



臺北市立長安國民中學

TAIPEI MUNICIPAL CHANGAN JUNIOR HIGH SCHOOL

Bilingual Experimental Curriculum School

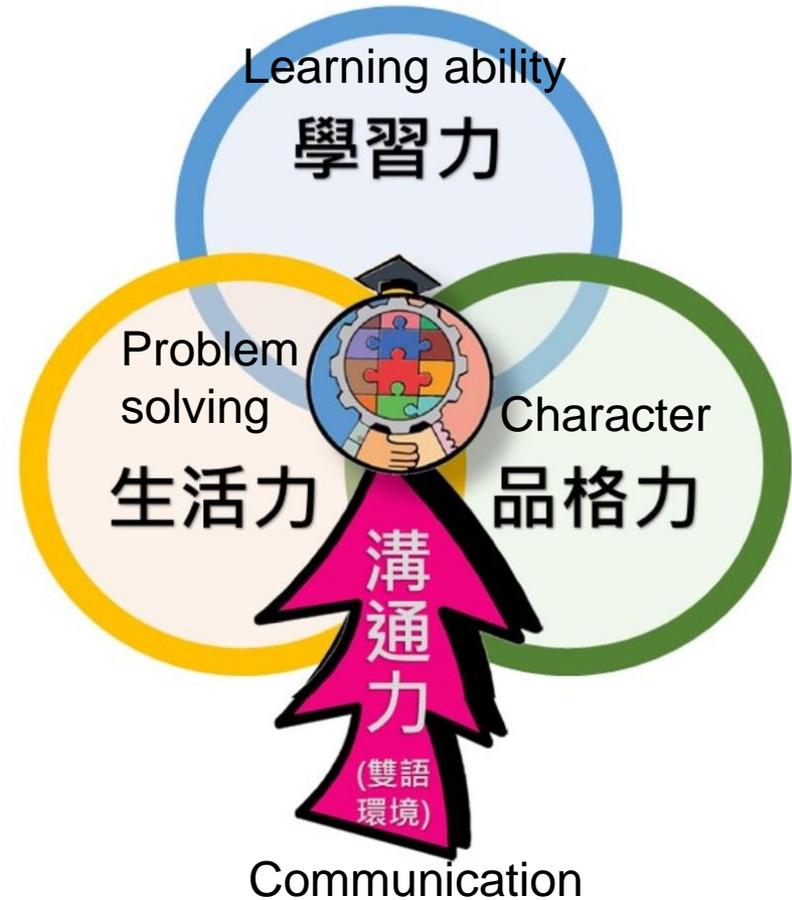


# 雙語實驗課程 實施經驗分享

報告者：蘇筱婷

# 學校願景與雙語教育的結合

打造孩子**品格力**、**學習力**與**生活力**的**幸福學校**





## 本校雙語實驗課程計畫



於109年8月19日  
校務會議通過

# 課程規劃架構表



學年度	109學年度		110學年度				111學年度					
年級課程	7年級		7年級		8年級		7年級		8年級		9年級	
部定課程	英語	3	英語	4								
	綜合(家政)	1										
	綜合(童軍)	1										
			藝術(音樂)	1			藝術(音樂)	1	藝術(音樂)	1		
	藝術(表藝)	1										
	健體(健康)	1										
	健體(體育)	2										
	科技(資訊)	1										
彈性課程	走讀長安	1	走讀長安	1	英悅會	1	走讀長安	1	英悅會	1	英悅會	1
	英悅會	1	英悅會	1			英悅會	1				
雙語總節數	12		24				37					

# 師資規劃



學年度	教師員額 編制數	具全英語 授課人數	英語師資專長背景說明	備註說明
109	54	10人 (18.5%)	具英語科教師證 7位 具英語能力檢定達B2級 3位	110學年度將有 2位老師退休， 將優先進用具 學科與英語能 力認證之雙語 教師。
110	54	14人 (26%)	具英語科教師證 8位 具英語能力檢定達B2級 6位	
111	54	17人 (31%)	具英語科教師證 8位 具英語能力檢定達B2級 9位	

# 授課師資規劃



姓名	學歷	任教科別或領域專長
	美國紐約州州立大學水牛城分校英語教育碩士 國立高雄師範大學教育學系英語輔修	英語、輔導
	國立政治大學教育學系 英語輔修	英語、輔導
	銘傳大學教育研究所 國立高雄師範大學英語學系、地理輔修	英語、地理
	淡江大學英國語文學系	英語
	淡江大學英國語文學系 輔仁大學語言學研究所	英語
	國立臺灣師範大學英語學系	英語
	國立臺灣師範大學家政學系 英語輔修	家政、童軍
	國立體育學院運動科學研究所碩士 108學年度師大雙語師資培訓通過	體育
	臺灣師範大學體育系 109學年度參加師大雙語師資培訓	體育
	臺灣師範大學衛生教育學系碩士 英語輔修 108學年度師大雙語師資培訓通過	健教
	國立臺灣藝術應用媒體藝術碩士 108學年度師大雙語師資培訓通過	表藝
	臺灣師範大學音樂系 輔仁大學音樂學系碩士 109學年度參加教育部雙語師資課程	音樂
	臺灣師範大學資訊教育學系 109學年度參加師大雙語師資培訓	資訊
	國立高雄師範大學地理學系 文化大學國際企業管理學系財務金融組碩士 109學年度參加師大雙語師資培訓	地理、 彈性課程(走讀長安)

# 師資增能情形



## 1. 參與局裡雙語師資培訓

★108學年度3位老師受訓通過

★未來兩年再各推薦3位老師？

★ 108學年度暑期參與澳洲昆士蘭大學雙語師資培訓線上研習3位教師



# 教育局新聞稿1090724雙語教師國際化線上培訓—防疫期間教師增能不停歇！



# 師資增能情形



## 2. 參與教育部英語第二專長培訓

★ 109學年度將有1位老師受訓

## 3. 成立雙語教師專業社群

★ 安排兩位英語老師和兩位學科一組，教務處安排**共同備課時間**備課

# 師資增能情形



## 3. 成立雙語教師專業社群

共同備課時間每週2節

英文教師減授課1-2節

	英文教師	領域教師	備註
A	英壹、英貳	體壹、體貳	
B	英參、英肆	表藝、社會	
C	英伍、英陸	健教、資訊	



## 3. 成立雙語教師專業社群

- ★ 邀請師大林子斌教授擔任指導教授，每月至少一次蒞校指導。
- ★ 109暑期成立校內教師英語進修班，參加多益檢定。
- ★ 雙語教師校外參訪——康橋中學

# 師資增能情形



## 4. 雙語教師公開觀課

- ★ 學科教師與英語教師共備與觀課。
- ★ 每月進行一場雙語教師公開觀議課。
- ★ 每位雙語老師積極參與校內外雙語公開觀課和研習。

# 臺北市立長安國民中學雙語實驗課程學校

## 暑假雙語話劇營

- 一、活動目的：迎接雙語時代的來臨，透過話劇表演方式，培養學生對英語的興趣，進而提前準備未來的學習門票。
- 二、辦理單位：本校研發處。
- 三、辦理時間：109年7月22日至24日早上9點至12點。
- 四、活動地點：本校五樓社團活動中心。
- 五、招生對象：中山區七八年級學生，共30名。以報名先後依序錄取，額滿截止。
- 六、師資來源：本校表演藝術教師張瑛玲、英文教師郭昱昀。
- 七、活動內容：

	7/22(三)	7/23(四)	7/24(五)	備註
9:00-10:00	相見歡 (Greeting)	神秘箱 (Mystery box)	抓馬搜索隊 (Location scouting)	以分組方式指導 進行 A組教師張瑛玲 B組教師郭昱昀
10:00-11:00	畫話我是誰 (Introduction by drawing)	我是小莎翁 (Learning how to write scripts)	角色大變身 (Role play)	
11:00-12:00	劇情大風吹 (English jigsaw game)	我是大明星 (Rehearsal time)	戲劇影像成果發表 (Show time)	

- 八、報名方式：即日起至7/17(五)止，將報名表送至本校警衛室或傳真(25373576)。
- 九、營隊所需費用，教師鐘點由活化課程與教學項下(CB9299)、所需材料由校內活化教學項下支應。

# 109-1 雙語師資培訓



## ❖ 教育局培訓計畫，B2級以上教師始能報名

(104.05 修正)			
考試名稱	符合相當於 CEF 語言參考架構 B2 級以上英語檢定	考試項目	備註
全民英檢(GEPT)	中高級複試通過	聽說讀寫	可則下列任一方式報考： ◎ 兩階段考：「聽讀」成績通過後，考「說寫」。 ◎ 一日考：「聽讀說寫」合併一天考完。 ➢ 資料參考：LITC 財團法人語言訓練測驗中心。
外語能力測驗 (FLPT)	筆試 (含聽力、用法、字彙與閱讀) 195 口說 S-2+ 寫作 B	聽說讀寫	◎ 英語測驗分筆試 (含聽力、用法、字彙與閱讀)、口試、寫作測驗。受理單項或多項合併報考。 ➢ 資料參考：LITC 財團法人語言訓練測驗中心。
托福 iBT 測驗 (網路型態) (TOEFL iBT)	聽力 21；閱讀 22 口說 23；寫作 21	聽說讀寫	◎ 無分項考試。 ◎ 成績須符合各分項標準。 ➢ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司。
雅思 (IELTS)	6.0	聽說讀寫	◎ 無分項考試。 ➢ 資料參考：英國劍橋大學語言測評考試院。
劍橋五級國際英語認證 (Cambridge English)	Cambridge English : First 舊稱 (FCE)	聽說讀寫	◎ 無分項考試。 ➢ 資料參考：英國劍橋大學語言測評考試院。
劍橋博思職場英語檢測 (BULATS)	The Association of Language Testers in Europe (ALTE) Level3	聽說讀寫	◎ 聽、說、讀、寫可分項單考。 ➢ 資料參考：英國劍橋大學語言測評考試院。
PTE 學術英語考試 (PTE-A)	聽力 59；閱讀 59 口說 59；寫作 59	聽說讀寫	◎ 無分項考試。 ◎ 成績須符合各分項標準。 ➢ 資料參考：台灣培生教育出版股份有限公司。

# 109-1 雙語師資培訓



## ❖ 108已培訓教師

- 每週減授課4節
- 社群研發教案，每月調訓一次
- 每學期三次雙語公開觀課

# 校園雙語環境建置規劃



1. 校園環境和設施雙語化
2. 專科教室情境雙語化
3. 編製學生聯絡簿雙語版

# 校園雙語環境佈置



雙語學校

列表排序：依  發布日期  點閱次數

發布單位：  關鍵字：

序號	標題
1	長安國中健康促進宣導英文-A1樓梯
2	長安國中常用英文諺語-A樓梯
3	長安國中常用英文諺語-B樓梯
4	長安國中教室常用英文-C樓梯
5	長安國中教室常用英文-D樓梯
6	長安國中教室常用英文-E樓梯

## 長安國中教室常用英語-C樓梯

No.	English	中文
1	Let's begin our lesson now.	現在開始上課。
2	Settle down now so we can start.	請安靜下來準備上課。
3	We are studying lesson 5 today.	我們今天要上第五課。
4	I'm going to call the roll.	我要開始點名了。
5	Who's (absent / not here / away) today?	今天誰沒來?
6	Where have you been?	你去哪裡了?
7	Let's (review / go over) our last lesson.	讓我們複習上一課。
8	Who can remember what we did?	誰能記得我們上了什麼?

學校網頁設置  
雙語學校專區

長安國中教室常用英語

# 校園雙語環境佈置



全校樓梯張貼常用課室  
英文和諺語



全校辦公室雙語標示

# 展望未來- 暗黑篇



## ❖ 衝擊學習成效-

國中的學習概念抽象+不熟悉的語言

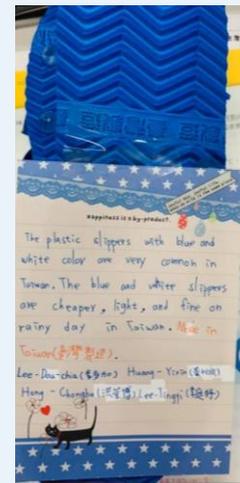
## ❖ 學界理念歧異-

務實面對現況，創造親師生共好環境

## ❖ Showtime多

## ❖ 家長的高期待-

語言學習vs.透過語言認識世界



# 109學年度班級數及學生數



年級	七年級	八年級	九年級
----	-----	-----	-----

班級數	5	5	5
-----	---	---	---

人數	155 較去年增加 38%	105	116
----	---------------------	-----	-----

# 展望未來-亮點篇



- ❖ 雙語資源挹注多
- ❖ 教師創意激發，課程研發動能強大
- ❖ 外師挹注課程-預計110.1到位
- ❖ 學生自然習慣bilingual





臺北市立長安國民中學 ● Taipei Municipal ChangAn Junior High School



感謝聆聽

Thanks for listening  
your feedback is highly appreciated