuber 比賽，本週要上傳影片，請踴躍報名參加。

二、「閱讀知識王」活動延期說明：

配合年度經費規畫，移到下學期辦理。109 學年度第 1 學期辦理學校初賽，複賽和決賽時間移到 110 年上半年(109 學年度第 2 學期)，各校要預留買書經費。

原期程是本學期初賽，培訓選手，明年四、五月參賽。九年級選手要特別考量，現在是八年級，明年九年級可能不適合出賽；或者有後備遞補人員；若不影響會考，九年級仍可參賽，由學校自行決定。初賽可以在暑假後辦理。

三、109 學年度「活化課程與教學計畫」申請重點提醒：

(一) 計畫一「推動學校教師實踐自主活化教學」：各校均可申請。

(二) 計畫二「協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要」：前導學校不能申請。

(三) 分組合作學習深耕學校計畫：各校均可申請。

以上三項計畫，請各校至少選一項提出申請，相關公文會陸續發出。

四、關於下列各項資訊蒐集，待會後公告 google 調查表單於 LINE 群組，請各群再轉傳至各群組填寫回報。

(一) 各群組經費使用狀況調查表

(二) 各群組學校彈性學習課程分享規畫調查表

(三) 各校公開觀課辦理情形。

拾、散 會：下午 5 時 30 分。