



# 109學年度臺北市 國民中學 課程計畫審閱報告

麗山國中校長  
張幸愉報告  
1091006

# 報告大綱



法令依據



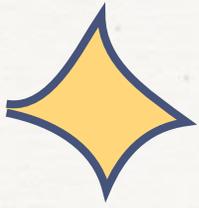
審閱計畫目標



審閱歷程



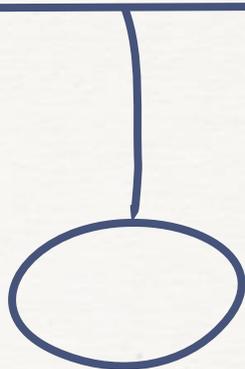
審閱結果分析



新學年度展望



法令依據





01

法令依據

# 國民中學及國民小學課程計畫 備查作業參考原則

(107年9月6日臺教授國字第1070106766號函)



## 國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則 摘錄

### 流程

學校應於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審議通過後，報各該主管機關備查；

各該主管機關應於第一學期開學日前完成備查。計畫有修正調整必要時，學校應於第二學期開學二週前，報請修正調整。



## 國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則 摘錄

### 內容

學校課程計畫之內容，應包括

學校課程總體架構、

各年級各領域科目課程計畫及

各彈性學習課程（校訂課程）計畫；

其必備及鼓勵辦理項目如附件。

國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則附件

| 內容       | 項目   | 品質原則  |
|----------|--|---|
| 學校課程總體架構 | ●一、現況與背景分析   | 1.1 學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。  |
|          | ●二、學校課程願景  | 2.1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。  |
|          | 三、課程架構<br>●(一)各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表<br>●(二)法律規定教育議題實施規劃<br>●(三)學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排 | 3.1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。<br>3.2 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。<br>3.3 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。   |
|          | 四、課程實施與評鑑規劃<br>●(一)課程實施說明<br>●(二)課程評鑑規劃  | 4.1 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<br>4.2 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。<br>4.3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。<br>4.4 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。<br>4.5 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<br>4.6 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。 |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| 領域<br>/<br>科目<br>課 | 五、各年級各領域/科目課程計畫<br>(一)各年級課程目標或核心素養<br>●(二)各單元/主題名稱與教學重點 | 5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。<br>5.2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興 |
|--------------------|---|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 程<br>計<br>畫<br>(<br>部<br>定<br>課<br>程<br>) | ●(三)教學進度<br>●(四)評量方式<br>(五)融入之議題內容重點<br>(六)選用教科書或自編教材一覽表<br>(七)跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃 | 趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。<br>5.3 融入議題內涵，適合單元/主題內容。<br>5.4 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。<br>5.5 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。<br>5.6 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。 |
|---|--|---|

彈性學習課程計畫  
(校訂課程)

## 六、各年級各彈性學習課程計畫

(一)各年級彈性學習課程目標或核心素養

●(二)各單元/主題名稱與教學重點

●(三)教學進度

●(四)評量方式

(五)融入之議題內容重點

(六)選用教科書/自編教材一覽表

(七)各年級各彈性學習課程師資安排

6.1 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。

6.2 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

6.3 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。

6.4 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。

6.5 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。

|    |  |  |
|----|--|--|
| 附件 | <p>七、附件</p> <p>●(一)學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>(二)學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>(三)全校教師授課節數一覽表</p> <p>(四)課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>(五)全校學生每日作息時間表</p> <p>(六)學校年度重大活動行事曆</p> | <p>7.1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>7.2 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>7.3 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>7.4 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>7.5 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> |
|----|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>(七)學校社區資源特色調查與運用一覽表</p> <p>(八)前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討</p> <p>(九)校長及教師公開授課實施計畫</p> | <p>7.6 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7.7 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> <p>7.8 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。</p> <p>7.9 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。</p> |
|--|---|--|

註：內涵項目中加註有●者，建議列為學校課程計畫備查之「必備項目」，其餘則為「鼓勵辦理項目」。



規準

國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則 摘錄

課程計畫**未違反**課程綱要或相關  
法令規定者，各該主管機關應予  
備查。



## 法令依據

02

# 臺北市109學年度國民中學 學校課程計畫審閱實施計畫



# 臺北市109學年度國民中學學校課程計畫審閱實施計畫 摘錄

一、依據

二、目的

三、辦理單位

四、工作組織

**五、學校課程計畫內涵**

**六、學校課程計畫審閱程序及期程**

七、預期成果

八、獎勵

九、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

**附件一 各校自我檢核表**

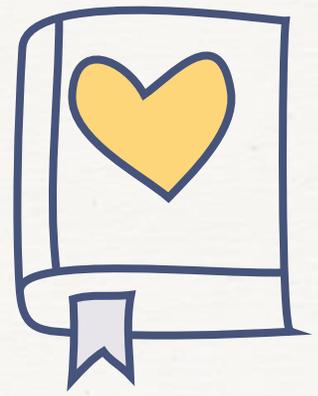
**附件二 參考示例**



2

臺北市審閱計畫目標





## **依規、完備原則**

**\*符合課程綱要、法令規定與內涵**

**\*符合中央對地方政府一般教育**

**補助款考核項目**

## **精進原則**

**\*協助各校規劃符合願景之課程**

**促進特色發展**

A yellow starburst shape with a dark blue outline, containing the number 3 in a dark blue serif font.

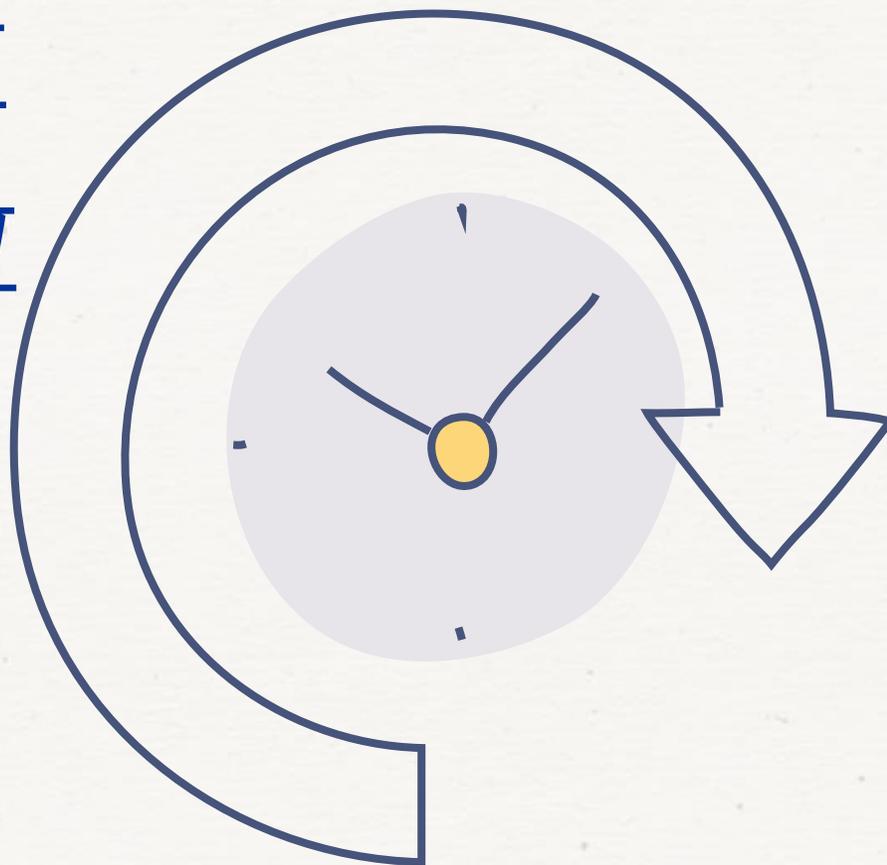
3

審閱歷程



## 🕒 審閱委員

指導教授 1位  
委員 32位



## 🕒 審閱時間

1090519

1090619

1090713

1090729

1090810

1090820

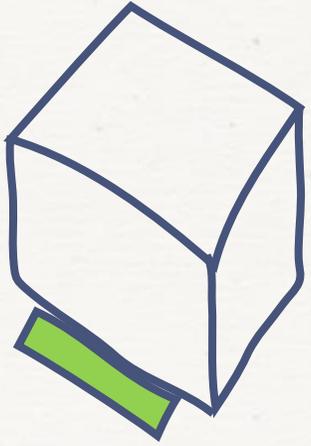
1090825

A yellow starburst shape with a dark blue outline, containing the number 4 in a dark blue font.

4

結果分析





# 各校常見問題



## 資料不完備

**1.上傳檔案不全** 例：部分科目沒有上傳

**2.附件闕漏** 例：缺課發會會議紀錄

**3.檔案內文有誤或不全**

例：課程計畫評量方式欄位未填寫

會議前後日期不能對應

自創格式

標題有誤.....



審閱檔案量龐大 ( 約32個檔案/校 )

校數多 (1人約10所)

**委員覺得自己像超級校稿員**



# 計畫不符規定

## 1. 未符法令

例：節數開設、課發會人員、公開授課辦法...不符規定

## 2. 不符總綱彈性學習課程四大類規定

須跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究；

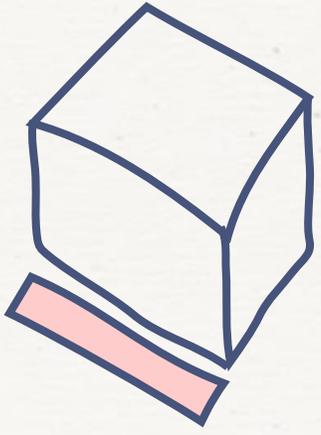
且不得為部定課程單一領域或同一領域下科目間的重複學習



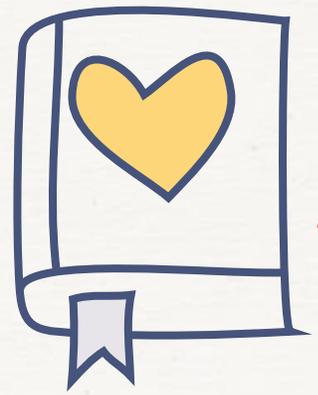
感謝審閱委員、教務工作小組委員  
不吝建議提出、多次往返  
感謝各校教務夥伴、計畫撰寫教師  
反覆確認、多次修改

感謝多位教師專案到校

協助

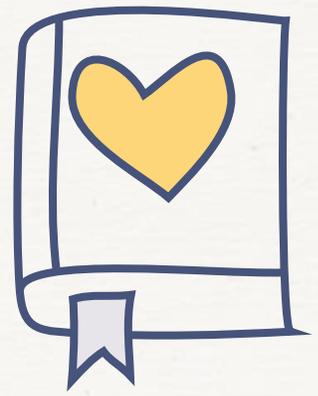


優良學校



## 課程計畫績優學校

誠正國中、北投國中、和平高中、  
景興國中、北政國中、天母國中、  
士林國中、蘭雅國中、三民國中、  
東湖國中



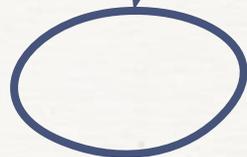
## 彈性課程績優學校

石牌國中、新民國中、金華國中、  
國立臺灣師範大學附屬高級中學、  
五常國中、永吉國中、信義國中、  
景興國中、龍山國中、萬華國中、  
蘭雅國中、天母國中、士林國中、  
南門國中、敦化國中

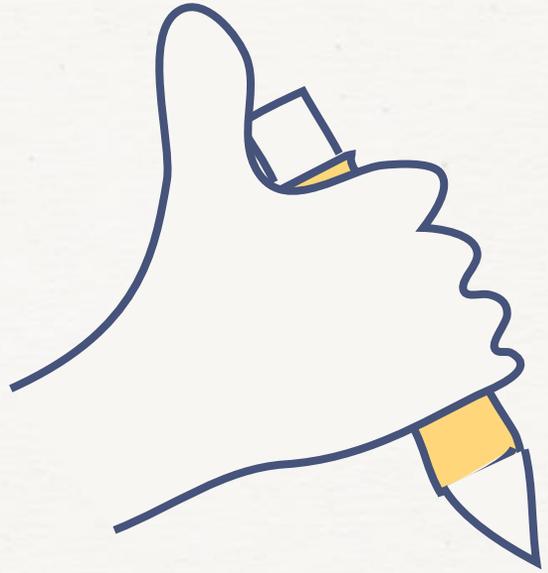
A yellow starburst shape with a dark blue outline, containing the number 5.

5

未來展望



# 承辦學校



1. 規劃各群組學校間形式互審

2. 辦理課程計畫撰寫說明會

3. 研擬課程計畫示例詳盡說明

# 建議各校

## 1.校內分工，兼顧

計畫形式完整與課程發展歷程

## 2.依校本需求邀請專家到校

對話與協助



Thank you

感謝聆聽

