

# 專題探究課程分享

臺北市立五常國中 李蓓琦

# 目錄

01

前言

系統思考與解決問題

02

03

符號運用與溝通表達

人際關係與團隊合作

04

05

結論

Q&A

06



# PART 1 前言

- 文辭分享
- PBL課程概述
- 五常國中專題探究課程簡介

發現孩子現在的位置，幫助他們向前發展。

每個孩子都擁有能力，  
而且這些能力就是好的、正向的起點。  
教師的責任是去發現這些能力是什麼？  
並且幫助每個孩子擴大和發展這些能力。

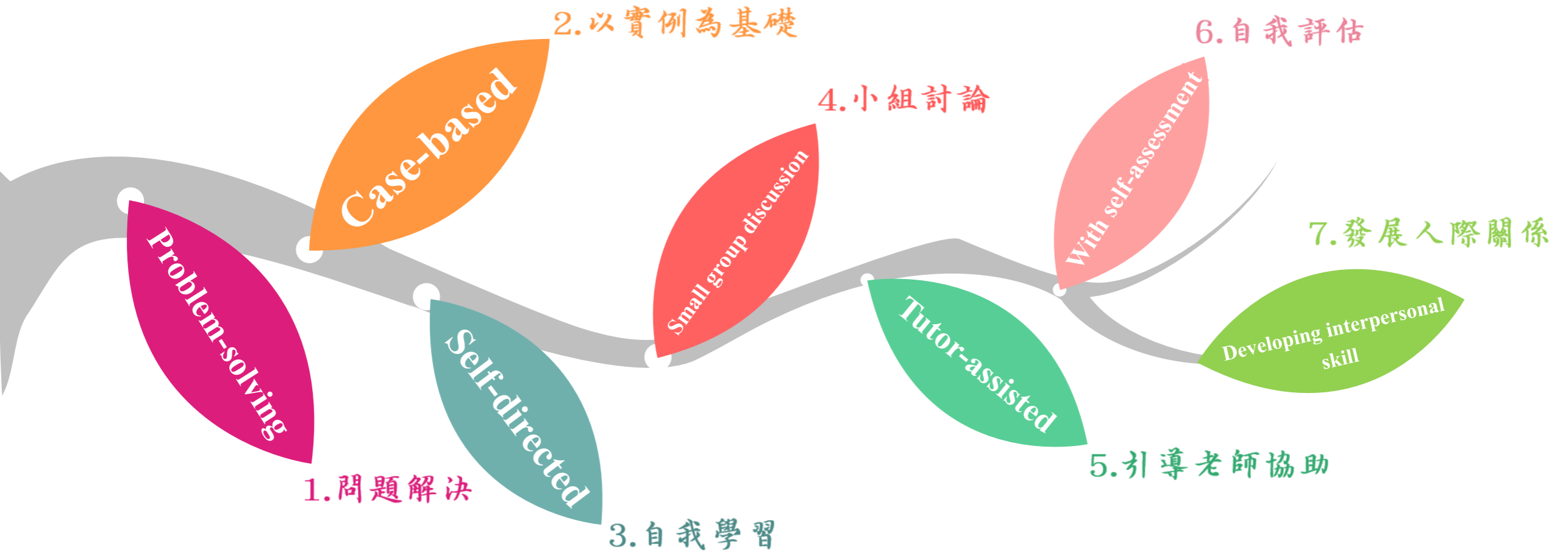
話語來自提倡dialogic inquiry的Gordon Wells



# 五常國中專題探究課程簡介



# PBL課程學習七特點





# PART 2

## 系統思考 與 解決問題

# 用問題深化思考

將系統思考與問題解決的能力運用在以下課程面向：

## 問題導向教學模式

- ◆ 以學生為中心
- ◆ 小組學習→同儕助教模式
- ◆ 教師是促進者與引導者→走動式促進者模式
- ◆ 以問題來刺激學習



## 形成條理化施行步驟

- ◆ 連結問題與行動
- ◆ 解決策略的形成
- ◆ 思考關鍵性因素
- ◆ 流程規劃、確定可行性

## 創造性思考

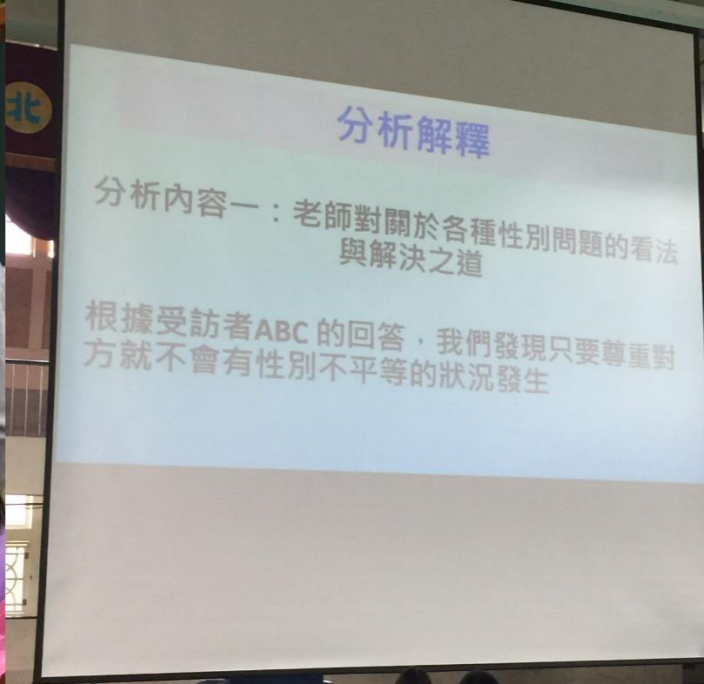
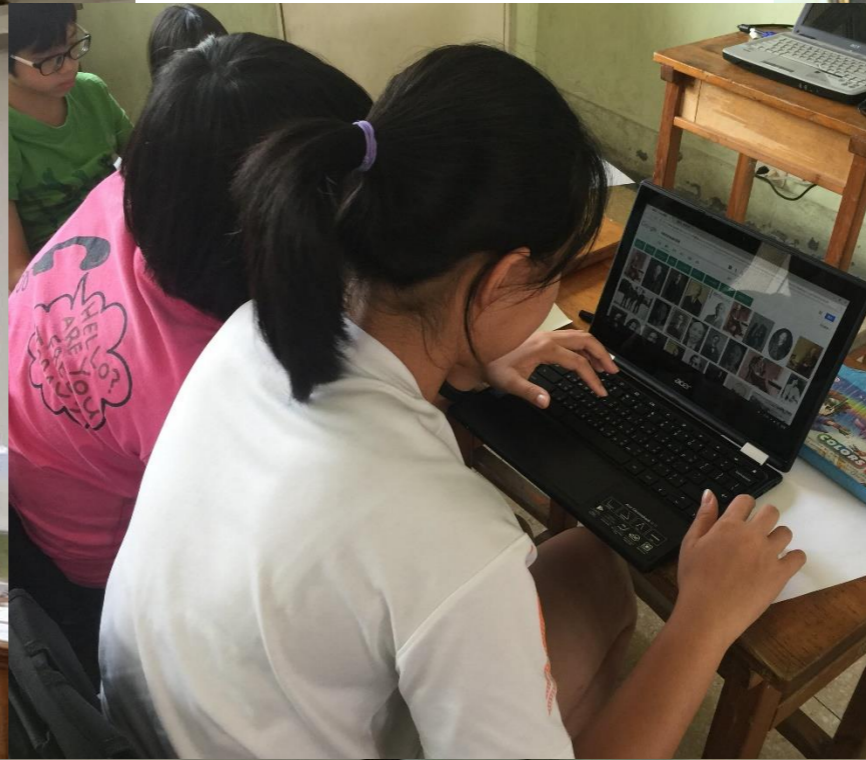
- ◆ 問題是真實性，與生活結合
- ◆ 解決問題過程激發思考能力
- ◆ 腦力激盪，匯集意見
- ◆ 整合群體想法，擇一而行

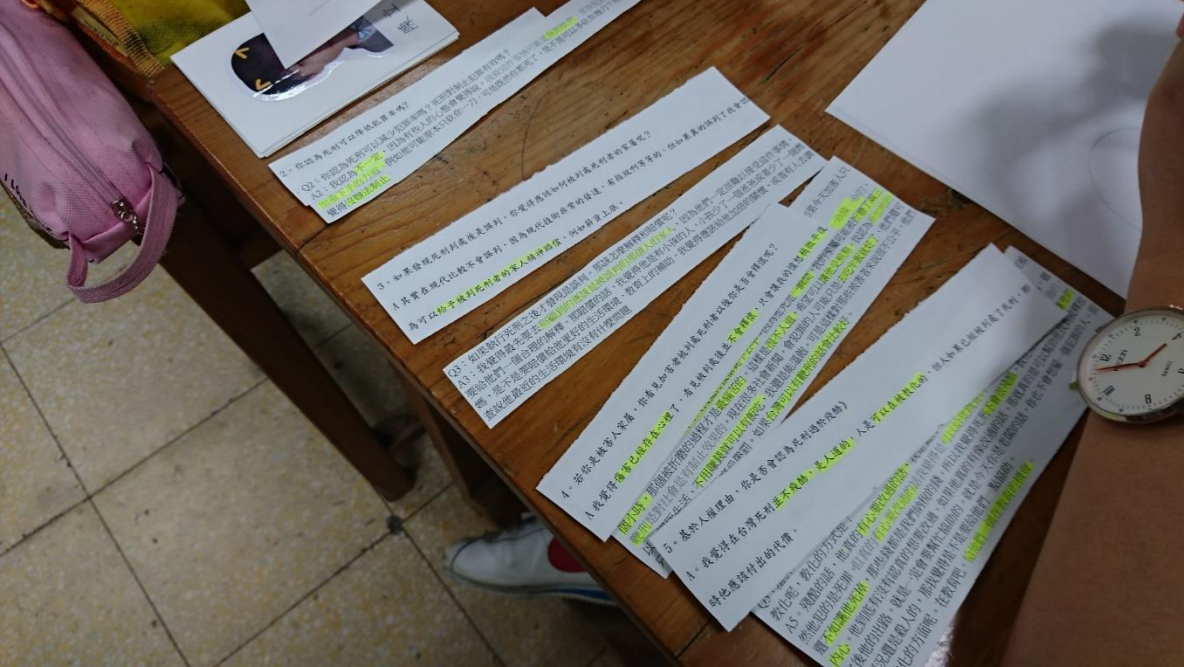
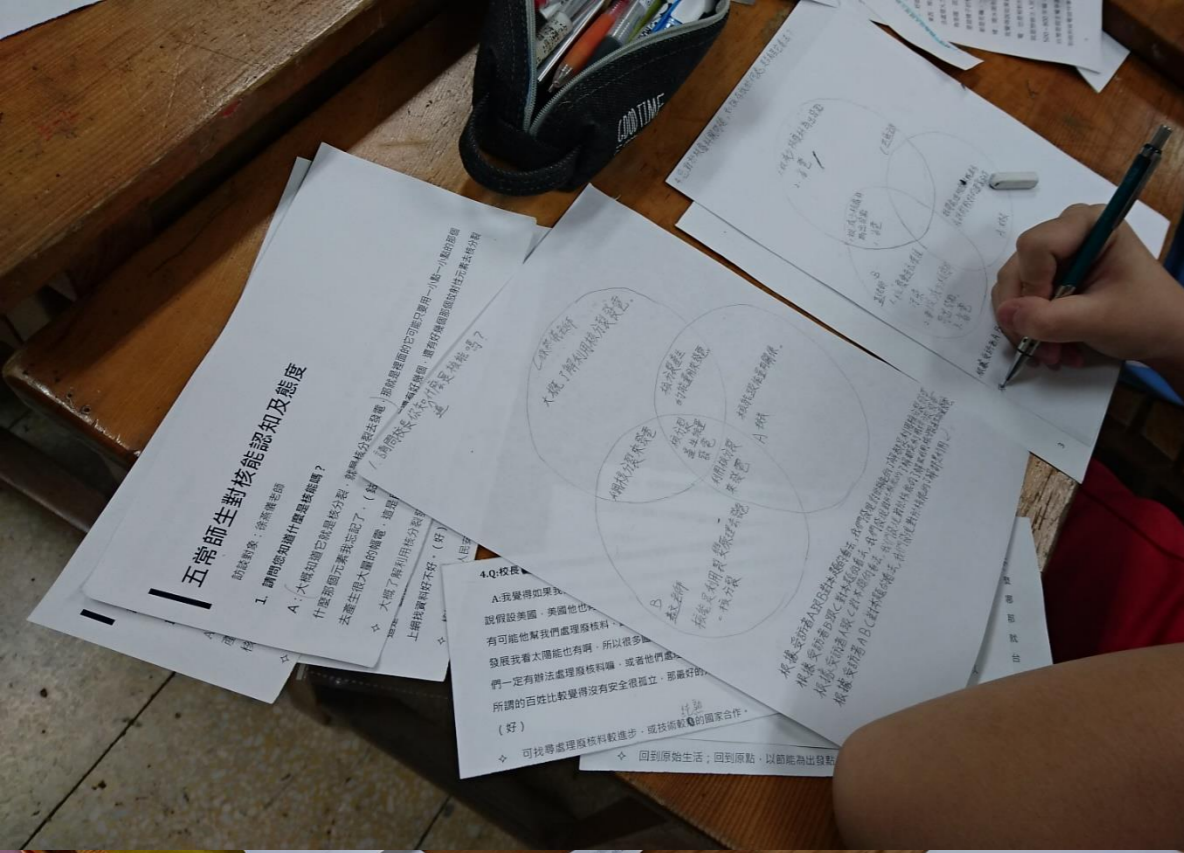


## 反思學習

- ◆ 學習前、學習後的評量
- ◆ 師生對話、團體討論









# PART 3

## 符號運用 與 溝通表達

# 用符號靈活表達

在專題探究課程中，我們融入希望孩子們所學習到的內容：

## 善用符號

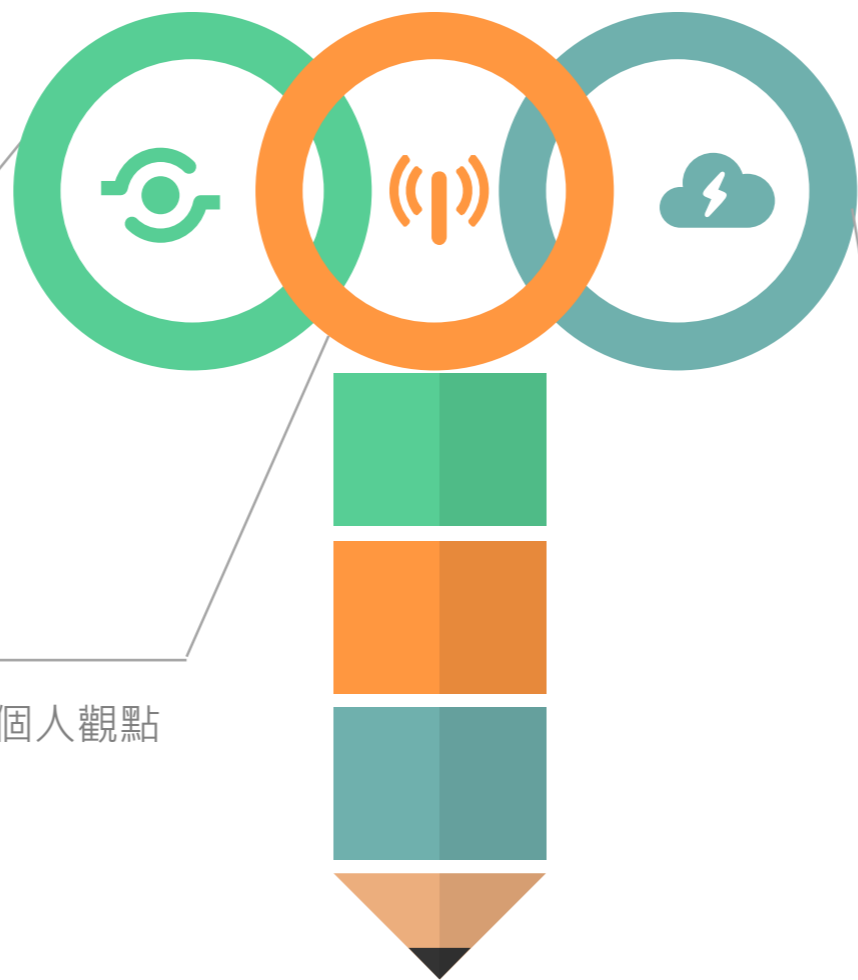
- 閱讀策略→找尋關鍵字
- 蒐集方案相關文獻
- 有效參與小組合作

## 表達自我

- 有說服力地闡述個人觀點
- 脈絡性的思考力
- 小組報告
- 校內大發表

## 溝通技能

- 包含口說與書寫方面
- 產生對話與思辯
- 傾聽他人觀點→良性互動
- 尋求共識，達成協商



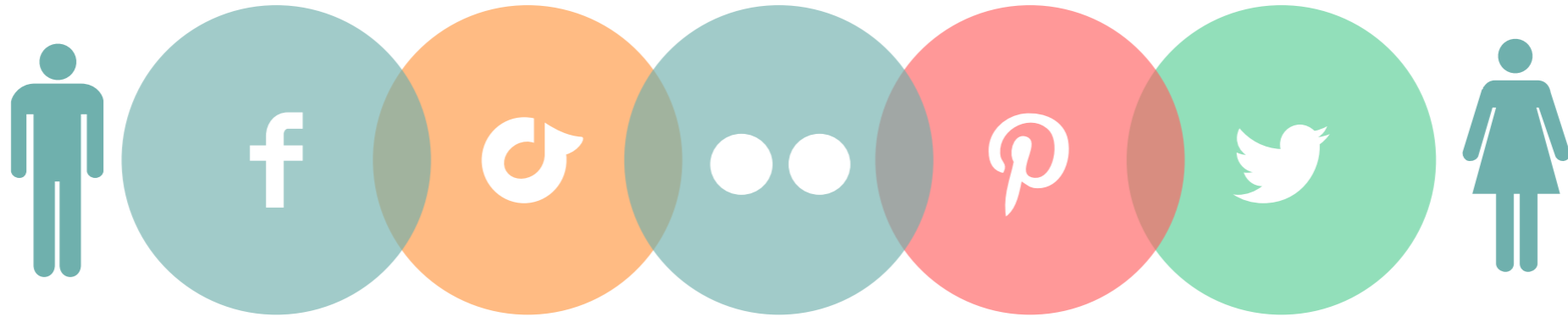




# **PART 4** **人際關係 與 團隊合作**

# 用人際擴展合作

團隊合作在探究課程中，佔有相當大比重，必須活用在每一堂課中：



## 分組方式

- 異質分組  
靈活抽籤

## 凝聚小組共識

- 團體動力活動

## 磨合與適應

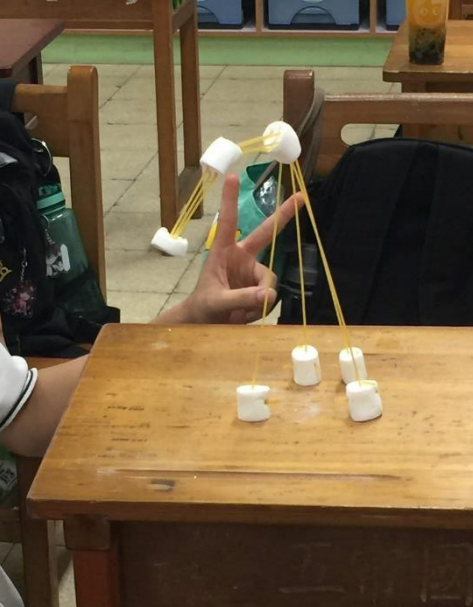
- 組員間的能力差距  
分工不均等  
如何善用溝通

## 激發合作力

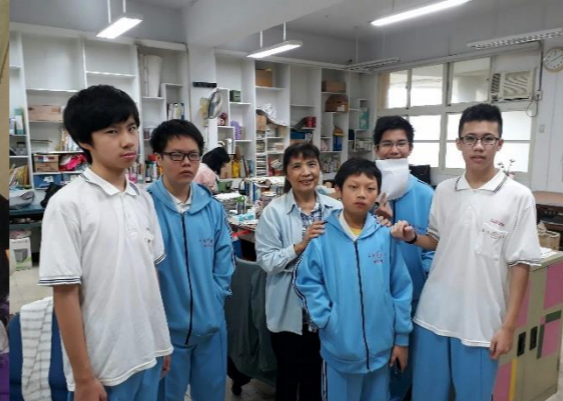
- 班內發表  
校內大發表

## 包容與同理

- 看見孩子的成長  
包容彼此的差距  
同理並感同身受





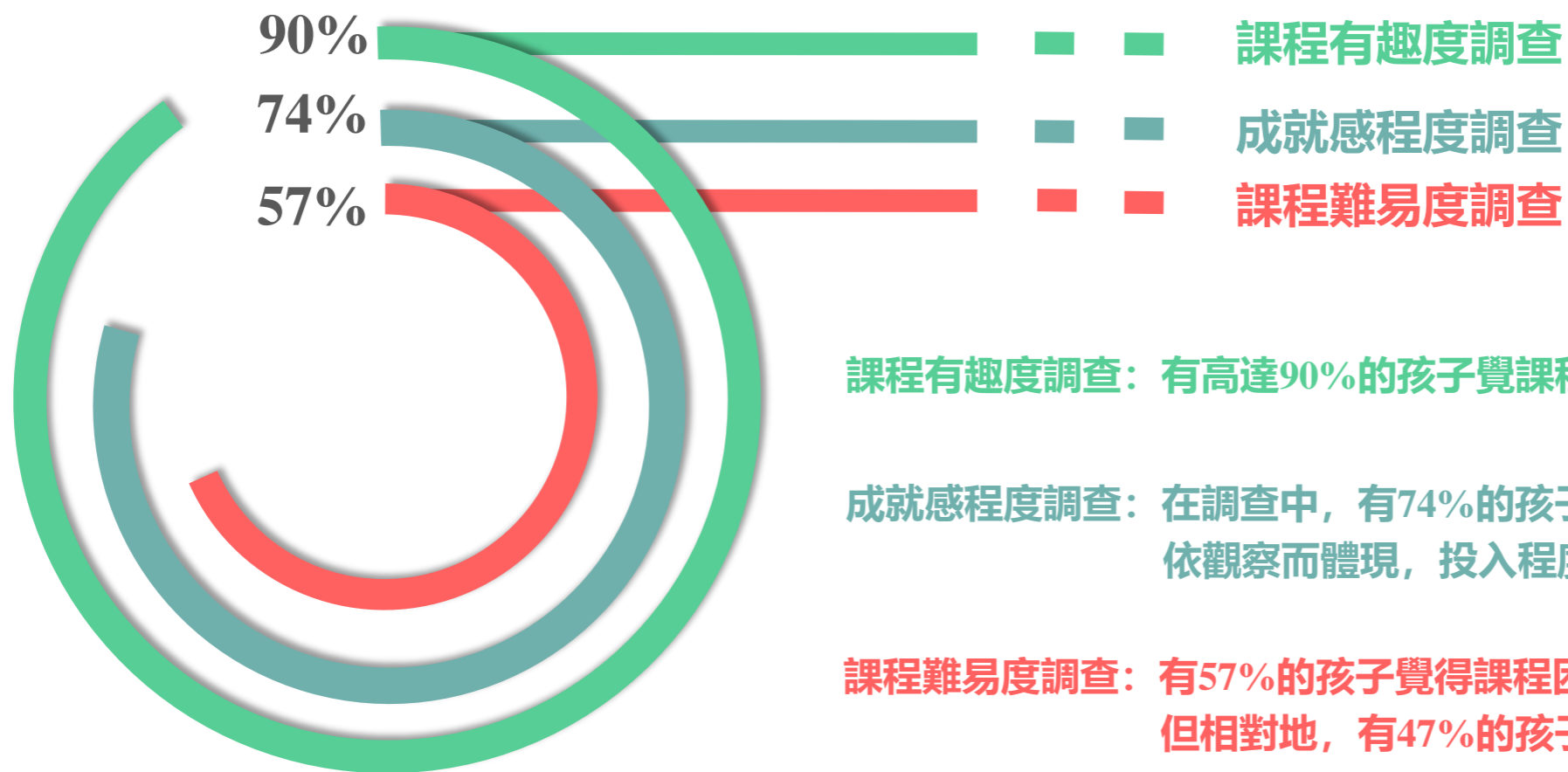




# PART 5

# 結論

# 專題探究課程學生回饋



**課程有趣度調查：**有高達90%的孩子覺課程有趣，出乎意料！

**成就感程度調查：**在調查中，有74%的孩子覺得在課程中獲得成就感。依觀察而體現，投入程度會影響成就感獲得度。

**課程難易度調查：**有57%的孩子覺得課程困難，但相對地，有47%的孩子覺得課程簡單。

# 專題探究課程帶給孩子們的是：

01

**激發學習動機**

擁有活動中的參與感，體會學習所帶來的成就感。

02

**培養獨立思考**

從問題與討論中，激發評判力與思考力。

03

**強化後設認知**

從界定問題、分析資料到比較方案，訓練反思能力。

04

**真實問題解決**

學習所獲得的能力，可運用於真實生活中。

## 五常國中 703 師生對林獻堂在臺灣的貢獻研究動機

想知道有多少人了解林獻堂的事蹟。

結論：經由我們調查發現林獻堂對臺灣有極大的貢獻，他建造第一所專門給臺灣的孩子讀的中學，許多人填了這份問卷後，因此更知道林獻堂這個人物，也更了解他為臺灣的貢獻。

第二組組員：鄭芷萱、張簡芳儀、葉豐廷、楊欣儒

## 五常國中 703 學生對 2017 西洋流行歌曲的喜愛度調查

親愛的同學 您好！我們是七年三班第三組的學生黃凡翔、吳春霞、甘芳、林曾豪、林曾豪、林曾豪。為了調查 703 學生對 2017 西洋流行歌曲的喜愛度，所以請您提供我們寶貴的調查意見。您的意見對我們非常重要，因此希望能借用您寶貴的時間填寫。所有題目純屬學術使用，此問卷為匿名形態，請仔細回答。對於您的熱心協助，本組獻上最高的敬意，祝福您有一個美好的一天，再詳的過日子。

### 第三組組員

黃凡翔、林曾豪、林曾豪、林曾豪、吳春霞、甘芳

結論：經由我們的調查發現雖然大家都不常聽西洋流行歌曲，但大家都很贊成西洋流行歌曲對世界的影響很大。

## 五常國中全七年級學生對《小木乃伊到我家》的認知調查

研究動機：了解全七年級學生對於此動漫的認識程度與喜愛度。

結論：原本以為沒什麼喜歡動漫，結果還蠻多人喜歡的嘛！(震驚 xDD)

703 翁偉樺、沈柏維、王心怡、紀欣好、鍾心怡

## 五常國中 703 學生對韓團的了解度調查

想知道大家對韓團的喜愛度及了解度是多少。

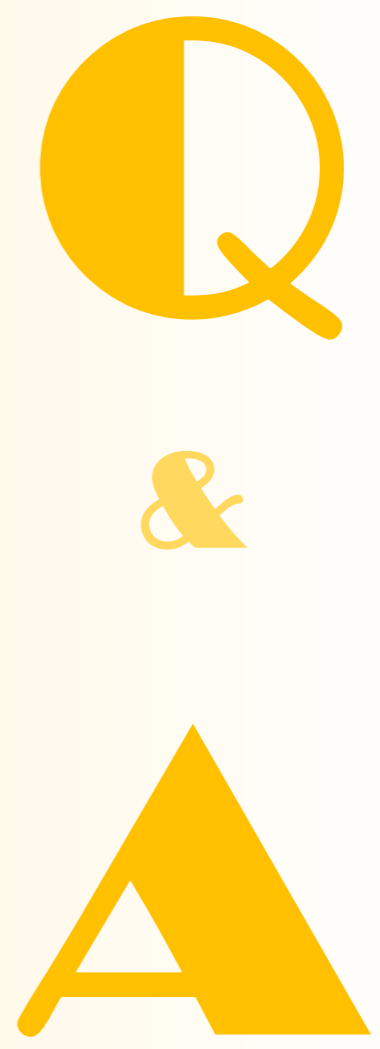
結論：大家沒那麼喜愛或了解韓國團體，跟我們預料不太一樣。

703 梁立新、郭永祥、胡瑞穎、許家瑄、鄧嘉瑩



12	802	乾淨你的PP 對於免治馬桶的設置討論
13	801	無限基地台萬歲
14	801	更新游泳池淋浴間門鎖
15	803	建議增設學生合作社之企劃書
16	804	合作社復興計畫
17	803	圖書館提升使用率研究企劃







感謝您的用心聆聽

**THANK YOU**

報告人：李蓓琦

精進教學第二群組學校