

醍摩豆智慧評量與精準複習教學研討議程

A
學生連線

3 min

B
書面問答

5 min

C
互動評講

20 min

D
精準複習

10 min

E
課程研討

醍摩豆·智適環 成就每一個孩子

智慧評量與精準複習

1

教師

- HiTeach打開允許選號

學生

- 打開瀏覽器
- 輸入 webirs.cc
- 輸入雲端教室編號
- 連接雲端教室
- 選擇學生編號(座號)



智慧評量與精準複習

2

智慧評量與精準複習

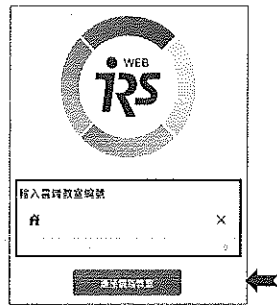
3

教師

- HiTeach打開允許選號

學生

- 打開瀏覽器
- 輸入 webirs.cc
- 輸入雲端教室編號
- 連接雲端教室
- 選擇學生編號(座號)

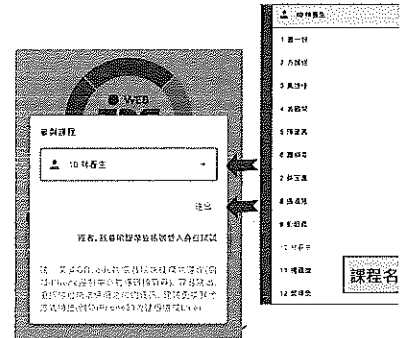


教師

- HiTeach打開允許選號

學生

- 打開瀏覽器
- 輸入 webirs.cc
- 輸入雲端教室編號
- 連接雲端教室
- 選擇學生編號(座號)

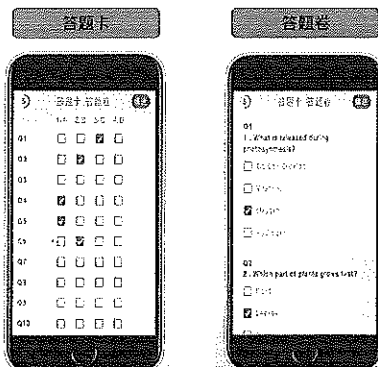


智慧評量與精準複習

3

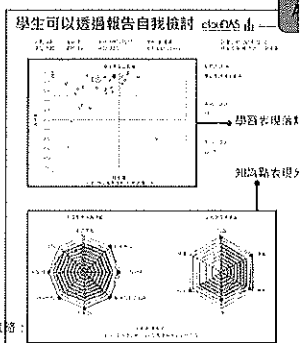
學生端畫面

- 進入答題卡/卷畫面
- 即可開始作答



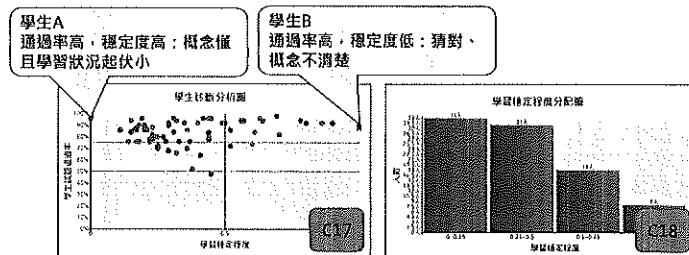
一、書面問答：產出30多項分析報告

- A03 學生個人診斷報告：給予學生自主學習的動力與學習方向
 - 學習表現比較圖，包含得分率與穩定度
 - 系統評語
 - 須努力題號與須小心題號
 - 知識點表現與認知層知雷達圖



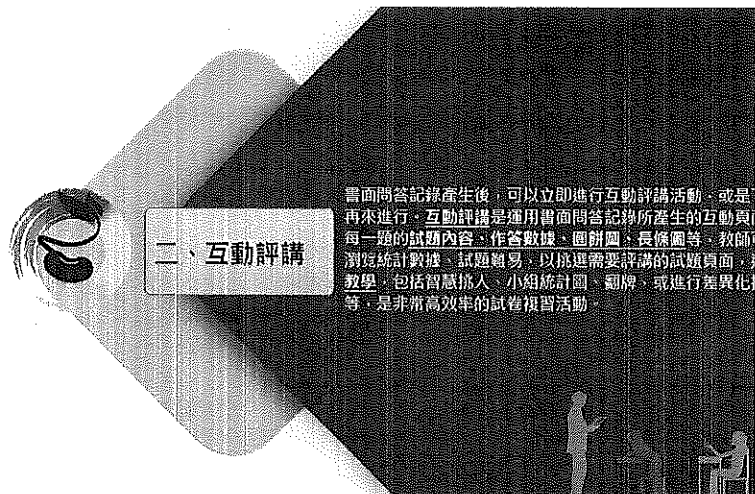
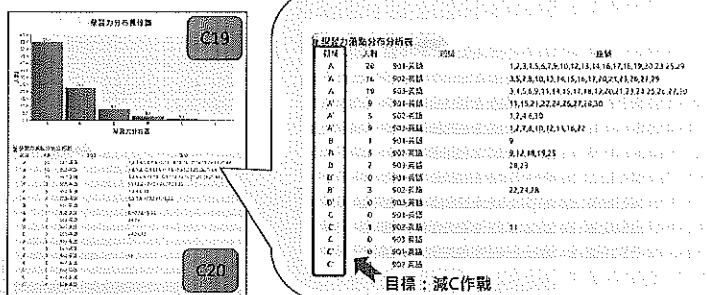
一、書面問答：產出30多項分析報告

- C17 學生診斷分析圖 與 C18 學習穩定程度分配圖
 - 粗心？真的不懂？
 - 透過圖表可一目了然學生是否為粗心錯題，或是哪些學生確實需要提升學科能力



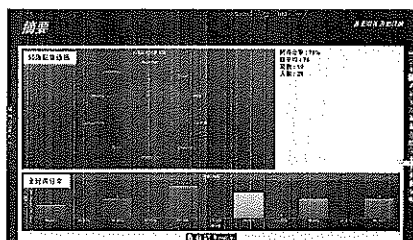
一、書面問答：產出30多項分析報告

- C19 學生學習力分布長條圖 與 C20 學習力落點分布分析表
 - 學習力落點分布幫助了解各班學生學習狀況



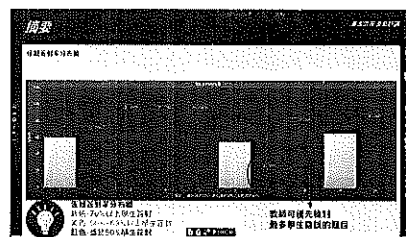
二、互動評講：全班評量摘要

- 全班評量摘要：包含評量資訊、知識點雷達圖、全班得分率，老師即刻取得全班得分分布情況，根據數據統計檢視班級學習狀況，並進行講解。
 - 全班得分率立即得知學生學習成效
 - 交叉對應全班得分率與知識點雷達圖，分析出學生學習弱點與加強相關知識



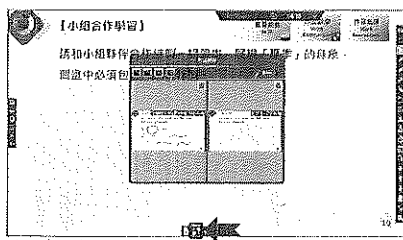
二、互動評講：逐題評量摘要

- 逐題評量摘要：以顏色區分正確率，綠色：70%以上，黃色：50%-70%，紅色：50%以下。
 - 精準理解學生疑問需求
 - 可根據錯誤人數較多的題目進行更仔細的講解
 - 避免學生不敢發問、不想發問而錯失機會來檢討多數學生不懂的題目



二、互動評講：⑤飛遞

⑤ 飛遞：老師開啟作品觀摩，學生即可傳遞作品、解法、圖片等至HiTeach，掌握學習的過程，教師亦可挑選作品貼至頁面上，進行分享與討論。



教師端HiTeach

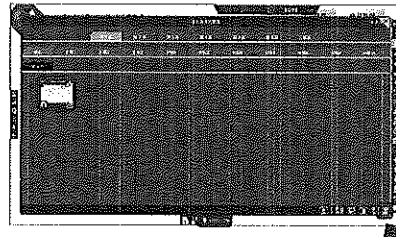


點選相機，飛遞傳送給教師端HiTeach

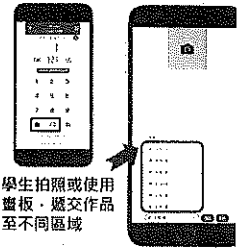
學生端WebIRS

二、互動評講：⑥遞交

⑥ 遞交：學生利用拍照或畫板，傳送圖片至HiTeach，老師則可根據組別、題目難易度要求學生上傳至不同區域，進行分組的展示分享與討論。



教師端HiTeach

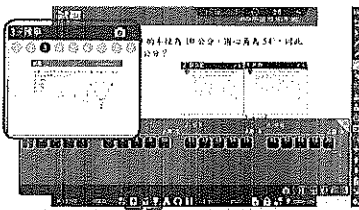


學生拍照或使用畫板，遞交作品至不同區域

學生端WebIRS

二、互動評講：⑦反饋附加說明

⑦ 反饋附加說明：老師可實施一對多之同步深度追問，取得每位學生的想法，突破一問一答的情境，課堂充滿學生的豐富想法，創造深刻記憶。



點選翻牌，即可取得學生附加說明達到深度追問

教師端HiTeach



學生進行選擇後，點選詳細說明，即可附加照片或影片

學生端WebIRS

三、精準複習

博拉圖切片功能，會自動分割每一道問題的解析影片，送給學生端AClassONE自主學習頁面，讓學生隨時查詢進行錯題複習，操作很簡單，只需在互動評講時按下錄影影片或電腦桌面(螢幕)，結束課堂及上傳課數據(包括影片和電子筆記)後，就會自動生成課後精準複習的豐富資源

三、精準複習

學生AClassONE自動化補救：充分發揮學生學習數據價值、延伸教學資源和課後追蹤

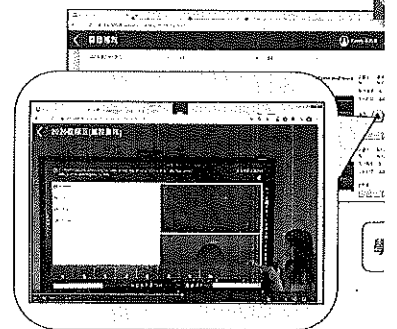
- 錯題補救
- 評量記錄
- 電子筆記



三、精準複習：錯題補救

• 錯題補救

- 講解時錄影並上傳，便會自動分割每個題目，形成博拉圖切片
- 教師無法深入檢討或多次複習，學生可直接觀看錯題的博拉圖切片進行訂正、複習
- 連結使用教師補充的學習資源
- 減輕教師負擔
- 提升學生複習精準度與效能



智慧互動化補救服務 博拉圖(PLAYTOI)切片 - 解題影片輕鬆錄 精準複習高效率：
<https://www.habook.com/zh-tw/news.php?act=view&id=351>

師資培育 AI 創新學院與臺北市教育局

公益合作計畫

師資培育 AI 創新學院與數據服務平台

一、計畫簡介

由臺北市教育局中等教育科與全球醍摩豆智慧教育研究院共同協助臺北市國民中學成為師資培育 AI 創新學院之基地學校，推展智慧教研模式。

透過師資培育 AI 創新學院智慧教研平臺，整合師資培育的人才、資源、技術等，發展應用 AI 人工智能與大數據之新一代教師專業發展平臺，共同研討線上互動教學的經驗與智慧，促進師資培育的品質與效能。

二、預期效益

1. 建立數位觀議課的機制與模式，促進師資培育發展。
2. 運用教育大數據與 AI 人工智能，教師專業發展科學化。
3. 創造智慧研討模式，建立教學長期規劃之系統及連續性。
4. 匯聚教師專業智慧，共備共享教學資源。
5. 整合中等教育師資培育資源，傳承經典優秀課例，新建學校特色發展模型。

三、合作單位

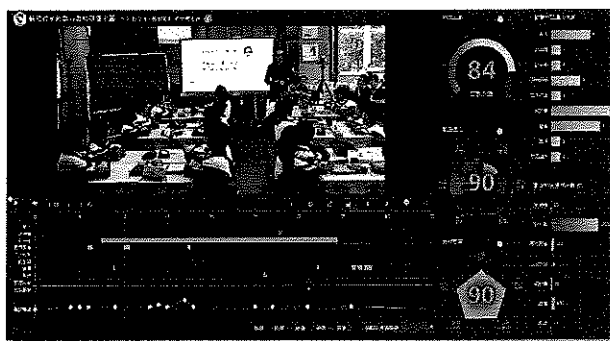
1. 臺北市政府教育局中等教育科
2. 全球醍摩豆智慧教育研究院
3. 師資培育機構
 - (1) 國立政治大學醍摩豆智慧教育中心
 - (2) 國立清華大學師資培育中心
 - (3) 國立中央大學師資培育中心
 - (4) 臺北市立大學師資培訓與職涯發展中心
4. 基地學校 (全球各地中等學校，參閱附件三)

四、合作內容

1. 全球醍摩豆智慧教育研究院協助基地學校建置醍摩豆 AI 智慧教研中心，並協助學校教學團隊應用設備。
2. 基地學校加入師資培育 AI 創新學院智慧教研平台，旨在共同累積、分享交流師資培育資源。
3. 共同發展基於 AI 大數據的師資培育新模式。
4. 定期舉辦教研成果發表會及線下課堂，線上教研等活動。

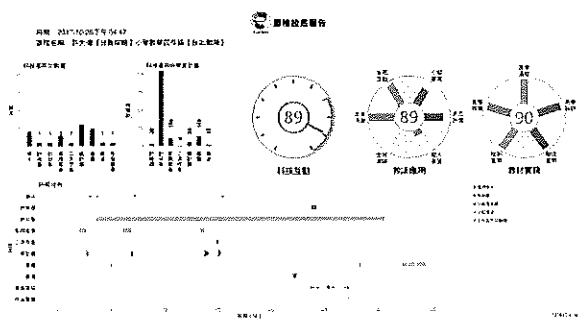
附件一：AI 智慧教研中心簡介

1. 自動採集分析教學行為特徵和專家智慧，並生成蘇格拉底影片、蘇格拉底報告和專家議課報表，讓事實數據見證教師的專業成長。
2. 設備：醒摩豆 AI 智能終端，含智慧教學系統、蘇格拉底影片服務、蘇格拉底議課 app。
3. 蘇格拉底影片 (圖一)：精準影像紀錄方便回顧課堂，並對應影片下方教學行為數據與專家點評數據，利用影片切點進行分析、觀摩與比較。



圖一：蘇格拉底影片

4. 蘇格拉底報告 (圖二)：一目瞭然課堂教學數據，立即評估課堂研討價值



圖二：蘇格拉底報告

5. 專家議課報表 (圖三)：匯出完整且清楚分類 excel 表格，課後研討高效率、高效能

The image shows a screenshot of an Excel spreadsheet. The spreadsheet contains multiple columns and rows of data, organized into sections. The columns include various identifiers and text descriptions, likely representing the data generated from the classroom analysis. The rows are densely packed with information, showing a structured list of data points.

圖三：專家議課報表

附件二：師資培育 AI 創新學院智慧教研平台

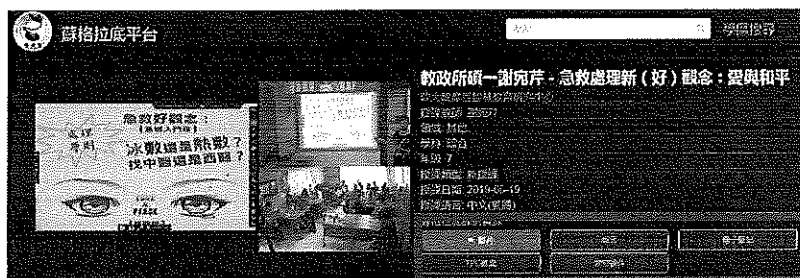


1. 平台頁面：<http://socrates.teammodel.org/district/TTTA#/>
2. 平台資源：包含師資培育機構與基地學校之課堂影片，已累積超過 100 部課例、蘇格拉底報告、電子筆記、專家議課報表、TPC 教案、教材課件，已累積：
 - (1) 18 所師資培育機構與基地學校
 - (2) 136 部影片課例
3. 政大醍摩豆智慧教育研究中心 (圖六)



圖六：政大醍摩豆智慧教育研究中心

- (1) 政大醍摩豆智慧教育研究中心快速累積影片課例，目前已有 52 部影片，點閱率近 700 人次，影片包含政大教育行政與政策研究所之學生，及各校校長、教師的課堂演示。
- (2) 細緻分類
 - A. 教研(分類)：優等、博士班、碩士班、公費生
 - B. 學科：英文、語文、數學、教育、綜合.....等
 - C. 年級：一年級至十二年級
- (3) 協助職前教師透過此平台，根據身分、學科、年級觀摩學習，研擬最佳教學典範，展現精彩課堂。
- (4) 在職教師亦可利用平台資源精進教學技巧，並分享課堂協助其他教師成長。



圖七：蘇格拉底課例資源，含課堂影片、報告、電子筆記、TPC 教案、教材課件

附件三：基地學校

1. 臺北市

- (1) 臺北市立天母國中
- (2) 臺北市立大學附設實驗國小
- (3) 臺北市立木柵國小
- (4) 臺北市立蓬萊國小
- (5) 臺北市立永安國小
- (6) 臺北市立東湖國小

2. 其他縣市

- (1) 桃園市立壽山高中
- (2) 桃園市立光明國中
- (3) 新北市立北新國小
- (4) 小貓頭鷹智慧聯盟校 (嘉義縣鹿滿國小、屏東縣高樹國小、南投縣三光國中、南投縣北梅國中、屏東縣瑪家國中)

3. 國際地區

- (1) 菲律賓 Cupang Elementary School
- (2) 菲律賓 Bayorbor National High School
- (持續新增中)

4. 師資培育 AI 創新學院智慧教研平台之基地學校專屬頻道 (圖十) · 可進入觀摩影片課例與相關資源。

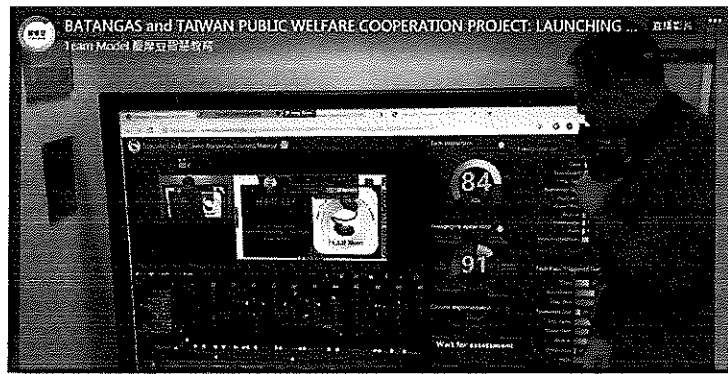


圖十：基地學校專屬頻道

2. 2020/7/15 : 《智慧課堂 全球教研》AI 創新學院公益論壇

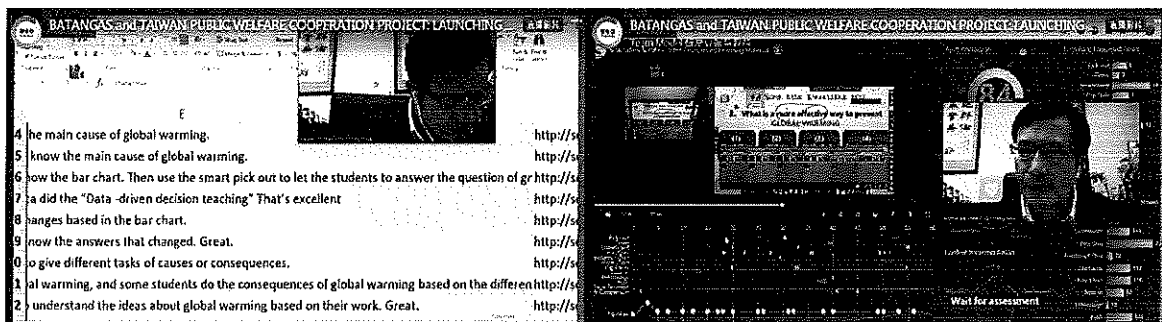
(1) 菲律賓站暨教育科技發佈會

- A. 防疫不停學，研討零距離；打破教室的框架、突破距離的限制。
- B. 搭建國際性 AI 師資培育智慧教研平台，累積全球性教育資源，教育無國界。
- C. 活動連結：<https://www.habook.com/zh-tw/event.php?act=view&id=72>



圖十二

於新加坡進行之線上智慧課堂結束後，數據即時採收與分析，自動生成蘇格拉底影片



圖十三

於臺灣的專家利用議課報表點評，並透過切點連結至蘇格拉底影片回看完整課堂紀錄

4. 相關問答

(1) 常見問題：<https://www.habook.com/zh-tw/faq.php?act=list&cid=1>

(2) 個人隱私、資料安全性

- A. 醍摩豆 (TEAM Model) 智慧教育 - 隱私權保護聲明：
<https://www.habook.com/zh-tw/news.php?act=view&id=334>
- B. 錄影以及影片的上傳分享須由老師同意，方可進行。
- C. 針對學生之錄影，可取得學生/監護人同意，或是避開錄製學生臉部或其他可辨識身份的畫面。
- D. AI 智慧教研中心之軟體與設備，並不會取得可辨識出老師與學生身份之關鍵資訊。
 - 甲、老師為進行智慧教室所申請之醍摩豆帳號，僅會取得可確認身份之資訊 (例如：電子郵件、手機)。
 - 乙、學生進入智慧教室時，可使用座號、代稱、英文名字等方式。

附件六

學生個人資料授權同意書

本人_____同意「師資培育 AI 創新學院與數據平台」基於教學與研究目的，於師資培育 AI 創新學院與臺北市教育局公益合作計畫期間（109 年 9 月起至 111 年 6 月止），拍攝、後製、使用、公開展示本人子女_____的個人資料，包含影帶或照片之肖像、聲音，以及學習作品.....等（不含姓名），並同意將上述公開分享，以為教學、推廣之用。

授權範圍及條件如下：

- 一、使用方式：將本人子女_____之影帶或照片之肖像、聲音，以及學習作品等，以公開分享方式，使用於教學、推廣之用。
- 二、出版品日後如有更名、改版或修訂，本同意書之授權仍適用。
- 三、肖像、作品授權使用之期間、地區及版次：均不限。

學生簽名：

立書人（監護人）簽名：

立書人（監護人）身份證字號：

中華民國 109 年 月 日