

# 臺北市 109 學年度國民中學精進學校教學組第五群組 十一月份工作會議會議紀錄

- 壹、會議時間：109 年 11 月 11 日(星期三)上午 10:00
- 貳、會議地點：臺北市立木柵國中弘毅樓 2 樓會議室
- 參、主持人：陳錦謀校長
- 肆、出席人員：如簽到表
- 伍、主席致詞：歡迎督學及群組各學校蒞臨本校參與第五群組的工作會議，本校場地較小，請大家見諒！今天的群組會議分三部分，配合大聯盟 11 月份主題為線上學習，第一部份邀請到學習吧邱雅君講師講解學習吧，第二部分因應線上學習課程，由本校歷史科張育華老師分享所設計之影視社會學課程如何進行實作實施，第三部分為群組會議主題及大聯盟指示事項。
- 陸、主題講座：線上學習/學習吧邱雅君講師(詳請參閱附件)
- 柒、彈性課程：影視社會學/木柵國中張育華老師(詳請參閱附件)
- 捌、工作報告：
  - 一、依據民國108年01月09日公佈之「國家語言發展法」第3條所稱國家語言，臺灣各固有族群使用之自然語言及臺灣手語；第18條規定除第九條第二項規定於十二年國民基本教育課程綱要總綱自國民小學、國民中學及高級中等學校一年級開始實施後三年施行外，自公布日施行。此法第9條第二項說明中央教育主管機關應於國民基本教育各階段，將國家語言列為部定課程；學校教育得使用各國家語言為之。法條全文詳如附件一。  
以上所稱國家語言，簡言之即為本土語及臺灣手語，目前十二年國教課綱草案是將此學習時數放在部定課程的語文領域，預計111學年度開始，國中須開設每週一節的本土語或手語，採逐年實施；因此，實施前各校在課程計畫及師資上就要做好準備，目前師資培育和聘用分為以下三類：(一)本土語言合格教師證；(二)現職教師通過中高級以上本土語言認證；(三)現有中高級認證教學支援人員。  
目前局端正在規劃寒假期間開設語言認證加強班，協助參訓教師通過認證，請各校注意來文並鼓勵教師報名。同時請各群組於11月工作會議對於「111學年度起，語文領域部定課程須開設本土語或手語」會面臨的問題(如師資結構、開設語別及數量等)及可能的實施方式進行探討，並將相關想法意見彙整後，於下次大聯盟會議進行討論及分享，作為未來本土語言推動之參酌。
  - 二、回應教學組長群組提問有關10月份群組工作會議所宣導「109學年度提升國民中小學英語文教學成效計畫」學校必須辦理事項一案，之後局端會發公文，並附上本市國中的實施計畫。
  - 三、「素養五力實戰術」五本書已配送到各校，12/08(二)有新書說明會，當天會有閱推老師及學生現身說法，教大家如何使用書中的技術及評量表，本案將發文至各校，再請各校派人參加。
  - 四、有關「閱讀績優學校評選得獎名單」公文約11/09(一)發至各校。未來本市閱讀績優學校評選將提高獎金，以激勵現場學校踴躍參選。
  - 五、國教署每年補助各校10~20萬不等的圖書經費，以充實各校圖書。今年

教育部辦理期限提前了，請各校現在著手請各領域盡快完成推薦書單，可以依據目前推動的議題作為推薦指標。因今年辦理的期程與上次辦理的期程離得很近，所以建議可以買單價稍高的套書。

六、「110學年度課程計畫」審議方式的意見整合，經調查八個群組學校皆採兩兩學校互審方式進行，互審的兩個學校可自行將檔案上傳至雲端或透過email依格式審查表進行審查即可，無須使用本市課審計畫平臺，相關格式審查表將由辦理課審計畫之麗山國中提供。

玖、討論事項：

**案由一：**111學年度起，語文領域部定課程須開設本土語或手語會面臨問題，提請討論。

**說明：**如師資結構、開設語別及數量等及可能的實施方式進行探討，並將相關想法意見彙整後，於下次大聯盟會議進行討論及分享，作為未來本土語言推動之參酌。

**決議：**此為部裡既定政策，在此作宣達，靜待部裡或局裡的指示，依指示辦理。

**案由二：**討論109學年度各群組學校跨校增能研習事宜。

**說明：**依據109年10月06日本市109學年度國民中學工作圈\_精進教學組「群組中心學校聯盟」十月工作會議決議辦理。依局端公布的研習主題，討論研習對象、時間、地點、經費。

**決議：**跨校增能研習主題為五學科之素養導向評量分析教師增能研習，待第三群組的市任務(素養導向評量)計畫確定再行討論。

壹拾、長官致詞：

教育局朱督學克儉致詞

各位校長、主任、組長夥伴們大家午安，今天整個會議的進程相信大家大家都受益良多，整體的安排也剛剛好、很緊湊，大家難得到木柵來，剛好趁此機會來看看，木柵國中最有特色的是風雨操場，並不很美觀但是很實用、而且很扎實，教育局現在也在推這種風雨操場，而不再支持高價、美觀但維護困難的風雨操場，這是未來的趨勢。謝謝大家！

拾、臨時動議：無

壹拾壹、散會