

臺北市 109 學年度國中課程領導組暨前導學校工作會議

會議紀錄

壹、開會時間：110 年 1 月 13 日(星期三)下午 2：00~6：00

貳、開會地點：臺北市立景興國民中學 2 樓校史室

參、主席：臺北市立景興國民中學 蔡來淑校長

肆、出席者：詳簽到表

伍、會議內容

記錄：蔡佳欣

一、主席致詞：

今天會議有二個任務要完成：

第一、課程領導組與前導三群的成果檢核與展現。

第二、討論下學期的會議時間及成果呈現方式。

二、局端政策宣達

(一) 局端今年將活化教學與多元學習計畫併入課程領導組，是因為國教署一直期待地方政府一起努力，協助督導。課程領導組下學期 3/4(四)上午將召集所有活化學校，召開活化學校會議，會做下學年申請方式說明，同時也會做經費方面的說明，屆時景興國中會發開會通知單。

(二) 「跨領域素養論壇」，時間預計在 5/23(日)，以往的方式都是由老師分享教學歷程，這次不一樣的地方是我們邀請孩子說，從孩子的角度出發，聽孩子經歷課綱的轉變，有什麼想法？以及家長在陪同孩子經歷這樣的過程，有何體悟？此次論壇有三個元素：素養、轉變、跨領域，地點暫訂：內湖高中，詳見附件一。

(三) 關於前導學校外聘講師的經費使用上，需注意如果校內老師沒有參與課程，而是全程只有外聘教師在教室做授課，國教署並不同意這樣的經費申請，但如果技能是老師還不太會，因此外聘講師做技術傳承，之後則交由校內老師做授課，這樣的經費申請就可以通過，各校若在經費申請上有不合規定被查到，將會要求學校繳回經費。

(四) 各校可以開始思考下學期要申請哪個計畫，是要繼續申請前導學校計畫還是要換成活化教學與多元學習計畫，各計畫預計於三月中皆會有縣市說明會。

(五) 國教院「110 年第一季素養導向評量工作坊」分五大領域：中

文、英文、數學、科學、社會，時間都在 3/5(五)整天，地點都在台北捷運北投會館，局端有另外請國教院提供名額，希望給前導及活化的學校報名參加，報名方式以校為單位，一校最多 2 人，因為學校也須考量課務的安排，會後將於 line 群組做報名人數調查。此工作坊的課程表及報名方式，會後亦會發文給北市所有學校。

(六)「111 學年度起，語文領域部定課程須開設本土語或手語」已是勢在必行的政策，請各校對於師資結構、開設語別及實施方式可以開始進行規劃，另外，局端有經費挹注本土語師資的培訓，請各校推薦與鼓勵教師參加，並且考取認證。再者，國小端的經驗分享亦可作為國中端本土語言推動之參酌。

三、前導學校工作分享(北政國中)：詳見附件二。

四、前導學校工作分享(敦化國中)：詳見附件三。

五、前導學校工作分享(介壽國中)：詳見附件四。

六、活化學校工作分享(實踐國中)：詳見附件五。

七、余霖聘督帶領大家就聽完各組分享後，提出心得與思考：

(一) 溫春琳組長

1. 我抱著學習的心態，聆聽大家的工作分享及收穫，我很好奇介壽國中的觀課 App 是如何操作的？活化計畫和前導計畫的任務及執行上有何不同？

2. 實踐國中辦的學校課程領導人專業增能工作坊中，葉興華教授說：「在過程中精進什麼？改變什麼？」是讓我印象最深刻的一句話。

(二) 莊信賢主任

1. 想請教北政主任在實作評量工作坊中，教授提到成效本位教育的目標，如果有學校的課程計畫未符合上述之目標，教授又是如何協助目標未達成的學校？

2. 想請教介壽國中的實作評量工作坊，教授是從世界咖啡館的哪個點去切入？如何協助學校的課程再精進？

(三) 賴怡玫組長

介壽國中的公開觀議課是藉由科技輔助教學並達到監督的功效，協助學生學習，非常棒的一門課，這讓我非常好奇授課教師是如何將科技融入課程，達到跨域及雙語的教學目標，在課程設計的歷程上是如何去發想與準備是我很想了解的部分。

(四) 莊玫欣校長

我一直很想跟前導學校學習，特別是想知道雙語教學如何進行，因為實踐國中未來也想發展為雙語的學校。

(五) 戴言儒組長

想請教敦化國中的實作評量工作坊中，所邀請的講師是課程實踐家李鳳華老師，其授課內容與本校所邀請的學者，吳璧純教授所提到的評量重點的差異為何？可否給本校的課程提供不一樣的視野與建議。

(六) 余霖聘督指導

關於大家的提問，會後大家可以再留下討論，在此我先做整體回應，並提出一些問題供大家思考：

1. 因應疫情的關係，關於遠距觀議課，應該如何做才能達到預期成效？
2. 用平板教學，我個人認為就是數位學習，其與數位教學的差異在哪？數位學習又與資訊融入教學不同，未來如何將數位教學轉化為數位學習，是未來課程發展上可思考的點。
關於上述問題要如何解決，建議要有跨域跨校的協作，想解決問題的人組成問題解決小組，至少要有三個學校的人集合在一起，一起思考問題、解決問題，小組成員若邀請我參加，我很樂意跟大家一起做研究。
3. 建議課程領導組，可收集並建立各校公開觀議課老師們的基本資料庫，成為北市教育人才資源。
4. 各校的特色課程是否可成為固定的彈性學習課程，並將其中有價值的部分延伸到考科去做實踐。
5. 肯定每一階段人員的努力與貢獻，快或慢不是最重要，不斷前行才是關鍵。

八、下學期工作研討

「課程領導組工作計畫」中原本工作會議時間做更動，原 3/10(三)下午改為 3/4(四)上午將邀請活化學校 20 所、前導核心學校 3 所及余霖聘督和北區前導學校召集人吳璧純教授一起與會；原 6/23(三)下午改為 6/24(四)上午進行課程領導組、前導群組下學期期末成果報告與檢討反思，詳見附件六。

陸、臨時動議：無。

柒、散會。

捌、會議照片：



主席_蔡來淑校長致詞



陳貴馨課督政策宣達



余霖聘督指導



潘姿伶校長前導學校工作分享



周婉琦校長前導學校工作分享



戴言儒組長前導學校工作分享



莊玫欣校長活化學校工作分享



大家專注地聆聽

臺北市 109 學年度國中課程領導組暨前導核心學校工作會議

簽到表

時間：110 年 1 月 13 日 星期三 下午 2:00~6:00

地點：臺北市立景興國民中學 2F 校史室

主席：臺北市立景興國民中學 蔡來淑 校長

出席人員：如簽到表

服務單位	職稱	姓名	簽到
臺北市政府教育局	科長	譚亦聰	
臺北市政府教育局	課督	陳貴馨	陳貴馨
臺北市政府教育局	聘督	余霖	余霖
敦化國中	校長	周婉琦	周婉琦
敦化國中	教務主任	廖錦聰	廖錦聰
介壽國中	校長	陳建廷	陳建廷
介壽國中	教務主任	蔡恆翠	蔡恆翠
北政國中	校長	潘姿伶	潘姿伶
北政國中	教務主任	蕭景文	蕭景文
實踐國中	校長	莊玫欣	莊玫欣
實踐國中	教務主任	莊信賢	莊信賢
景興國中	校長	蔡來淑	蔡來淑
景興國中	教務主任	許卓塵	許卓塵
景興國中	教學組長	徐翠蓮	張淑文代
景興國中	專案教師	蔡佳欣	蔡佳欣

服務單位	職稱	姓名	簽到
敦化國中	教師	溫春琳	溫春琳
敦化國中	教師	賴怡玫	賴怡玫
北政國中	課務組長	蔡馨婷	蔡馨婷