

# 臺北市 109 學年度國民中學工作圈\_精進教學組

## 【群組中心學校聯盟】九月份工作會議

### 會議紀錄

壹、會議時間：109 年 9 月 10 日 星期四 上午 9：30~12：00

貳、會議地點：臺北市立明湖國民中學 3F 多功能教室

參、主 席：臺北市立明湖國民中學 莊志明 校長

肆、出席人員：詳簽到表(含列席人員)

紀錄：蔡佳欣

伍、業務報告：

一、主席致詞：

歡迎各位加入 109~110 學年度群組中心學校聯盟，感謝貴馨課督陪著我們一起工作和一同成長。今天會議內容有本市國民中學工作圈\_精進教學組資源平臺介紹及討論群組中心學校聯盟計畫及相關期程。

二、長官致詞：

未來二年，局裡會有一些政策宣導及要推動的事項需要各中心學校幫忙傳達、協調；之後群組內學校有提出的問題，也可以先在群組溝通、討論，再請學校幫忙宣達，在此先感謝各校長和主任的協助。

三、國中工作圈-麗英校長：

大聯盟以達成課程的縱向統整與橫向聯繫、掌握新課綱的精神及發展出本市特色為目標，故於群組中心學校聯盟實施計畫中有市任務的擬定及每月例會主題的訂定。國中工作圈對於十二國教課程發展另由南門國中協辦成立共學社群，目的在於人才在地化的培養，提供各校課程研發的協助與陪伴。目前共學社群由 6 位專家學者及 4 位助教帶領，擬定五次工作坊，最後希望產出「入校陪伴手冊」，下學期待可直接進到學校協助陪伴。

陸、政策宣達

一、依臺北市政府教育局 109 年 9 月 11 日北市教秘字第 10930824241 號函，為配合市府 E 化政策，各校新一期訂閱之報紙、雜誌(期刊)以電子版為原則，如有紙本訂閱需求者，請於 9/25(五)前先函報局審核，由局統一專簽市府核准後始能訂閱；目前已訂閱之紙本報紙、雜誌(期刊)，因尚在履約期間，原則不予調整。

然局端所推行之讀報教育，因定義於教材，故不受此限制，惟該案行政流程尚未完成，今年會稍晚實施。

二、國中教師每週授課節數基準依 108 年 5 月 24 日北市教中字第 1083048594 號函修正，本市國中(含完全中學)藝術與人文、健康與體育、綜合活動等三領域之基本授課節數擬調降 1 節，國中部分自 19 節調降為 18 節、完全中學國中部自 17 節調降為 16

節，並配合 108 新課綱逐年修正學生學習節數。目前局端仍接到多位教師至電詢問基本授課節數，請各校若需教師超鐘點或配課問題，煩請於校內多溝通。

- 三、依據「國民中小學教學正常化實施要點」，非專長授課教師須參與非專長授課教師增能研習，且教育部精進計畫每年皆有辦理非專長授課教師的增能研習，並規定每年各科非專長授課教師須超過 80%完成增能研習。其中以**健體、生活科技及資訊科技三科**備受關注。
- 四、有關學生資源網，近期局端持續追蹤各校報到名冊填報是否完成，請各校儘速完成填報。接下來將進行未報到或未入學新生追蹤業務，以該生 109 年 3 月 20 日前戶籍所在之學區學校負責追蹤。
- 五、督學室提醒新學年工作職務有異動者，煩請退出原工作群組。
- 六、109 學年度學校課程計畫已審議完畢，請各校一定要公告學校網頁，並請各校不要再更動公告的地方。因本項牽涉補助款評分，局端已將各校公告網址彙整完畢並呈交國教署，只要有一所學校更動而導致國教署抽查時連結找不到，本市該項就 0 分，影響甚鉅。

## 柒、例會主題

- 一、109 學年度學校課程計畫審議分析報告
- 二、黃加明老師：介紹國中課程與教學工作圈網站
  - (一)請各群組學校確立組織層級與網頁負責人
  - (二)說明帳號設定規則
  - (三)說明國中課程與教學工作圈網站使用規則

## 捌、提案討論：

案由一：討論本市 109 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

說明：依據 109 年 08 月 18 日本市 109 學年度國民中學課程與教學發展工作圈第 1 次核心小組會議決議辦理，本案實施計畫詳如附件一，各組工作分工、內容及日程提請討論。

### 決議：

- 一、實施計畫時程及草案依會議結果修正，詳如附件二。
- 二、之前因疫情關係，有關 109 學年度課程計畫未對現場學校作宣達會議，因而衍生出一些問題，所以 3 月例會將安排宣達，屆時將邀請課程計畫優良學校做分享。
- 三、請學校在二周內先把各群組例會計畫和經費確定下來，每個群組中心學校經費十萬元，該項經費今年起不編列「場地佈置」，編列內容如下：
  - (一)各群組例會：主題增能研習鐘點費(1 小時)、膳食費、辦公事務費；研習主題與大聯盟例會主題相同。
  - (二)群組跨校增能研習共 8 場：每場 2 小時鐘點費，研習主題待局端於下次大聯盟會議公佈。

四、人權、生命議題就是產出彈性課程議題融入的教學示例，甚至可以做發表與分享。

五、有關市任務，局端會分別先與各群組討論，待確認後再實施。

玖、臨時動議

壹拾、散會：12時10分。

壹拾壹、會議照片：



主席致詞



陳麗英校長勉勵



黃加明老師介紹工作圈網站



各組工作分工、討論



夥伴們大合照



夥伴們大合照

# 臺北市 109 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」 課程與教學推動實施計畫(草案)

## 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺北市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺北市國民中學課程與教學發展工作圈109學年度工作計畫。

## 二、現況分析與需求評估

### (一)現況分析

課程與教學是學校經營的重要內涵，群組中心學校任務已不再侷限於政策的宣達與行政事務的協調，更重要的是引導各校以團隊力量，激發教師能量與動力，發展課程、教學與評量規劃及設計，並具有議題探究的能力，基於此，本市國中學校課程與教學實施現況分析如下：

1. 貫徹國民中小學九年一貫課程綱要與十二年國民基本教育課程綱要之政策。
2. 精進有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，以成為教師專業成長之支持體系。
3. 強化教學視導與評鑑機制，提升教學品質。
4. 增進教師教學專業經驗交流，提升學生學習成效。

### (二)需求評估

於現況分析的結果，評估本市國民中學課程與教學的需求有兩個大方向，其一是豐富學校領導者(校長、教務主任)課程與教學的專業知能；其二是提升學校領導者(校長、教務主任)對總體課程觀的系統思考，擔負起課程與教學領導的實際任務，扮演課程發展與教學實踐的關鍵角色。是以，本市國中學校課程與教學推動實施的需求評估如下：

1. 引入相關資源與經費，推動十二年國民基本教育相關之配套作為。
2. 建構專業支持的共備社群，深化108課綱跨領域課程與教學設計思考。
3. 提升素養導向評量品質，落實多元評量與學習歷程檔案的建置。

## 三、目標

- (一)掌握實況：面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策。
- (二)整合資源：依據各校需求，整合教育部及教育局相關資源，有效提供各校深耕教學協助。
- (三)與時俱進：以學習社群為交流平台，與時俱進的專業為成長內容，形塑學習型組織。
- (四)上下交融：政策直接轉達，學校意見直接反映，讓溝通順暢、提出有效的解決方案。
- (五)落實理念：整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。

## 四、策略

- (一)以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台，由各群組負責蒐集有關「108課綱彈性學習課程人權教育議題探究課程發展協作社群進階運作」、「職業試探與適性探索」、「108課綱彈性學習課程生命教育議題課程發展協作社群進階運作」、「經典閱讀推動與發展」、「自主學習及服務學習之推動」、「雙語教學課程發

展協作社群運作」、「落實素養導向評量」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟。

(二)以學校需求為工作規畫、配套與協作的基準 透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

## 五、組織與任務

(一)指導單位：臺北市政府教育局(下稱本局)

(二)工作圈總召學校：臺北市立天母國民中學

(三)聯盟總召集學校：臺北市立明湖國民中學

(四)各群組召集學校、研議主題及工作任務：(如下表)

聯盟總召集學校：明湖國中				
群組	群組學校(89=59+11+2+17)	工作任務	中心學校	負責人
第一群組 (9) (6+0+3)	(北投區)新民、北投、明德、桃源、石牌、關渡、奎山、薇閣、幼華	108 課綱彈性學習課程 <u>人權教育議題探究課程</u> 發展協作社群進階運作	新民國中	施俞旭校長
第二群組 (14) (10+3+1)	(中山區)長安、北安、新興、五常、濱江、大直、大同 (大同區)建成、忠孝、民權、蘭州、重慶、成淵、靜修	職業試探與適性探索	忠孝國中	郭姿秀校長
第三群組 (12) (7+2+3)	(大安區)仁愛、大安、金華、懷生、芳和、民族、龍門、和平、延平、復興、立人中小學、師大附中	各校 <u>素養導向評量彙整</u> 及試題分析	懷生國中	陳政翊校長
第四群組 (14) (10+3+1)	(松山區)介壽、民生、敦化、中山、西松、中崙、 <b>普林思頓</b> (信義區)興雅、永吉、瑠公、信義 (南港區)誠正、成德、南港	108 課綱彈性學習課程 <u>生命教育議題課程發展</u> 協作社群進階運作	永吉國中	謝丞韋校長
第五群組 (12) (6+2+4)	(文山區)木柵、實踐、北政、景美、興福、景興、萬芳、靜心、景文、再興、東山、政大附中	<u>新文化新精神(一)</u> <u>經典閱讀推動與發展</u>	景美國中	許順興校長
第六群組 (9) (8+1+0)	(萬華區)萬華、雙園、龍山、大理、 (中正區)螢橋、古亭、南門、中正、弘道	<u>雙語教學課程發展協作</u> 社群運作	南門國中	王福從校長
第七群組 (11) (6+2+3)	(士林區)至善、格致、蘭雅、士林、福安、天母、陽明、百齡、衛理、華興、泰北	<u>自主學習及服務學習之</u> 推動	格致國中	陳昫姮校長

第八群組 (8) (6+0+2)	(內湖區)內湖、麗山、三民、西 湖、東湖、明湖、方濟、達人	<u>新文化新精神(二)</u> 108 課綱彈性學習課程 專題探究課程發展協作 社群進階運作	明湖國中	莊志明校長
------------------------	----------------------------------	--	------	-------

## 六、重點工作

### (一)執行本市十二年國教精進教學計畫相關任務：

因應十二年國民基本教育課程綱要推動之相關重要議題及政策，由各群組中心學校協同課程發展、素養導向教學與評量設計之內外部資源來落實，因此，各群組中心學校須配合事項如下：

1. 依據工作任務擬定各群組課程與教學推動工作計畫。
2. 針對群組需求與特性於每月例會研討十二年國教相關配套議題。(列為計畫期程)
3. 協助群組學校 108 課綱課程核心小組運作，每月群組例會進行彈性學習課程發展進度分享與交流，並於 110 年 4 月完成各校校訂彈性學習課程內容設計。(列為計畫期程)
4. 協助群組學校參與 108 課綱各類彈性學習課程發展協作進階社群。
5. 協助群組學校配合各群組中心學校辦理之課程與教學領導人增能研習及資料彙整工作。
6. 協助群組學校落實專業支持的共備社群運作與公開課的實踐。
7. 協辦本市 109 學年度中等學校課程博覽會。

### (二)召開群組中心學校聯盟工作會議：

1. 會議目的：每月定期召開聯盟工作會議，凝聚群組能量及共識。
2. 會議地點：臺北市立明湖國民中學
3. 與會夥伴：教育局長官、聘任督學、各群組中心學校校長及教務主任

項次	例會月份	例會行事	例會主題	例會報告	例會時間
1	109/09	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	109 學年度學校課程計畫審議分析報告	1. 109 學年度各群組中心學校計畫月進度報告	109 年 9 月 10 日 (09:30~12:00)
2	109/10	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	線上學習 經典閱讀	1. 109 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2. 市本任務運作報告 (一)	109 年 10 月 6 日 (15:00~18:00)
3	109/11	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	雙語教學	1. 109 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2.	109 年 11 月 3 日 (15:00~18:00)
4	109/12	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	專題探究	1. 109 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2.	109 年 12 月 1 日 (15:00~18:00)
5	110/01	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	素養評量	1. 109 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2. 推動素養導向評量報告	110 年 1 月 5 日 (15:00~18:00)
6	110/02	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調		1. 109 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2. 市本任務運作報告 (二)	110 年 2 月 2 日 (15:00~18:00)

7	110/03	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	自主學習	1. 109 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2. 110 學年度學校課程計畫審議要點說明。	110 年 3 月 2 日 (15:00~18:00)
8	110/04	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	生命教育	1. 109 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2. 市本任務運作報告(三)	110 年 4 月 6 日 (15:00~18:00)
9	110/05	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	海洋教育	1. 109 學年度各群組中心學校計畫月進度報告 2. 市本任務運作報告(四)	110 年 5 月 4 日 (15:00~18:00)
10	110/06	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.群組事務協調	課程評鑑	1. 110 學年度群組中心學校聯盟課程與教學推動實施計畫說明	110 年 6 月 1 日 (15:00~18:00)
11	110/07	1.上次例會紀錄報告 2.政策宣達 3.期末群組事務檢討及 110 學年度重點工作提醒	邁向 110	110 學年度各群組中心學校計畫報告	110 年 7 月 6 日 (15:00~18:00)

備註：每月例會邀請各群組研議主題講座及安排各群組中心學校工作任務報告案。  
(若有更動，將先行告知)

### (三)群組學校跨校增能研習

國中課程與教學工作圈規劃辦理教師相關專業增能、提供諮詢輔導、實務問題聚焦及解決，並透過各群組學校跨校經驗傳承與資源共享，全面提升全市教師素養導向教學之知能，共學共好。

## 七、實施期程：109 年 8 月 1 日~110 年 7 月 31 日

八、經費來源與概算：由「教育部補助直轄市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」相關計畫經費項下支應。

## 九、成效評估之實施：

(一)透過定期會議，檢核前次會議決議執行情形。

(二)透過國中課程與教學工作圈進行群組辦理成果交叉檢核，共同推動精進教學各項任務。

## 十、預期成效：

(一)瞭解：透過宣導讓學校行政人員、教師及家長等能充分瞭解課程綱要之理念目標、實施內容，讓學校能善用地資資源，提供適性的學習環境、規劃在地特色課程，並落實 108 課程綱要。

(二)系統：課程開發社群有關課程模組(含配套)之聚焦討論：產出課程模組、甘特圖、學校課程地圖有具體可行之行動方案。

(三)深化：辦理跨領域課程與教學設計開發教師工作坊，並協助各校落實跨領域課程開發會議，以課程核心小組為平台，以核心素養做為課程發展之主軸，共同開發的校訂彈性學習課程。

(四)協力：各校全體教師能知曉學校課程架構並協力發展學校各式課程。

**十一、實施：**本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。

# 臺北市 109 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」 課程與教學推動實施計畫

## 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺北市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺北市國民中學課程與教學發展工作圈109學年度工作計畫。

## 二、現況分析與需求評估

### (一)現況分析

課程與教學是學校經營的重要內涵，群組中心學校任務已不再侷限於政策的宣達與行政事務的協調，更重要的是引導各校以團隊力量，激發教師能量與動力，發展課程、教學與評量規劃及設計，並具有議題探究的能力，基於此，本市國中學校課程與教學實施現況分析如下：

1. 貫徹國民中小學九年一貫課程綱要與十二年國民基本教育課程綱要之政策。
2. 精進有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，以成為教師專業成長之支持體系。
3. 強化教學視導與評鑑機制，提升教學品質。
4. 增進教師教學專業經驗交流，提升學生學習成效。

### (二)需求評估

於現況分析的結果，評估本市國民中學課程與教學的需求有兩個大方向，其一是豐富學校領導者(校長、教務主任)課程與教學的專業知能；其二是提升學校領導者(校長、教務主任)對總體課程觀的系統思考，擔負起課程與教學領導的實際任務，扮演課程發展與教學實踐的關鍵角色。是以，本市國中學校課程與教學推動實施的需求評估如下：

1. 引入相關資源與經費，推動十二年國民基本教育相關之配套作為。
2. 建構專業支持的共備社群，深化108課綱跨領域課程與教學設計思考。
3. 提升素養導向評量品質，落實多元評量與學習歷程檔案的建置。

## 三、目標

- (一)掌握實況：面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策。
- (二)整合資源：依據各校需求，整合教育部及教育局相關資源，有效提供各校深耕教學協助。
- (三)與時俱進：以學習社群為交流平台，與時俱進的專業為成長內容，形塑學習型組織。
- (四)上下交融：政策直接轉達，學校意見直接反映，讓溝通順暢、提出有效的解決方案。
- (五)落實理念：整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。

## 四、策略

- (一)以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台，由各群組負責蒐集有關「108課綱彈性學習課程人權教育議題探究課程發展協作社群進階運作」、「職業試探與適性探索」、「108課綱彈性學習課程生命教育議題課程發展協作社群進階運作」、「經典閱讀推動與發展」、「自主學習及服務學習之推動」、「雙語教學課程發

展協作社群運作」、「落實素養導向評量」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟。

(二)以學校需求為工作規畫、配套與協作的基準 透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

## 五、組織與任務

(一)指導單位：臺北市政府教育局(下稱本局)

(二)工作圈總召學校：臺北市立天母國民中學

(三)聯盟總召集學校：臺北市立明湖國民中學

(四)各群組召集學校、研議主題及工作任務：(如下表)

聯盟總召集學校：明湖國中				
群組	群組學校(90=59+11+3+17)	工作任務	中心學校	負責人
第一群組 (9) (6+0+3)	(北投區)新民、北投、明德、桃源、石牌、關渡、奎山、薇閣、幼華	108 課綱彈性學習課程 <u>人權教育議題探究課程</u> 發展協作社群進階運作	新民國中	施俞旭校長
第二群組 (14) (10+3+1)	(中山區)長安、北安、新興、五常、濱江、大直、大同 (大同區)建成、忠孝、民權、蘭州、重慶、成淵、靜修	職業試探與適性探索	忠孝國中	郭姿秀校長
第三群組 (12) (7+2+3)	(大安區)仁愛、大安、金華、懷生、芳和、民族、龍門、和平、延平、復興、立人中小學、師大附中	各校素養導向評量彙整及試題分析	懷生國中	陳政翊校長
第四群組 (14) (10+3+1)	(松山區)介壽、民生、敦化、中山、西松、中崙、普林思頓 (信義區)興雅、永吉、瑠公、信義 (南港區)誠正、成德、南港	108 課綱彈性學習課程 <u>生命教育議題課程</u> 發展 協作社群進階運作	永吉國中	謝丞韋校長
第五群組 (12) (6+2+4)	(文山區)木柵、實踐、北政、景美、興福、景興、萬芳、靜心、景文、再興、東山、政大附中	<u>新文化新精神(一)</u> 經典閱讀推動與發展	景美國中	許順興校長
第六群組 (9) (8+1+0)	(萬華區)萬華、雙園、龍山、大理、 (中正區)螢橋、古亭、南門、中正、弘道	<u>雙語教學課程</u> 發展協作 社群運作	南門國中	王福從校長
第七群組 (11) (6+2+3)	(士林區)至善、格致、蘭雅、士林、福安、天母、陽明、百齡、衛理、華興、泰北	<u>自主學習及服務學習</u> 之 推動	格致國中	陳昫姮校長

第八群組 (9) (6+1+2)	(內湖區)內湖、麗山、三民、西 湖、東湖、明湖、方濟、達人、戲 曲	<u>新文化新精神(二)</u> 108 課綱彈性學習課程 專題探究課程發展協作 社群進階運作	明湖國中	莊志明校長
------------------------	---	--	------	-------

## 六、重點工作

### (一)執行本市十二年國教精進教學計畫相關任務：

因應十二年國民基本教育課程綱要推動之相關重要議題及政策，由各群組中心學校協同課程發展、素養導向教學與評量設計之內外部資源來落實，因此，各群組中心學校須配合事項如下：

1. 依據工作任務擬定各群組課程與教學推動工作計畫。
2. 針對群組需求與特性於每月例會研討十二年國教相關配套議題。(列為計畫期程)
3. 協助群組學校 108 課綱課程核心小組運作，每月群組例會進行彈性學習課程發展進度分享與交流，並於 110 年 4 月完成各校校訂彈性學習課程內容設計。(列為計畫期程)
4. 協助群組學校參與 108 課綱各類彈性學習課程發展協作進階社群。
5. 協助群組學校配合各群組中心學校辦理之課程與教學領導人增能研習及資料彙整工作。
6. 協助群組學校落實專業支持的共備社群運作與公開課的實踐。
7. 協辦本市 109 學年度中等學校課程博覽會。

### (二)召開群組中心學校聯盟工作會議：

1. 會議目的：每月定期召開聯盟工作會議，凝聚群組能量及共識。
2. 會議地點：臺北市立明湖國民中學
3. 與會夥伴：教育局長官、聘任督學、各群組中心學校校長及教務主任

項次	例會月份	例會行事	例會主題	例會報告	例會時間
1	109/09	1. 上次例會紀錄報告 2. 政策宣達 3. 群組事務協調	國民中學工作 圈_精進教學組 資源平臺介紹 109 學年度學 校課程計畫審 議分析報告	1. 109 學年度各群組中心 學校計畫月進度報告	109 年 9 月 10 日 (09:30~12:00)
2	109/10	1. 上次例會紀錄報告 2. 政策宣達 3. 群組事務協調	線上學習	1. 109 學年度各群組中心 學校計畫月進度報告 2. 市本任務運作報告	109 年 10 月 6 日 (15:00~18:00)
3	109/11	1. 上次例會紀錄報告 2. 政策宣達 3. 群組事務協調	雙語教學	1. 109 學年度各群組中心 學校計畫月進度報告 2. 市本任務運作報告	109 年 11 月 3 日 (15:00~18:00)
4	109/12	1. 上次例會紀錄報告 2. 政策宣達 3. 群組事務協調	專題探究	1. 109 學年度各群組中心 學校計畫月進度報告 2. 市本任務運作報告	109 年 12 月 1 日 (15:00~18:00)
5	110/01	1. 上次例會紀錄報告 2. 政策宣達 3. 群組事務協調	素養評量	1. 109 學年度各群組中心 學校計畫月進度報告 2. 市本任務運作報告	110 年 1 月 5 日 (15:00~18:00)

6	110/02	1. 上次例會紀錄報告 2. 政策宣達 3. 群組事務協調	經典閱讀	1. 109 學年度各群組中心 學校計畫月進度報告 2. 市本任務運作報告	110 年 2 月 2 日 (15:00~18:00)
7	110/03	1. 上次例會紀錄報告 2. 政策宣達 3. 群組事務協調	自主學習	1. 109 學年度各群組中心 學校計畫月進度報告 2. 110 學年度學校課程計畫 審議要點說明。	110 年 3 月 2 日 (15:00~18:00)
8	110/04	1. 上次例會紀錄報告 2. 政策宣達 3. 群組事務協調	生命教育	1. 109 學年度各群組中心 學校計畫月進度報告 2. 市本任務運作報告	110 年 4 月 6 日 (15:00~18:00)
9	110/05	1. 上次例會紀錄報告 2. 政策宣達 3. 群組事務協調	海洋教育	1. 109 學年度各群組中心 學校計畫月進度報告 2. 市本任務運作報告	110 年 5 月 4 日 (15:00~18:00)
10	110/06	1. 上次例會紀錄報告 2. 政策宣達 3. 群組事務協調	課程評鑑	1. 110 學年度群組中心學校 聯盟課程與教學推動實施 計畫說明 2. 市本任務運作報告	110 年 6 月 1 日 (15:00~18:00)
11	110/07	1. 上次例會紀錄報告 2. 政策宣達 3. 期末群組事務檢討 及 110 學年度重點工作 提醒	邁向 110	1. 110 學年度各群組中心 學校計畫報告 2. 市本任務運作報告	110 年 7 月 6 日 (15:00~18:00)

備註：每月例會邀請各群組研議主題講座及安排各群組中心學校工作任務報告案。

(若有更動，將先行告知)

### (三)群組學校跨校增能研習

國中課程與教學工作圈規劃辦理教師相關專業增能、提供諮詢輔導、實務問題聚焦及解決，並透過各群組學校跨校經驗傳承與資源共享，全面提升全市教師素養導向教學之知能，共學共好。

七、實施期程：109 年 8 月 1 日~110 年 7 月 31 日

八、經費來源與概算：由「教育部補助直轄市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」相關計畫經費項下支應。

九、成效評估之實施：

(一)透過定期會議，檢核前次會議決議執行情形。

(二)透過國中課程與教學工作圈進行群組辦理成果交叉檢核，共同推動精進教學各項任務。

十、預期成效：

(一)瞭解：透過宣導讓學校行政人員、教師及家長等能充分瞭解課程綱要之理念目標、實施內容，讓學校能善用在地資源，提供適性的學習環境、規劃在地特色課程，並落實 108 課程綱要。

(二)系統：課程開發社群有關課程模組(含配套)之聚焦討論：產出課程模組、甘特圖、學校課程地圖有具體可行之行動方案。

(三)深化：辦理跨領域課程與教學設計開發教師工作坊，並協助各校落實跨領域課程開發會議，以課程核心小組為平台，以核心素養做為課程發展之主軸，共同開發的校訂彈性學習課程。

(四)協力：各校全體教師能知曉學校課程架構並協力發展學校各式課程。

**十一、實施：**本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。