

前導計畫



臺北市109學年度國民中學
課程與教學發展工作圈

前導學校成果報告 (敦化群組)

周婉琦校長



109 學年度 工作任務



核心學校

中堅學校

任務

1. 進行九年級以下各年級素養導向教學之設計與試教（至少含兩個學科領域及一個藝能領域）。
2. 完成校訂課程架構以及其中一類課程之各年級架構、校訂課程的教學設計及課程評鑑規劃。
3. 研擬並實施整體課程評鑑計畫。
4. 與協作夥伴共同規劃並辦理群組內學校交流活動與增能活動，增進群組的團隊動能。

1. 落實七、八年級各領域素養導向的教學設計與實施（至少重點含兩個學科領域及一個藝能領域）。
2. 完成校訂課程架構以及其中一類課程之兩個年級校訂課程的教學設計及課程評鑑規劃。
3. 研擬並實施整體課程評鑑計畫。
4. 與協作夥伴共同辦理群組內學校交流活動與增能活動，增進群組的團隊動能。



109 學年度 具體成果繳交



核心學校

中堅學校

具體成果

1. 上下學期各辦理一次不同領域的素養導向教學公開觀議課活動。
_對象須包含至少其他三個學校。
2. 七、八、九年級各年級各三個領域素養導向完整教案各一份（共九份；各年級須含學科領域*2和藝能領域*1、教案共備、觀課議課過程記錄。**(格式已置於雲端)**
3. 完成校訂課程架構和校訂課程其中一類課程之各年級架構、教學設計及課程評鑑規劃。
4. 應邀參與參考手冊之編寫、應邀於優秀成果發表會中發表。

1. 辦理一次素養導向教學公開觀議課活動。
_對象須包含至少其他三個學校。
2. 七、八年級三個領域素養導向完整教案各一份（共六份；各年級須含學科領域*2和藝能領域*1），以及教案共備、觀課議課過程記錄。**(格式已置於雲端)**
3. 完成各年級校訂課程架構和兩個年級校訂課程的教學設計及課程評鑑規劃。
4. 應邀參與參考手冊之編寫、應邀於優秀成果發表會中發表。



群組活動規劃_上學期



預定月份	群組活動	辦理單位	活動地點
✓ 9/9(三)	與課程領導組聚焦討論年度目標分工	課程領導組	景興國中
✓ 10/7(三)	焦點討論-確認工作、分工	課程領導組	景興國中
✓ 11/2-13 擇日辦理	群組增能研習 主題：校訂課程實作評量 ① 敦化群組_11/4(三)上午	核心學校 -主辦、邀約、發文、核銷 ① 一校約4人 -校長、主任、研發老師 ② 帶課程計畫	核心學校- 敦化 介壽 北政
✓ 12/2-16 (4場/群組)	公開授課 核心學校1場、中堅學校3場	由辦理學校各自辦理 -邀約、發文、核銷	核心學校 中堅學校
○ 1/13(三)	期末會議	課程領導組	景興國中



增能研習_校訂課程實作評量



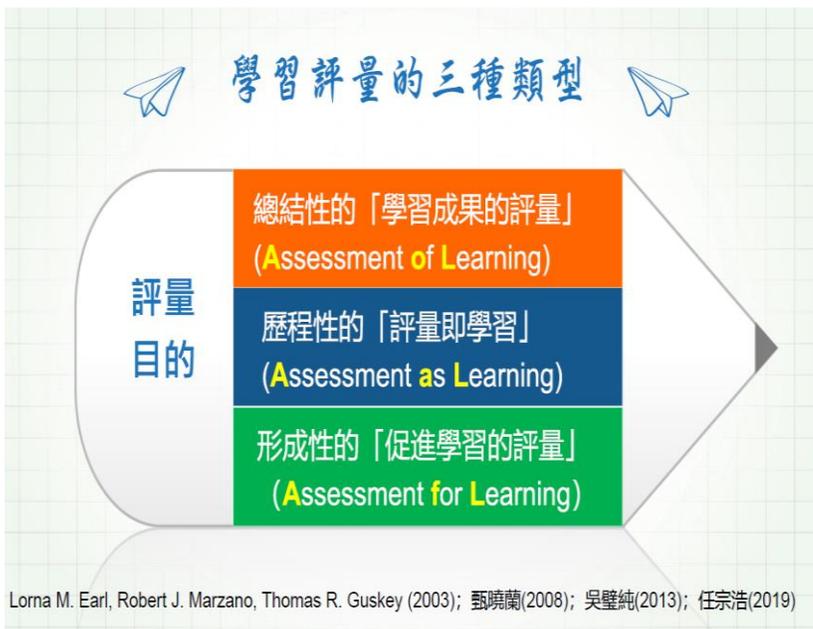


增能研習_校訂課程實作評量(109/11/4)



講師：李鳳華老師

一、學習評量說明





增能研習_校訂課程實作評量(109/11/4)



二、實作評量設計

1. 透過教學案例說明實作評量：表現任務、檢核點、評量規準...
2. 各校選一門彈性課程進行實作與分享。

期末表現任務

【TED TALK 說話的力量】

完成探究專題並上台短講表達成果

你可以用言語來改變自己，也改變世界。
世界上有許多公共議題或是弱勢群體需要有人幫忙發聲，老師期望你們小組能學會探究議題的數位閱讀工具、策略與方法，並善用課堂所學探究你們關心的現象後，擬定一段至少10分鐘的短講，向世界抒發你們的想法並能傳達正向改變世界的力量。





增能研習_校訂課程實作評量(109/11/4)



三、評分規準設定

1. 說明評量規準的設定步驟。

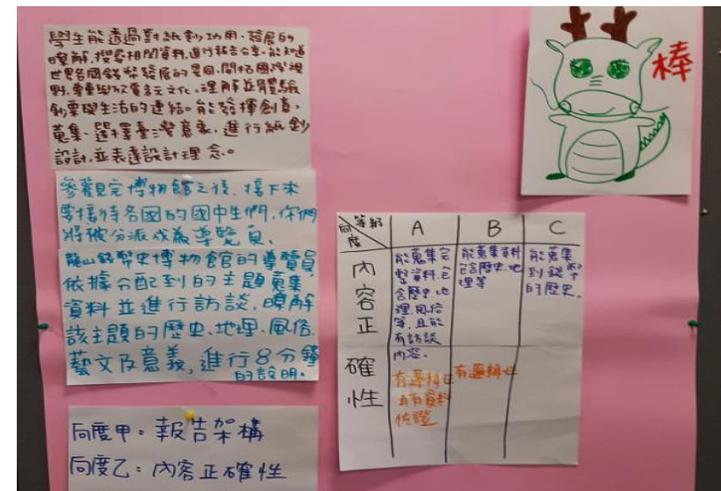
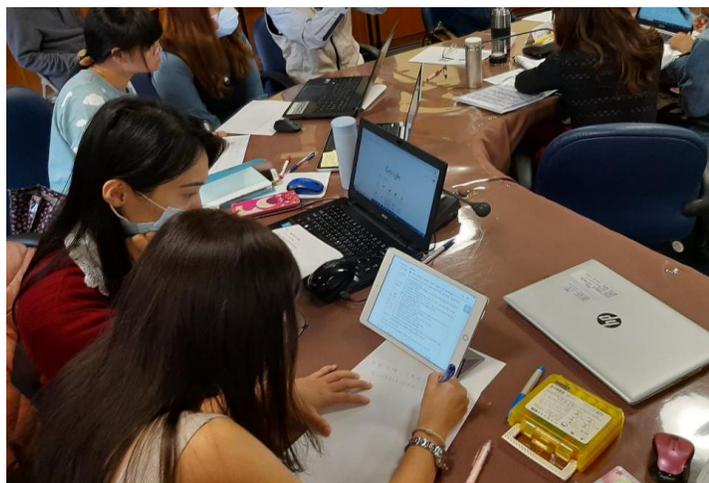
2. 規準設定實作與分享。

Step4：選定上述任何一向度，針對可觀察針對可觀察的具體表現具體表現，給予文字。

1. 討論評量向度
2. 決定等級個數
3. 具體描述各等級行為表現(可參考現有資料)

向度	等級	?	?	?
向度甲	OOO	XXX	▲▲▲	
向度乙				
向度丙				

台北市景興國中李鳳華老師





全市公開授課





全市公開授課 辦理場次



時間	授課教師	領域	課次	年級	辦理地點	主持人/ 指導專家
12/08	陳沛羽	社會	台灣的氣候	七	龍山國中 704教室	洪國峰校長/ 羅美娥校長
12/16	張淑美	體育	陣地攻守類型 運動	九	北投國中 西校區操場	陳澤民校長/ 陳信亨教授
12/17	黃開展	英語 文	The Christmas Dinner	七	敦化國中 707教室	周婉琦校長/ 李芝安校長 林芝嫻老師
12/23	張瓊玲	彈性 課程	口述歷史	七	天母國中 701教室	陳麗英校長/ 余霖聘督



全市公開授課

龍山場

授課教師：陳沛羽老師
課次：台灣的氣候



說課



觀課



議課



教師回饋(舉隅)

- 教師備課周詳，教學內容緊扣核心概念，善用問答法、影片輔助教學、小組討論、個別學習、獎勵法等，且用實際生活例子，引導學生應用所學，學生投入學習，場景感人。
- 老師簡報製作活潑生動，應用IPAD的中央氣象局網站搜尋相關資料，將雨量類型具體化，且舉現實情境讓學生能理解課程內容。



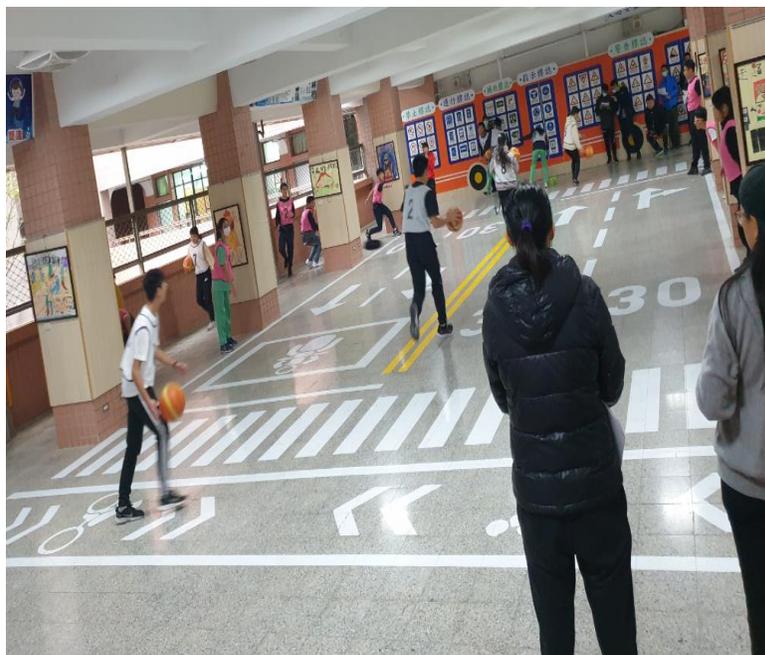
全市公開授課

北投場

授課教師：張淑美老師
課次：陣地攻守類型運動



說課



觀課



議課



教師回饋(舉隅)

- 將籃球基本動作涵蓋在整節課程中，學生反應熱烈，學生參與動機高，整場不冷場。
- 是一場非常精彩的課程，孩子們很開心、快樂，學習中不見學生有怠惰、偷懶，整節課下來孩子們收穫應該是滿滿的。
- 攻防戰活動中，學生能利用分組商討後，透過進攻移動路線的改變，讓整個團隊得分效果提升。
- 老師專注每位學生的學習狀況，學生也都能認真討論策略並實際執行。



活動照片

敦化場

授課教師：黃開展老師

課次：The Christmas Dinner 〈配合行動學習〉



說課



觀課



議課



教師回饋(舉隅)

- 第一次看到英文課是這樣上課，**完全E化**，**學生完全投入課程**。這在自己的學校是看不到的。學生操作平板軟體非常厲害，老師指派的任務，學生都能很快的完成。
- 老師提供課程代碼，如果課堂上學生來不及、時間不夠，只要記得代碼，隨時都可以使用、學習，非常符合108課綱的主旨。
- 看到行動學習的最佳示範。
- 黃老師的ipad課程設計，課程豐富、流暢，Time to climb：學生都非常投入。



回饋統計

敦化場

敦化場12/17(四)	非常同意	同意	普通	不同意
1.公開觀議課的「場次時間」分配得宜	92.9%	7.1%	0%	0%
2.公開觀議課的「場地」安排適當	92.9%	7.1%	0%	0%
3.能理解「素養導向教學設計」的基本內涵	85.7%	14.3%	0%	0%
4.教案設計內容能兼顧「學習表現」與「學習內容」	92.9%	7.1%	0%	0%
5.透過公開觀課，能夠瞭解「學生課堂參與與討論」的情形	85.7%	14.3%	0%	0%
6.經過集體議課，能夠更加理解「學生學習的樣態」	85.7%	14.3%	0%	0%
7.此次的研習，對於自己未來「實施素養導向的教學設計」有幫助	92.9%	7.1%	0%	0%
8.對於參加本次公開觀議課「整體感到滿意」	92.9%	7.1%	0%	0%



活動照片

天母場

授課教師：張瓊玲老師
課次：口述歷史



說課



觀課



議課



教師回饋(舉隅)

- 內容有趣，可幫助孩子了解過去的台灣，也可以在輔導課的「祖孫情」教案使用。
- 課程設計與課前引導具體又嚴謹，讓學生在過程中學會口述歷史的方法、資料整理與簡報製作、口語表達、賞析他人作品...等，也藉由課程促進孩子與受訪者的情感連結。
- 教師評量能按照學生特質給予不同的意見，更能有差異化的協助。
- 能夠引導學生思考不同的講述風格。



回饋統計



天母場12/23(三)

- 1.參加公開授課活動，對於我的教學有實質獲益
- 2.參加公開授課活動，有助於我在教學過程中更關注學生學習歷程。
- 3.參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。
- 4.參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願
- 5.我願意繼續參加公開授課活動。
- 6.我滿意本次公開授課的日期安排。
- 7.我滿意本次公開授課的時間規劃。
- 8.我滿意承辦單位安排的公開授課場地。
- 9.我滿意承辦單位的整體服務。

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.參加公開授課活動，對於我的教學有實質獲益	77%	23%	0%	0%	0%
2.參加公開授課活動，有助於我在教學過程中更關注學生學習歷程。	70%	23%	8%	0%	0%
3.參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。	70%	23%	8%	0%	0%
4.參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願	77%	15%	8%	0%	0%
5.我願意繼續參加公開授課活動。	77%	8%	15%	0%	0%
6.我滿意本次公開授課的日期安排。	46%	31%	8%	15%	0%
7.我滿意本次公開授課的時間規劃。	62%	23%	0%	15%	0%
8.我滿意承辦單位安排的公開授課場地。	70%	30%	0%	0%	0%
9.我滿意承辦單位的整體服務。	77%	23%	0%	0%	0%



提醒一

下學期群組活動規劃



預定月份	群組活動	辦理單位	活動地點
3/10 (三)	焦點討論--確認目標分工	課程領導組	景興國中
3/22 -4/2 擇日辦理	焦點討論/專業增能 主題： 總體課程發展與課程評鑑 (目標-5月成果發表)	核心學校 -主辦、邀約、發文、核銷 ①各校說明課程評鑑的 規劃與實施 ②找教授指導	核心學校- 敦化 介壽 北政
4/14-30 (4場/群組)	公開授課 核心學校1場、中堅學校3場	由辦理學校各自辦理 -邀約、發文、核銷	核心學校 中堅學校
5/24-28 擇日辦理	成果分享(全市) - 總體課程發展評鑑實施	課程領導組	景興國中
6月23日	期末會議	課程領導組	景興國中



提醒二

109 學年度 具體成果繳交



核心學校

中堅學校

具體成果

1. 上下學期各辦理一次不同領域的素養導向教學公開觀議課活動。
_對象須包含至少其他三個學校。
2. 七、八、九年級各年級各三個領域素養導向完整教案各一份（共九份；各年級須含學科領域*2和藝能領域*1、教案共備、觀課議課過程記錄。**(格式已置於雲端)**
3. 完成校訂課程架構和校訂課程其中一類課程之各年級架構、教學設計及課程評鑑規劃。
4. 應邀參與參考手冊之編寫、應邀於優秀成果發表會中發表。

1. 辦理一次素養導向教學公開觀議課活動。
_對象須包含至少其他三個學校。
2. 七、八年級三個領域素養導向完整教案各一份（共六份；各年級須含學科領域*2和藝能領域*1），以及教案共備、觀課議課過程記錄。**(格式已置於雲端)**
3. 完成各年級校訂課程架構和兩個年級校訂課程的教學設計及課程評鑑規劃。
4. 應邀參與參考手冊之編寫、應邀於優秀成果發表會中發表。

前導 共好 109

攜手 前行 110

