

# 臺北市國民中小學暨海洋教育資源中心「世界海洋日」實施計畫

## 壹、緣起

由於海洋占地球面積 7 成，大多數學者認為它是地球生命的母親，它不僅是地球生命的母親，也製造大氣中超過半數的氧氣、吸收地球將近 1/3 的二氧化碳，因此聯合國於 2008 年第 63 屆聯合國大會正式議定，自 2009 年起，每年 6 月 8 日為「世界海洋日」，此舉為呼籲全世界各國正視海洋汙染問題與海洋資源濫用議題的重要性。

為響應每年 6 月 8 日「世界海洋日」之理念，教育部自 104 年起將「世界海洋日」當週訂為「全國海洋教育週」，由教育部、臺灣海洋教育中心、各縣市政府教育局（處）、各級學校等於該週規劃與辦理海洋教育之相關活動，以擴大大學校師生對海洋教育之參與，並喚起全國民眾海洋意識及落實海洋守護行動。

對此，本計畫期望透過「世界海洋日」活動之舉辦，將海洋議題融入學校學習場域，並利用特色活動間接鼓勵學生接近海洋、珍惜海洋，將環境保護的想法付諸行動，將學生愛海洋的行為具象化，以作品展示的做法分享想法，擴大海洋教育之推動效益。

## 貳、目標

- 一、結合「世界海洋日」或「2020 全國海洋教育週」，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。
- 二、增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。
- 三、喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

## 參、辦理期程：

- 一、109 年度：「2020 全國海洋教育週」：109 年 6 月 1 日~11 日
- 二、109 年 5 月各校可依學校課程需求以海洋日、海洋週或海洋月規劃方式辦理之。

**肆、主辦單位：**臺北市政府教育局

**伍、承辦單位：**臺北市海洋教育資源中心（臺北市北投區關渡國民小學）

## 陸、辦理方式：

- 一、全市國中小，各校可依據學校特殊條件、結合領域課程、相關活動，自行規劃「世界海洋日」或「2020 全國海洋教育週」活動計畫，但須將「加強海洋教育詩文之應用與推廣」納入計畫。
- 二、全市各校可參考臺灣海洋教育中心網站（<http://tmecc.ntou.edu.tw>）作為資源交流與互動分享之平臺，或參與臺北市海洋教育資源中心辦理之活動或善用其網站上公布的網路資源，如課程教學資源、學生學習資源、主題學習資源等，作為學校「世界海洋日」或「2020 全國海洋教育週」活動實施之參考依據。
- 三、全市各校可登入臺北市海洋教育資源中心網站 <http://cms2.kdps.tp.edu.tw/>進行預約體驗

學習，以河海一日遊遊學課程作為各校世界海洋日之搭配活動。

四、各校於進行「世界海洋日」或「2020 海洋教育週」活動後，將相關創意教學活動之成果（如活動照片、創意教學影片、教案、繪畫、攝影、戲劇作品等），並於 109 年 7 月 31 日（星期五）前，將推動海洋教育週之成果報告書，以下列二方式繳交：

(一)核章後紙本：以 A4 大小、直式橫書，左邊裝訂，逕送本市海洋教育資源中心(099 臺北市北投區關渡國民小學)。

(二)電子檔：成果照片原始檔(JPG 格式，解析度為 1600x1200pixel, bit 以上全彩) 與成果報告之 odt 檔及 pdf 檔各 1 份，逕寄電子信箱：sea@apps.kdps.tp.edu.tw。

五、本市海洋教育資源中心於 109 年 8 月 21 日(五)將各學校成果檔案上傳至海資中心專屬網站。

### 柒、實施內容

一、全市各校依據上述辦理方式進行活動設計與規劃。

二、臺北市海洋教育資源中心針對「世界海洋日」規劃五大主題軸相關系列活動，內容如下：

活動名稱	主題軸/ 活動對象	辦理形式
1. 「加強海洋詩文之應用與推廣」	海洋社會 /全市國中小	請各校依主題規劃活動。
2. 「海洋詩文書籍展覽」	海洋社會 /全市國中小	各校圖書館配合「世界海洋日」或「2020 海洋教育週」，設置專區展出海洋科普書籍，提供親師生閱讀，以達海洋科普教育之效。 書展期間可規劃辦理相關活動，如海洋社會專題介紹、海洋社會有獎徵答、海洋社會專題演講、海洋詩文朗讀、親子共讀海洋詩文書籍等，讓海洋社會文化生活化，強化海洋與生活的連結。
3. 主題影展	海洋社會 /關渡國小	可事先挑選出數部與海洋相關之影片，藉此讓學生了解海洋經濟活動或海洋在拓展歷史中帶來的影響，如一年級：維京海盜；二年級：深海潛游；三年級：滄海浮游生記；四年級：海洋生物產卵記事，接著，參與之班級進行影片賞析、分享，引導學生撰寫觀後心得，各班級教師在初步評選後，推選 2 件作品參加全學年比賽，學校再透過評選機制予以公開表揚、展示作品。

4. 海洋環境知識擂台賽	海洋科學 /關渡國小	海洋教師事前廣徵與設計海洋題目，各班請出 3 名學生於早自修及中午代表出賽，五六年級分開進行，賽制採取淘汰賽，預計五六年級各 2 組爭奪冠亞軍，前三名給予公開表揚。
5. 海洋體驗微教學	海洋科學海洋社會 海洋體驗 /關渡國小	由導師及海洋教師負責帶領 5 年級去參觀國立台灣海洋大學，國立海洋科技博物館，海洋科技中心，潮境臨海中心，以實地參訪體驗達到知海，親海，愛海之目的，並增強海洋相關意象!!

三、活動期程：臺北市海洋教育資源中心「世界海洋日」活動規劃期程如下：

名稱	時間	時間/活動內容		
1. 加強海洋詩文之應用與推廣		請各校自行辦理		
2. 海洋科普書籍展覽		國中小各校圖書館配合2020海洋教育週，暫定於109年5月至6月期間，由各校圖書館規劃展出更長時間，設置專區展出海洋科普書籍，提供親師生閱讀，以達海洋科普教育之效。		
3. 主題影展 (海資中心)	5/6-5/24	播映影片	徵文	評審
				6/3-6/14 展出與頒獎
4. 海洋環境知識擂台賽 (海資中心)	5/14~5/31	各班篩選推派代表	利用早自習及中午時間比賽	
			6/3-5 決賽	
5. 海洋體驗微教學 (海資中心)		5 月份辦理校外教學申請		5/30 辦理

### 捌、獎勵

- 一、為鼓勵班級與學生踴躍參加本活動，凡是參與或作品獲選展出者，海洋教育資源中心將進行公開表揚並致贈精美禮品。
- 二、各校辦理「世界海洋日」或「2020 海洋教育週」活動，得依 108 學年度臺北市公立高級中等以下學校教師獎勵試辦計畫，辦理獎勵。

三、代表本市參加全國海洋科普繪本創作徵選比賽，依該比賽辦法給予獎勵。

#### **玖、預期效益**

- 一、與國際組織及世界先進國家之海洋保護概念相銜接，以展現我國海洋立國之泱泱精神。
- 二、落實海洋教育融入學校學習場域，重視海洋學習主題軸，並將此融入各個學習領域中。
- 三、提高學生更知海、愛海、親海，以公民行動展現臺北市師生海洋環境保護之社會責任。

# 臺北市公私立國中小學108學年度「世界海洋日」或「2020海洋教育週」

## 活動成果報告製作說明

一、執行成果報告內容可依參考本範例(封面、封底自行設計)，另鼓勵學校自行增列或並檢附其他能呈現特色或創意之內容。

二、各校於進行「世界海洋日」或「2020海洋教育週」活動後，將相關創意教學活動之成果(如活動照片、創意教學影片、教案、繪畫、攝影、戲劇作品等)，並於**109年7月31日(星期五)**前，將推動海洋教育週之成果報告書，以下列二方式繳交：

(一)核章後紙本：以A4大小、直式橫書，左邊裝訂，逕送本市海洋教育資源中心(099 臺北市北投區關渡國民小學)。

(二)電子檔：成果照片原始檔(JPG格式，解析度為1600x1200pixel, bit 以上全彩)與成果報告之odt檔及pdf檔各1份，逕寄電子信箱：sea@apps.kdps.tp.edu.tw。

三、各校可參考範列如下：

臺北市 年度辦理「世界海洋日」或「 年海洋教育週」

### 執行成果報告表

一、校名	
二、辦理期間	
三、辦理項目	
四、參與親師生人數	
伍、辦理成效自評	<p>一、計畫執行：</p> <p><input type="checkbox"/>活動皆依計畫執行</p> <p><input type="checkbox"/>因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：.....</p> <p>.....</p> <p>二、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>三、活動內容符合目標程度：<input type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p> <p>四、講座或帶領者專業性：<input type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p>
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	
柒、建議事項 (務必填寫)	

填表人： 主任： 校長：