

為有源頭活水來 自主學習課程實踐

景興國中蕭千金

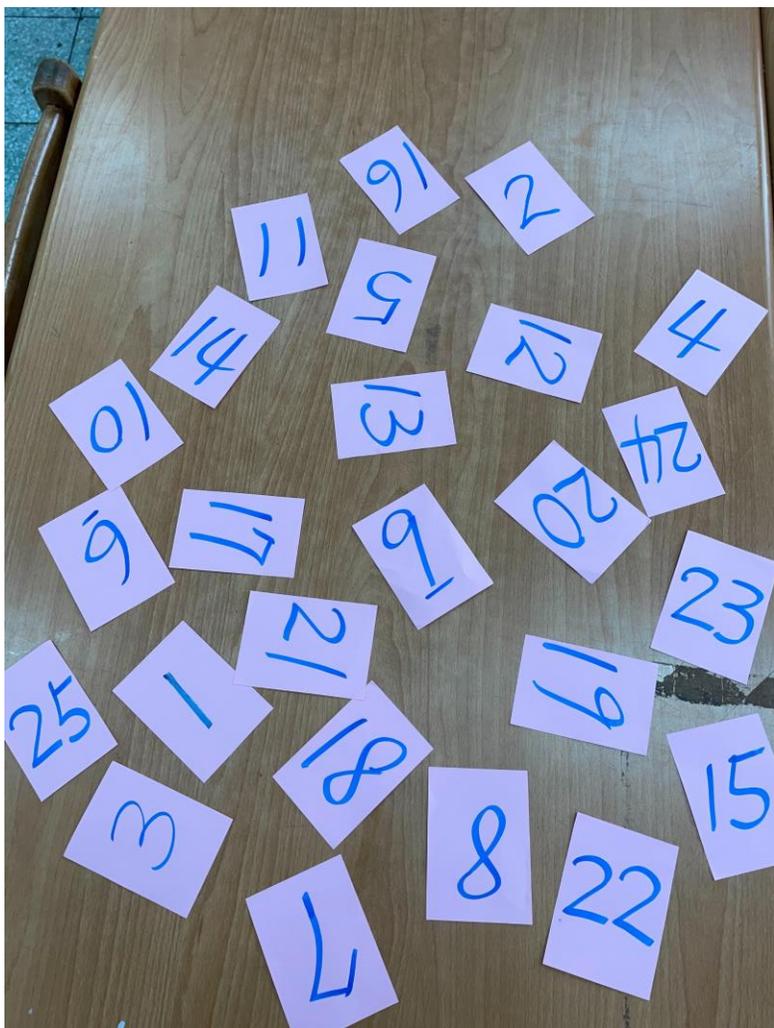




PART 01

發現與探索

引動機

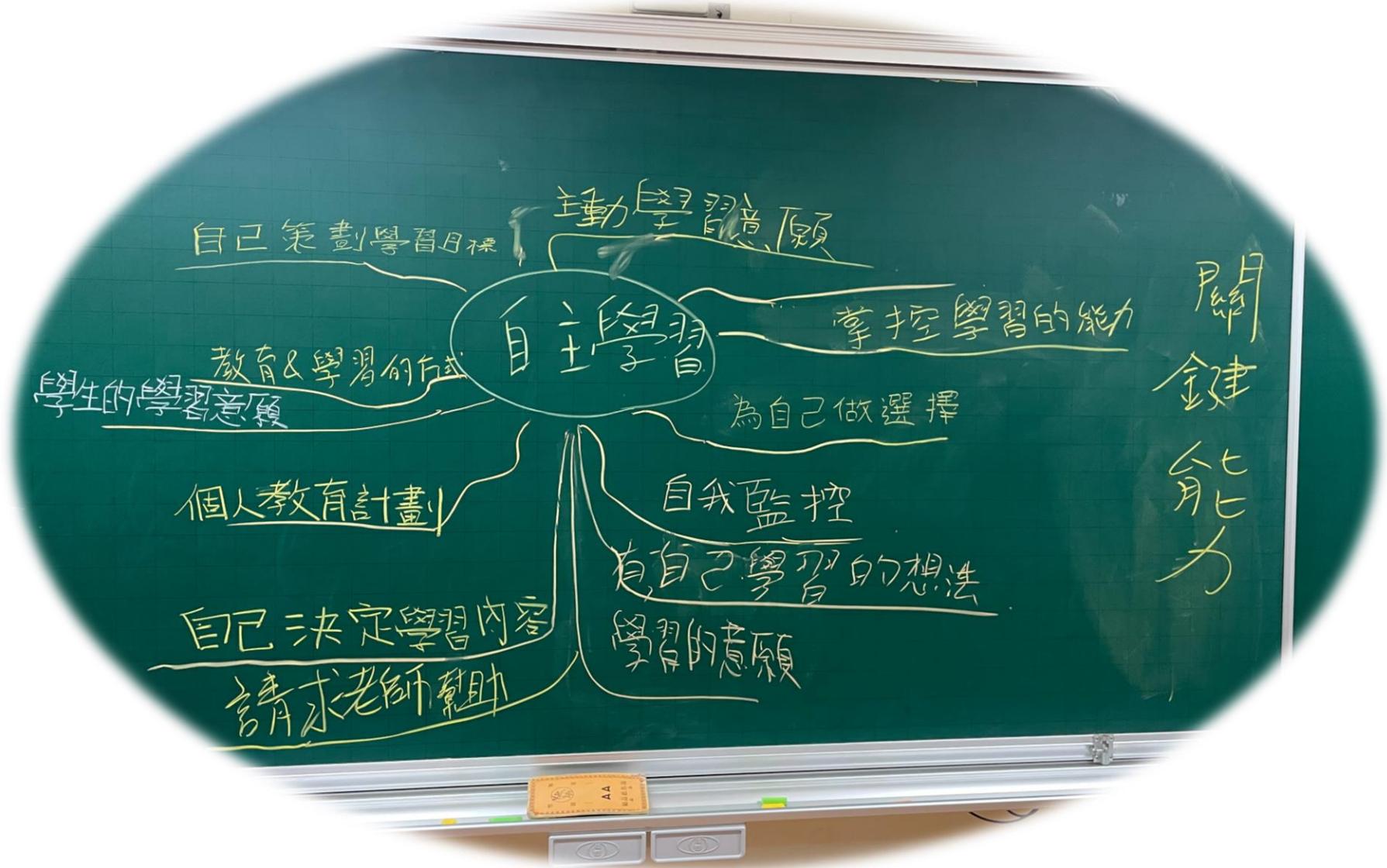


108 學年度 北大 高級中學

高一 自主學習 成果 分享會

臺中女中108學年度

自主學習



找興趣



學習風格之 八大智能

Gardner的多元智力理論

Multiple Intelligences

From H. Gardner and T. Hatch, "Multiple Intelligences"

 **邏輯
數學** 科學家
數學家 具有辨別邏輯或數的類型的
敏感力和能力；有處理一連
串推理的能力。

 **空間
視覺** 航海家
藝術家 精確地覺察視覺—空間世界
的能力；且對最初的知覺能
夠予以轉換的能力。

 **語文** 詩人
記者 對聲音、節奏和文字意義的
敏感力；對語言的不同功能
的敏感力。

 **肢體
動覺** 舞蹈家
運動員 具有控制自己的身體運動和
巧妙地處理物體的能力。

 **音樂** 作曲家
音樂家 產生和鑑賞節奏、音的高低
和音色的能力；鑑賞音樂表
達形式的的能力。

 **人際** 治療師
銷售員 能適當的辨別和反應出他人
情緒、性情、動機和欲望的
能力。

 **自然
觀察** 博物
學家 對自然物體的敏感力，如植
物和動物；能使用感官做細
微的區別。

 **內省** 具有詳細
及精確
自我知
識者 接近自己情感和區別不同情感
的能力，且能利用它們來引導
行為；有關個人自己的優點、
缺點、欲望和智力的知識。



夢想起飛之
想學的東西

請在便條紙上寫
出三樣你想學習
的東西或內容



請跟同學分享

最後請留下一樣
跟同學分享原因



找資源



北市圖電子圖書館
TED影音學習平台
酷課雲、磨課師
台灣大學OCW開放式課程



找策略

1、訓練時間管理的能力

2、設定目標和計劃，排出優先順序

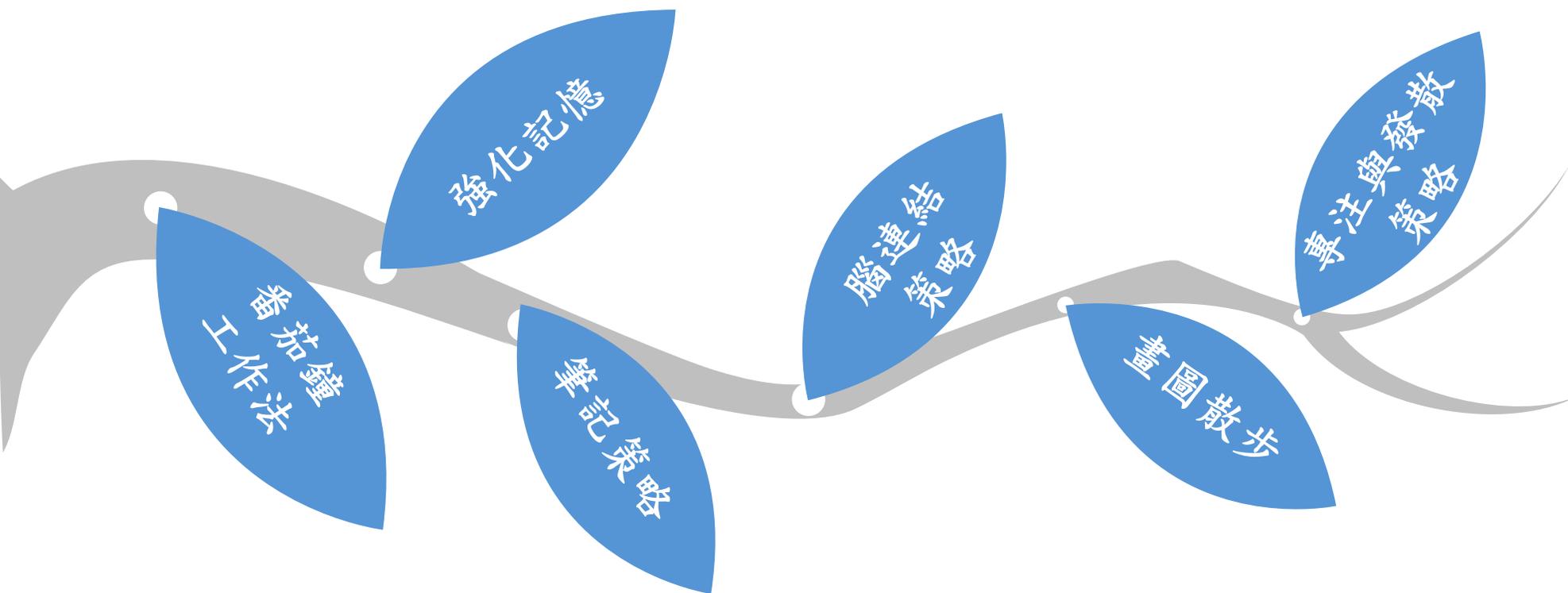
3、有效的閱讀以及理解

4、反覆練習強化

5、自我監控與自我評價

6、適度自我獎勵，激發學習動機

可提供給學生自學的策略

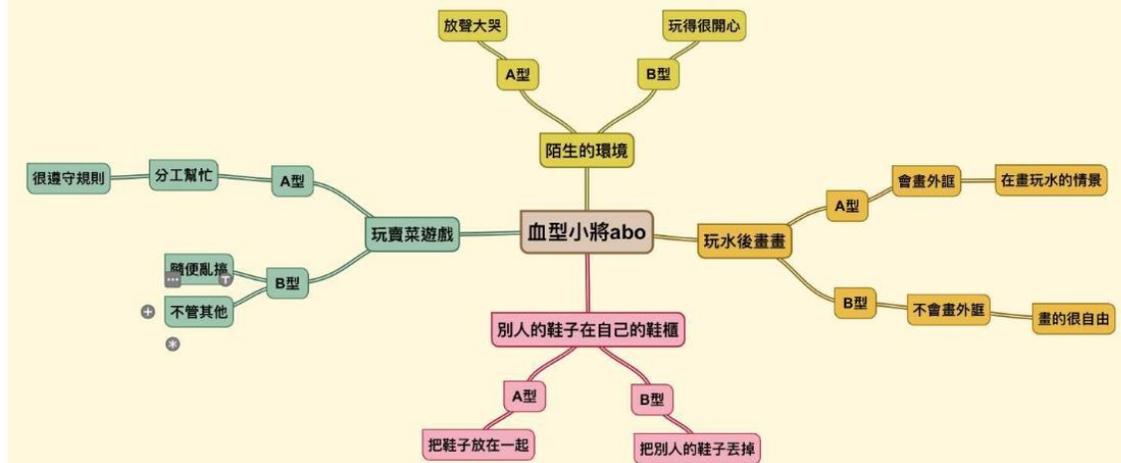
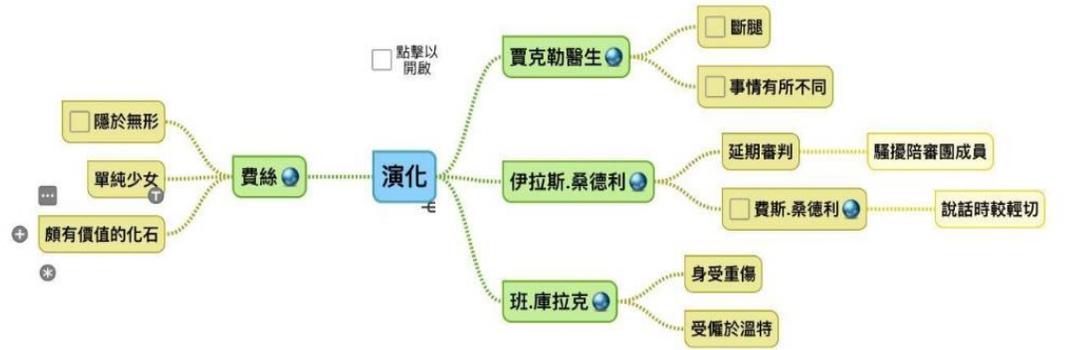




刻意練習策略

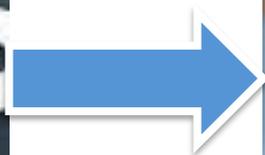
「刻意」是跳脫舒適圈

「練習」是有意識的學習





訂方向





PART 02

計畫與統整



台北市立 109 學年度景興國民中學學生自主學習計畫書(自主學習 A 班)

| | | | |
|----|----|-------|-------|
| 姓名 | 簡逸 | 班級/座號 | 70136 |
|----|----|-------|-------|

| | |
|------|-----------|
| 學習場地 | 圖書館、語言教室三 |
|------|-----------|

| | | | |
|---|-------|--------------------------------|--------------|
| 5 | 12/07 | 不健康的減肥法*5:針灸法、節食、抽脂、蛋白質減肥法、減肥藥 | 書、影片、網路..... |
| 6 | 12/14 | 學習歷程簡報製作 | |
| 7 | 12/28 | 學習歷程簡報製作和成果分享彩排 | |
| 8 | 1/04 | 學習歷程成果分享 | |

| | |
|------|------------------|
| 需要設備 | 電腦、書 and my body |
|------|------------------|

| | | | |
|-------|-------|-------|------|
| (週計畫) | 11/30 | 代餐減肥法 | 路... |
|-------|-------|-------|------|

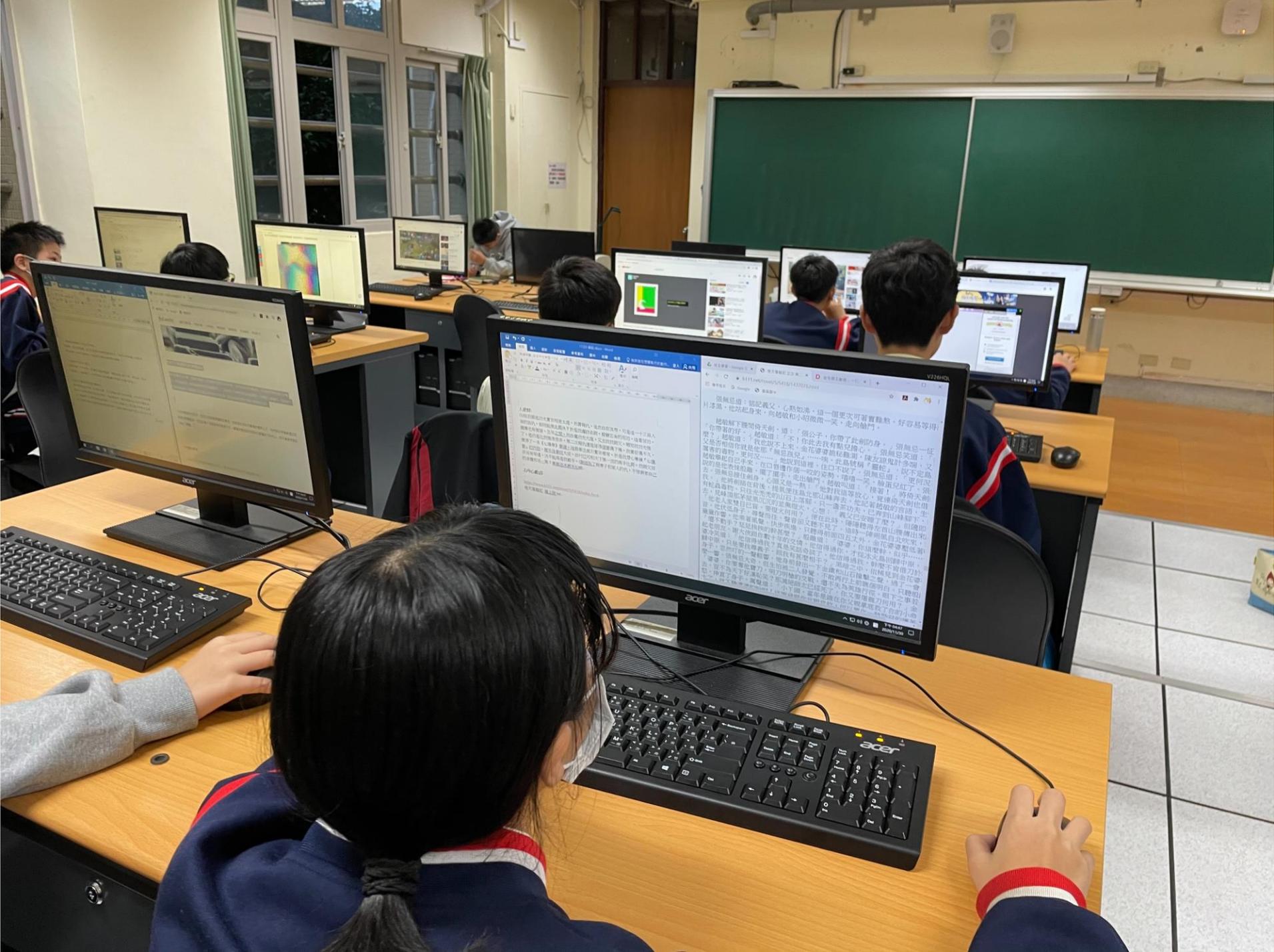




PART 03

內化與實踐 監控與修正





| | |
|--|--|
|  自主學習 |  109c07 21f |
|  自主學習 |  109c08 28f |
|  自主學習 |  109c11 21f |
|  自主學習 |  109c01 27f |
|  自主學習 |  109c12 24f |
|  自主學習 |  邱Wei |

| | |
|--|--|
|  關鍵自主 |  109c12 32f |
|  關鍵自主 |  109c09 34f |
|  關鍵自主 |  109c08 12f |
|  關鍵自主 |  109c01 32f |
|  關鍵自主 |  108c11 35f |
|  關鍵自主 |  108c06 26f |
|  關鍵自主 |  109c02 25f |
|  關鍵自主 |  109c13 36f |

 0423

 0528

 0319

 0312

 0521

 0514

 0507

 IMG_0226.jpg 

 IMG_0191.jpg 

 IMG_0193.jpg 

 1123-4.PNG 

 1123-1.PNG 

 1123-2.PNG 

 1123-筆記.docx 

 1123-筆記.docx 

 1123-7.PNG 

 1123-5.PNG 

 1123-3.PNG 

 1123-9.PNG 

 1123-8.PNG 

 1123-6.PNG 



PART 04

分享與表達



自主學習-拼圖

學習者:李奕緯

指導老師:蕭千金

自學日期:11月9日-12月7日



2020

倚天屠龍記—重要人物の性格

學習者:莊智甯

指導老師:蕭千金

自學日期:11/9~12/7





自主學習

減重大作戰

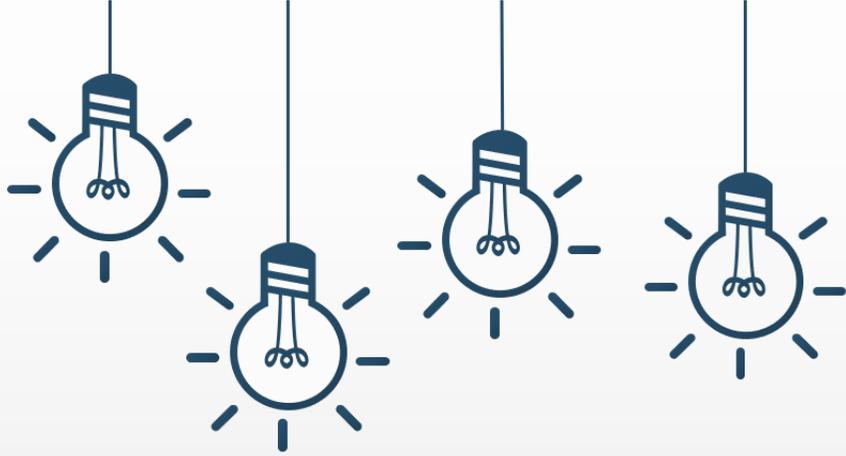
學習者:簡逸
指導老師:蕭千金

自學日期:11/2 → 12/7

自研 主究 學飛 習機

HELLO!

學習者 :邱光緯
指導老師:蕭千金
自學日期11/9~12/7



反應和手眼協調

學習者:71128 陳韋辰

指導老師:蕭千金老師



自主學習:
小丑魚研究



透過別人的小動作來了解他的心聲

指導老師:蕭千金 老師
自學日期:11/9-12/7

報告者:陳研臻

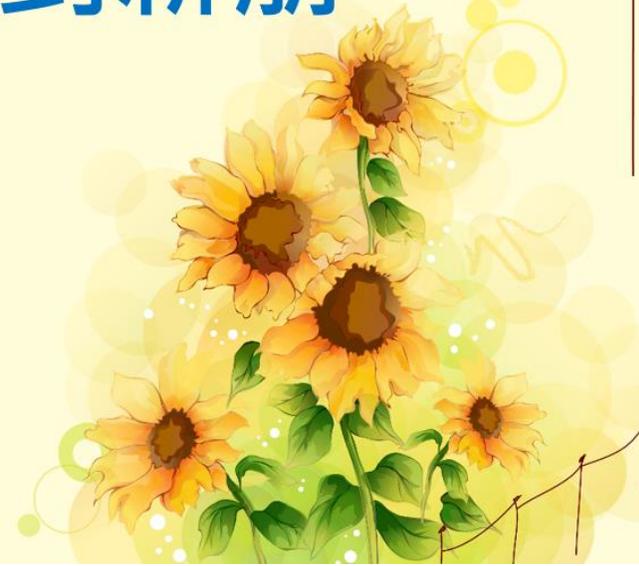
$a+b+c$ CO_2 $x-y=?$

如何快速交到新朋友？

學習者:林子涵

指導老師:蕭千金老師

自學日期:11/9~12/7





自主學習— 反霸凌



學習者：伍恭侖
指導老師：蕭千金

11/9-12/7



自主學習

如何快速的做筆記

學習者：江品毓
指導老師：蕭千金
自學日期：11/2到12/7



自主 學習

傳說對決角色技能

學習者:高繹宸

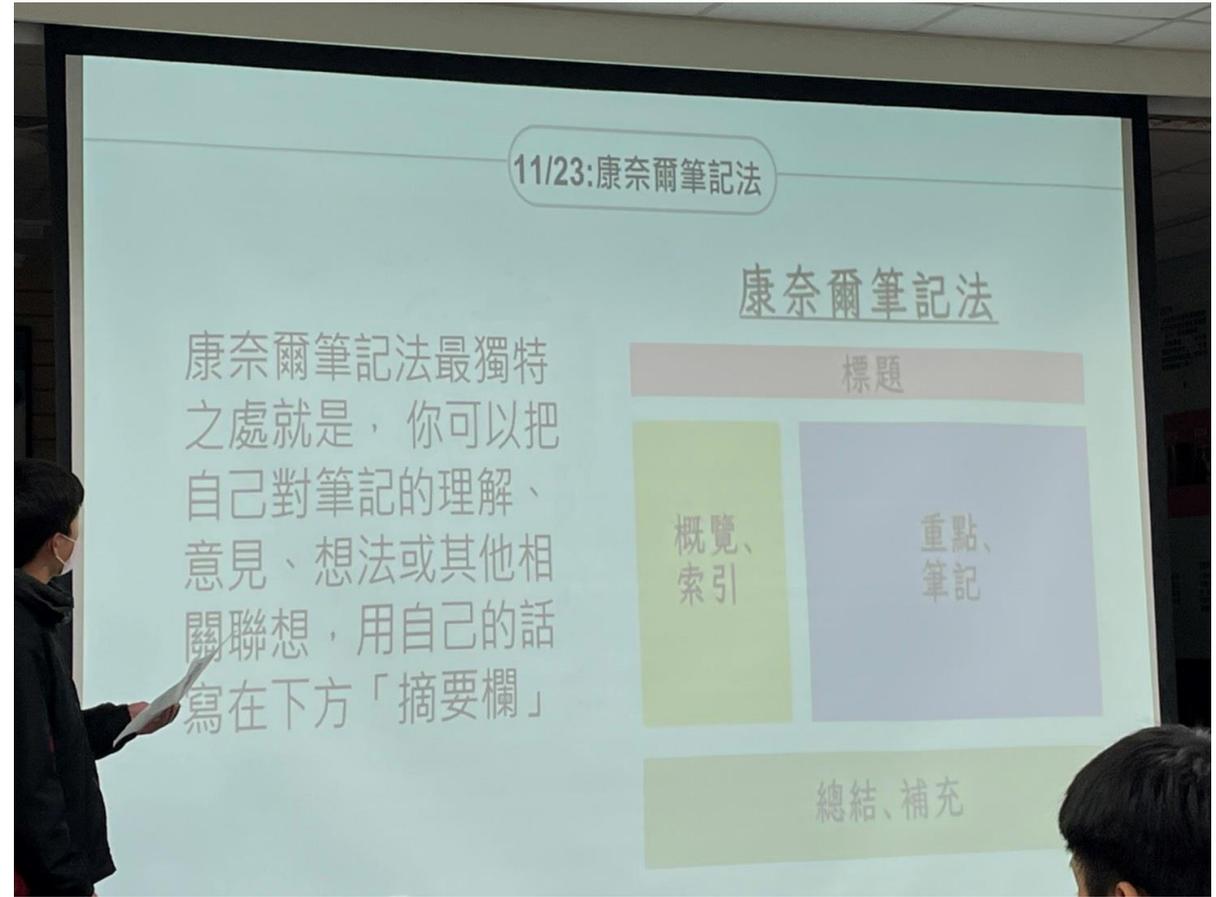
指導老師:蕭千金

自學日期:11/9~12/7

自主學習

籃球和影片特效

學習者: 陳威佑
指導老師: 蕭千金



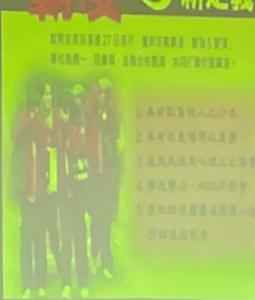




校園霸凌定義新舊對照表

| 舊定義 | 新定義 |
|------------------------|----------------------|
| 1. 學生之間相對勢力(權力、地位) 不對等 | 1. 具有欺負他人的行為 |
| 2. 欺凌行為長期反覆不斷 | 2. 具有故意傷害的意圖 |
| 3. 具有故意傷害意圖 | 3. 造成生理或心理上的傷害 |
| 4. 造成生理或心理上侵犯的結果 | 4. 兩造勢力(地位)不對等 |
| | 5. 其他經校園霸凌因應小組討論後認定者 |

註: 舊定義, 必須同時具備四條件才列為霸凌事件
資料來源/教育部 製表/王彩勤







歡迎大家提建議

THANKS VERY MUCH

