

明湖國中 109-1

全市公開觀課

成果分享



# ● 全市公開觀議課成果分享—明湖國中

授課教師：陳佩祺

發表課程：Toontastic動畫設計

發表時間：2020/12/15(二)



# ● 全市公開觀議課成果分享—明湖國中

授課教師：陳佩祺

發表課程：Toontastic動畫設計

發表時間：2020/12/15(二)





# 全市公開觀議課成果分享—明湖國中

⚙ 出席人數 30人



## 📍 滿意度分析

向度	滿意	普通	不滿意
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			



# 全市公開觀議課成果分享—明湖國中

## ⚙️ 回饋意見

9.對於〈本次〉工作圈課程領導組辦理「素養導向公開觀議課」增能研習的意見	無
10.對於〈未來〉工作圈課程領導組規劃「素養導向公開觀議課」相關增能研習的建議	無

## ● 觀課教師回饋意見重點

1. 開始上課，老師會先安撫學生及說明教室規則。
2. 教師提供學生熟悉的學習經驗，讓孩子了解課程脈絡及內容。
3. 教學步驟明確，教師課程所舉的例子符應國際教育文化比較。
4. 雙語學習課程的內容能貼心準備中英對照表。
5. 數位的APP動畫學習過程雖有點狀況，但老師及學生都很鎮定，順利解決，並無影響上課流程。
6. 教師英語用詞的表達上，學生即使全句意思無法完全掌握，

## ● 觀課教師回饋意見重點

7. 學生進行分組活動時，教師課間巡視每一小組，確認每位成員參與情形並提供即時解惑，其中有1~2學生明顯無法融入小組討論，教師用溫暖堅定的方式親自帶領孩子加入討論行列，適時搭起學習鷹架。
8. 教師透過提問教學方式，引導學習，鼓勵孩子勇敢表達。
9. 該課程是雙語教學，教師不強制學生一定要使用英語，學生的回應呈現出很多元，整個學習過程是很自然的，沒有因為

## ● 觀課教師回饋意見重點

10. 今天觀課感受到老師雙語能力非常專業，將行動學習融入在表藝課程無礙，完全不會影響課程的專業!
11. 學生大部分反應熱烈，少部分雖然沒有專注，不過老師也會適時引導並用中文補充，兼顧其他學生的學習，毫無冷場。
12. 平板出狀況、學習單有錯誤，老師都能從容應付，學生也願意等待，一起協助老師解決問題，可見平時師生關係融洽。
13. 課程規劃完整融入素養、行動學習、雙語等元素，收穫滿滿

## 專家回饋意見重點—吳璧純教授

1. 這堂雙語教師，教師提供學生熟悉影片，降低雙語課程進行的困難，透過孩子的學習經驗講解課程脈絡及內容。整個教學步驟明確，具條理化，師生互動很自然。
2. 教師清楚呈現數位行動app的示範，再讓學生進行分組熟練習基本操作，並明確告訴學生下堂課將利用這些功能創作出動畫作品。
3. 課堂上數位行動學習出現一點狀況，然學生於過程中協助解決問題，此部份即是之前所學能力的展現。本節課是一堂很

## ● 專家回饋意見重點—葉怡芬教授

1. 課堂上運用中英對照表協助學生學習是不錯的方式。
2. 使用平板時也可以選用英文介面，使學生在雙語課堂上會更習慣運用雙語的情境。
3. 在App的操作上亦可使用英文的網頁，讓學生習慣用英文的語言邏輯去思考，對學生在雙語的學習上亦會有助益。

## ● 專家回饋意見重點—Keith Graham 教師

1. The classroom welcomes students to do their sharing.
2. Good strategies : voc list, slides in English. mentioning stories & movies students are familiar with using App.
3. It's good that the teacher uses English that students understand most time.
4. Students understand teacher 's guidance without question, so the flow is smooth students maybe a little shy expressing themselves in English.