



2021/2/24

文山區第五群組學校群組會議

# 海山經典閱讀課程分享

海山國小

邱薏婷



Learn to read. Read to learn.



輔仁大學中文系畢



北市教大應語所畢



低年級導師10年



閱推教師6年



107年度新北市閱讀推手獎



108年度教育部閱讀推手獎



109年度新北市super教師



109學年度新北市板土區閱推社群召集人

## 自我介紹



# 海山國小

地點：新北市板橋區

學生數：2885人

班級數：90班

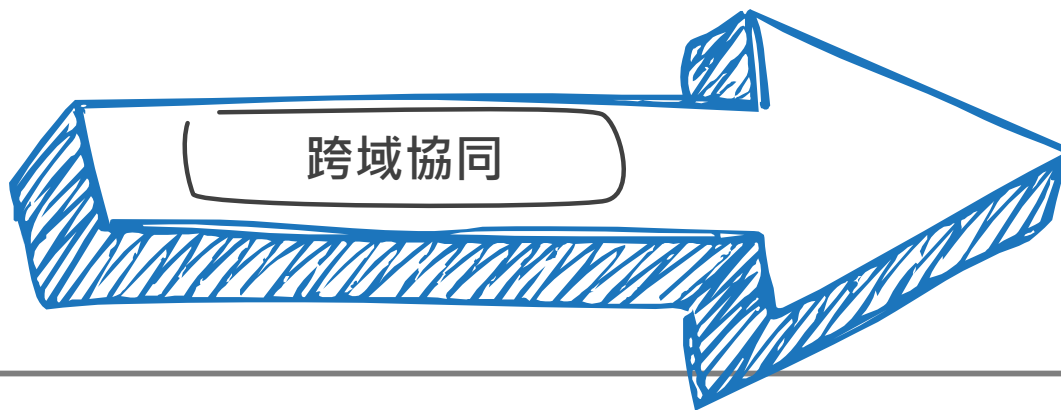
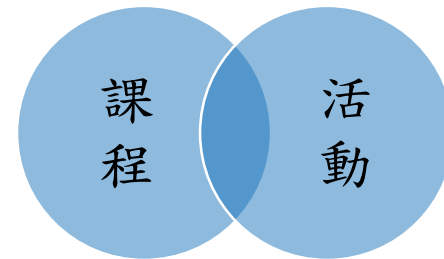
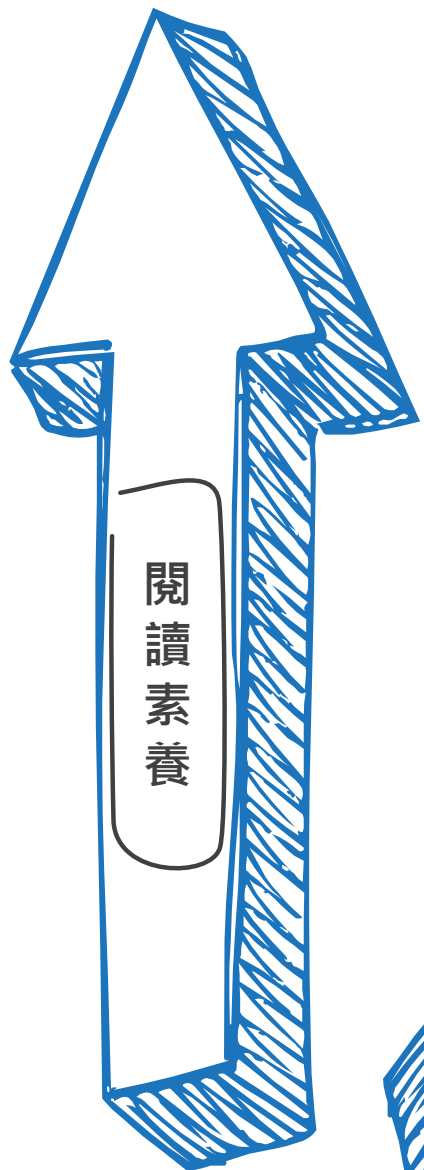
班級學生數：34人

特色：地狹人稠、近商場、  
都會型學校



# 課程設計 架構

Learn to read. Read to learn.



# 海山經典閱讀課程分享

Learn to read. Read to learn.



# 經典閱讀課程

Learn to read. Read to learn.

為什麼要上經典文學？

怎麼決定上什麼文本？

A classic is a book that has never finished saying what it has to say.



**四年級**

 西遊記

 三國演義

 湯姆歷險記

 一千零一夜

# 課程活動

# 海山經典 特色課程

經典文本輪動•深化文學底蘊

(六) 提問討論 湯姆歷險記

(五) 摘要重點

三國演義

(四) 人物分析

西遊記

(三) 文本架構、比較文本

一千零一夜

教師輔助鷹架

學生自主學習

閱讀策略架構•遞進能力學習

Learn to read. Read to learn.



# 課程之外

Learn to read. Read to learn.



## 圖書館

- 布置、書展



## 講座

- 經典



## 作品展

- 魚鱗圖、  
人物介紹



## 志工

- 展演、入班



以「西遊記」課程為例

# 西遊記教學流程

## 文本介紹

- 從說書到章回
- 明代白話小說
- 圖書館中的西遊記

## 閱讀文本

- 三藏怒逐悟空
- 西遊記
- 三打白骨精
- 延伸閱讀

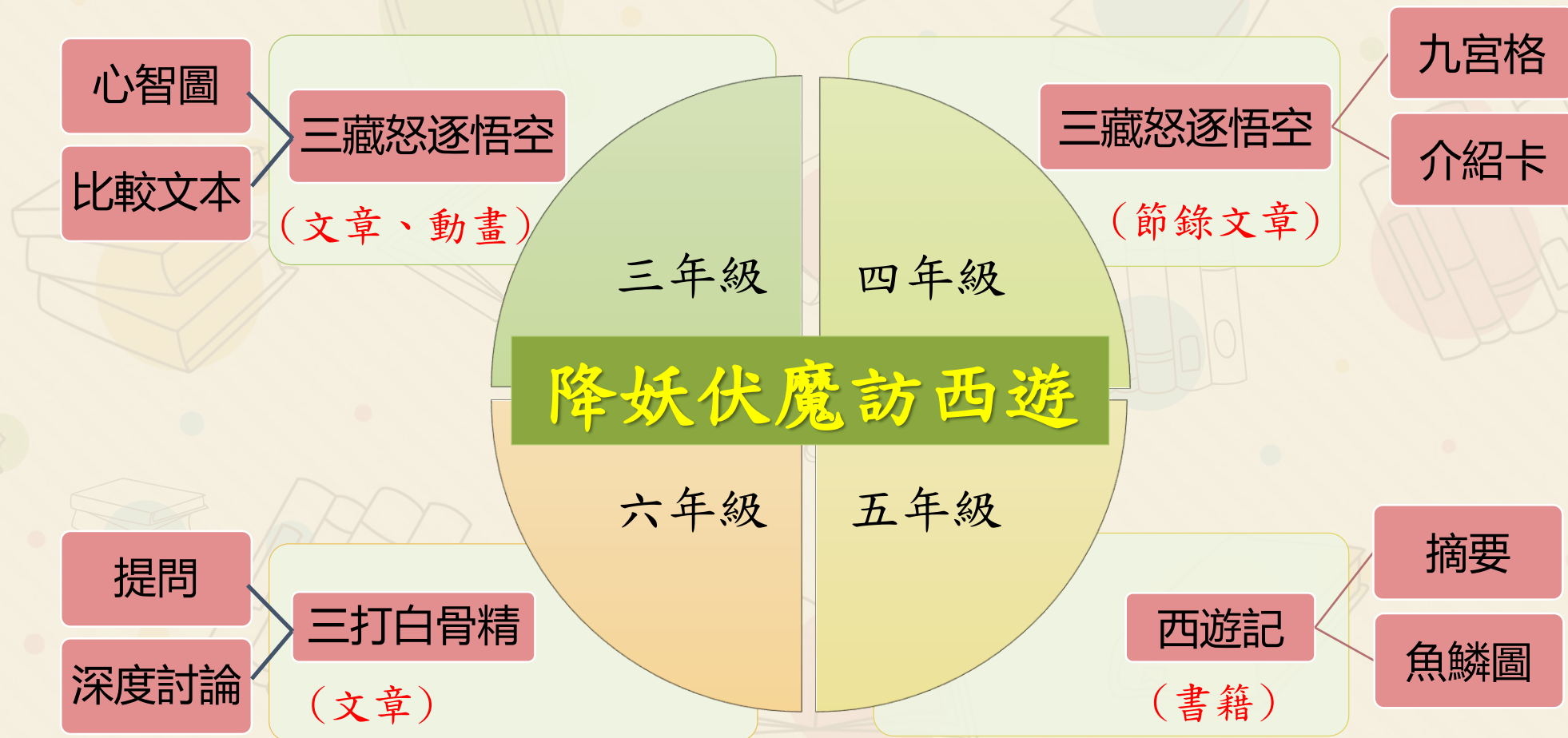
## 能力架構

- 文章架構/比較文本
- 從文本找支持的理由
- 摘要
- 提問與討論



# 西遊記課程架構

Learn to read. Read to learn.



# 四年級西遊記課程簡介



**1**

**四年級上學期**

**2**

**閱讀課**

**3**

**共七節**



# 西遊記課程架構

文本  
介紹

閱讀  
文本

人物  
描寫

九宮格

介紹卡

# 西遊記課程架構

文本  
介紹

閱讀  
文本

人物  
描寫

九宮格

介紹卡

從說書到章回  
明代白話小說

圖書館中的西遊記

多文本閱讀

西遊記 (東方出版社)  
大鬧天宮  
三藏怒逐悟空  
如來佛祖

西遊記動畫

雙人快板：三打白骨精

討論人物描寫重點

外表到內在  
具體到抽象  
從文本找證據

整理文本  
人物特性

讀寫合一  
小練筆

文本介紹

閱讀文本

人物描寫

九宮格

介紹卡

自我查找

同儕合作

資源學習

介紹描寫的  
語詞  
個性、特性

文本介紹

閱讀文本

人物描寫

九宮格

介紹卡

一棒打死妖怪。

衝動

孫悟空

自以為是

- 1.想當玉帝。
- 2.一個筋斗翻出五指山。





以「三國演義」課程為例



# 三國演義教學流程

## 文本介紹

- 從說書到章回
- 明代白話小說
- 圖書館中的三國演義

## 閱讀文本

- 周郎大病萬事齊備缺東風
- 噤哩咕嚕話三國
- 三國演義
- 延伸閱讀

## 能力架構

- 文章架構/比較文本
- 從文本找支持的理由
- 摘要
- 提問與討論

# 五年級三國演義課程簡介



1

五年級上學期

2

閱讀課

3

共七節



# 三國演義課程架構

文本  
介紹

閱讀  
文本

摘要

魚鱗圖

大魚

# 三國演義課程架構

文本  
介紹

從說書到章回  
明代白話小說

圖書館中的三國演義

閱讀  
文本

文本閱讀  
三國演義 (東方出版社、  
人類文化出版社)

摘要

討論摘要重點  
刪去、保留、統整

魚鱗圖

文圖合一

大魚

班級共做

文本介紹

閱讀文本

摘要

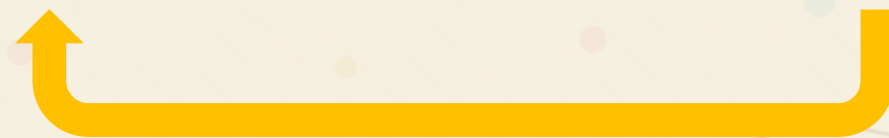
魚鱗圖

大魚

教師指導

同儕合作

文本對照





# 海山經典 特色課程

經典文本輪動•深化文學底蘊

(六) 提問討論 **湯姆歷險記**

(五) 摘要重點

**三國演義**

(四) 人物分析

**西遊記**

(三) 文本架構、比較文本

**一千零一夜**

教師輔助鷹架

學生自主學習

閱讀策略架構•遞進能力學習

Learn to read. Read to learn.

A classic is a book  
that has never finished  
saying what it has to say.



以經典營造底蘊，  
以策略建構能力，  
讓創意隨之飛揚。