

108 學年度工作圈課程領導組暨前導核心學校期末工作會議

會議紀錄

壹、開會時間：109 年 6 月 30 日下午 2 時至 6 時 30 分

貳、開會地點：臺北市立敦化國民中學 活動中心 2 樓

參、主席：臺北市立北政國民中學 蔡來淑校長

肆、教育局長官：陳貴馨課督

伍、專家：臺北市政府教育局 余霖聘任督學

陸、出席者：詳簽到表

紀錄：柯慧鈴

柒、主席致詞

在忙碌的前導學校工作背後，我們應思考其中的價值和能量，而透過素養導向公開觀議課的成果發表分享，得以展現出老師和學生相互激發出來的「教」與「學」成效。本次會議，由北政、敦化及內湖三所核心學校報告這學期的前導業務推展情形，以及各校所屬各場次的素養導向公開觀議課發表成果。

捌、本學期前導業務推展執行情形說明與成效評估暨素養導向公開觀議課成果發表報告：

- (一) 北政國中-北政群素養導向公開觀議課成果發表報告(詳見報告 PPT)。
- (二) 敦化國中-敦化群素養導向公開觀議課成果發表報告(詳見報告 PPT)。
- (三) 內湖國中-內湖群素養導向公開觀議課成果發表報告(詳見報告 PPT)。

玖、余霖督督指導與回饋：

(一) 我們可以反思幾個問題：

1. 在學校裡最成熟，最符合新課綱精神的是哪一門課？這一門課的發展，可以讓老師對學校帶出什麼正面的影響？對於其他縣市的學校又可以產生什麼影響？
2. 目前為止，學校裡有多少比例的老師，已經投入跨領域及跨社群的發展？

(二) 校長進行公開授課是在累積專業能量，是要扮演「專業領航」的角色，成為校園裡「終身學習」的典範，進而對師生有「認知上」的同理心。

(三) 教師專業學習社群 (Professional Learning Community ; PLC) 的三部曲：共備、公開授課/觀課、共同議課，三者缺一不可。

(四) 公開觀議課不是評鑑老師，而是提供一個專業交流平台給老師。我們應重視教學現場實作的價值，以及教學實踐所累積的經驗，尊重老師發表的論述。邀請老師發表時要親自邀請，禮遇接待，全程陪同——最少也要做到一項。

拾、陳貴馨課督指導：

- (一) 課程領導組的工作計畫和其他計畫不太一樣，主要是課程的試行或經驗分享，有很多專家協助以及校長夥伴，讓各校的領導者在帶領學校團隊時能更有系統的提供校內所需的資源。
- (二) 這學期的素養導向公開觀議課成果發表受到疫情的影響，在實體研習上多有限制，但藉由線上觀摩的輔助，讓各場次得以順利進行，感謝主辦學校的討論和努力。
- (三) 今年的經費核銷有分「局款」和「部款」，餘額要繳回。因當初給的代號不同，會後再提供「部款收支結算表」給各校參考。
- (四) 目前總綱修訂的最新進度是：在 111 學年度會加入本土語言，部訂和彈性學習課程的學分數將會有所調整，這是前導學校需要提前思考的改變。

拾壹、提案討論：無

拾貳、散會：下午 6 時 30 分。

拾參、會議照片：

| | |
|---|--|
|  |  |
| 蔡來淑校長致詞 | 詹馨怡主任北政群公開課成果報告 |
|  |  |
| 高敏慧校長敦化群公開課成果報告 | 王儷芬校長內湖群公開課成果報告 |
|  |  |
| 余霖聘督指導 | 陳貴馨課督提醒與指導 |



108 學年度前導學校期末工作會議



108 前導學校大合照