

# 臺北市 109 學年度國民中學工作圈\_精進教學組第三群組

## 109 年 12 月份工作會議重要事項報告

### 壹、重要政策：

- 一、回應上個月群組會議中有關本土語的提問與建議，在此作澄清與說明(以目前總綱修正的草案版本討論)：
  - (一)111學年度起，語文領域部定課程須開設本土語，目前已公佈「高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法」，陸續還會有其他語言師資的相關辦法會公布，屆時會提供給大家參考，教務工作小組的權限並沒有辦法對本土語師資資格做認定。
  - (二)在教師員額上，不會另外核定本土語師資給學校，而是在現有員額上做聘用。
  - (三)部定課程節數原本為29節，變更為30節；原本彈性學習課程節數有6節，則改為5節。
  - (四)各群組的會議記錄可以把發現的問題及提出的策略詳細說明，裨益局端了解現場的想法，之後局端及國高中本土語言小組將與國小端本土語言小組請益討論。
- 二、近期局端要向國教署報告課綱相對應的配套執行情形，因此需彙整各校公開授課辦理情形的相關資料，局端會先製作表單，表單內容大致是想了解校內有多少老師辦理?辦理多少場次?國教署也很關心校長是否公開授課?表單已發送，請各校於12/15前填寫表單。
- 三、去年寒假輔導因疫情關係而相臨一些問題，請各群組於12月的例會彙整各校今年辦理寒假輔導課所遇到的相關問題，並記錄於會議紀錄中，於大聯盟1月份會議中討論。
- 四、請各群組於12月例會再協助宣達各校應將課程計畫公告於校網首頁明顯處，國教署抽查時，只要有一間學校的課程計畫找不到，本市該項得分即為0分，此涉及本市全體補助款，影響甚鉅，請大家務必配合!
- 五、日前局端已發文本市懸缺代理教師比例為3.5%，本案最快於110學年度實施，請各校先行討論。
- 六、請協助宣導本市學習扶助計畫與線上家教平台Snapask合作一案，各校在學習扶助課程可搭配此平台做操作，鼓勵學生使用。
- 七、有學校反應 ICRT 內容對國七學生太難一事，在此提供某些學校已操作過的模式供參考，例如一星期可選擇固定一天進行收聽，由老師帶領學生理解，老師亦可做簡單的學習單。

八、工作圈教務工作小組業於 11/23 請學者專家針對課程計畫的格式，目前就表件，及提供給學校的引導語與用語已討論底定，希冀各校能在寒假時間提早預備，預計於 110 年 1 月 7 日 先行辦理課程計畫的撰寫和上傳部份的說明會。

九、12/16、12/24、12/29 在懷生國中辦理「素養導向教學命題與分析研習」，各校薦派 1 名教師，無提供停車位與水杯，請搭乘大眾運輸工具並自行攜帶用具，因配合防疫措施，採實名制，無法受理現場報名，謝謝大家。

## 貳、討論與建議

**案由一：**去年寒假輔導因疫情關係而相臨一些問題，今年辦理寒假輔導課是否有遇到的相關問題？

**結論：**各校開設寒輔時間如下，目前暫無問題。

懷生國中：1/21-2/3，目前無問題

龍門國中：1/25-2/3，目前無問題

金華國中：1/21-2/2，目前無問題

仁愛國中：1/21-2/3，目前無問題

大安國中：1/21-2/1，目前無問題

芳和實中：三學期，無寒輔，有秋輔、春輔，如常開課

民族實中：1/25-1/29，目前無問題

和平高中：1/21-1/27，目前無問題

師大附中：沒開寒輔

## 伍、懷生國中報告：

一、各校本學期各領域 8 次工作坊計畫已收齊，本學期成果請於 110 年 1 月 29 日前送本校彙整。we355084@gmail.com

二、本(109)學年度群組工作計畫(如後付)，請各校協助預估此計畫內鐘點費，原則上群組每次工作會議預編 2000 元講座鐘點費(如不足，請與懷生國中教務處聯繫)、誤餐費 2400 元(80 元\*30 人)及辦公事務費 800 元。

(一)各校辦理群組工作會議結束後須繳交各校經費明細(核章正本)、收據移回憑證(附原始憑證登記表)、學校收款正式收據、各校成果報告(說明參與人數、至少 3 張 ppt、2-4 張照片、參與校數、人數統計)

(二)群組工作會議紀錄公文：

受文者：臺北市政府教育局、臺北市政府教育局督學室、第三群組各校【教育局及督學室為副本收件，請務必勾選(含附件)】

(三)每次群組工作會議結束後，請各校承辦人協助將各該次工作會議之會議紀錄、成果照片等相關資料，上傳至「臺北市國民中學課程與教學發展工作圈第三群組」的網頁上

(<http://e-work.tp.edu.tw/nss/s/Thirdgroup/index>)，

各學校的帳號密碼皆為各校代碼(6碼數字)。

三、提醒：

(一)各校公開授課計畫公告時間：9/30 及 3/31 前公告學校網頁。

(二)各校課程計畫將通過後之版本及文號公告在學校網頁。

陸、臨時動議：無

柒、散會。