

The background features a gradient from red at the top to blue at the bottom, with a starry space-like texture. On the left side, there are several circular elements: a large scale with numbers from 140 to 260, and several smaller circles with dashed lines and arrows, suggesting a technical or scientific theme.

科技輔助 自主學習

孫美文 2021.03.10



興攻略



興攻略

APP

關於美文

均一

學習歷程

酷課雲



學生心聲

因材網

星空探險

能量點數





請問，美文的教學年資在景興國中
是第幾資深？

A:最資深



B: 排2~10

C: 排11~20

810導師

~導師28年、專任5年



數學老師



熱愛數學

被誤認為國文老師

老兵不退

~不為年金改革、只為科技輔助

~不為自由自在、只為自主學習



興攻略

請問，這張照片讓我揪心的原因是？



自主學習

竟然

自主休息

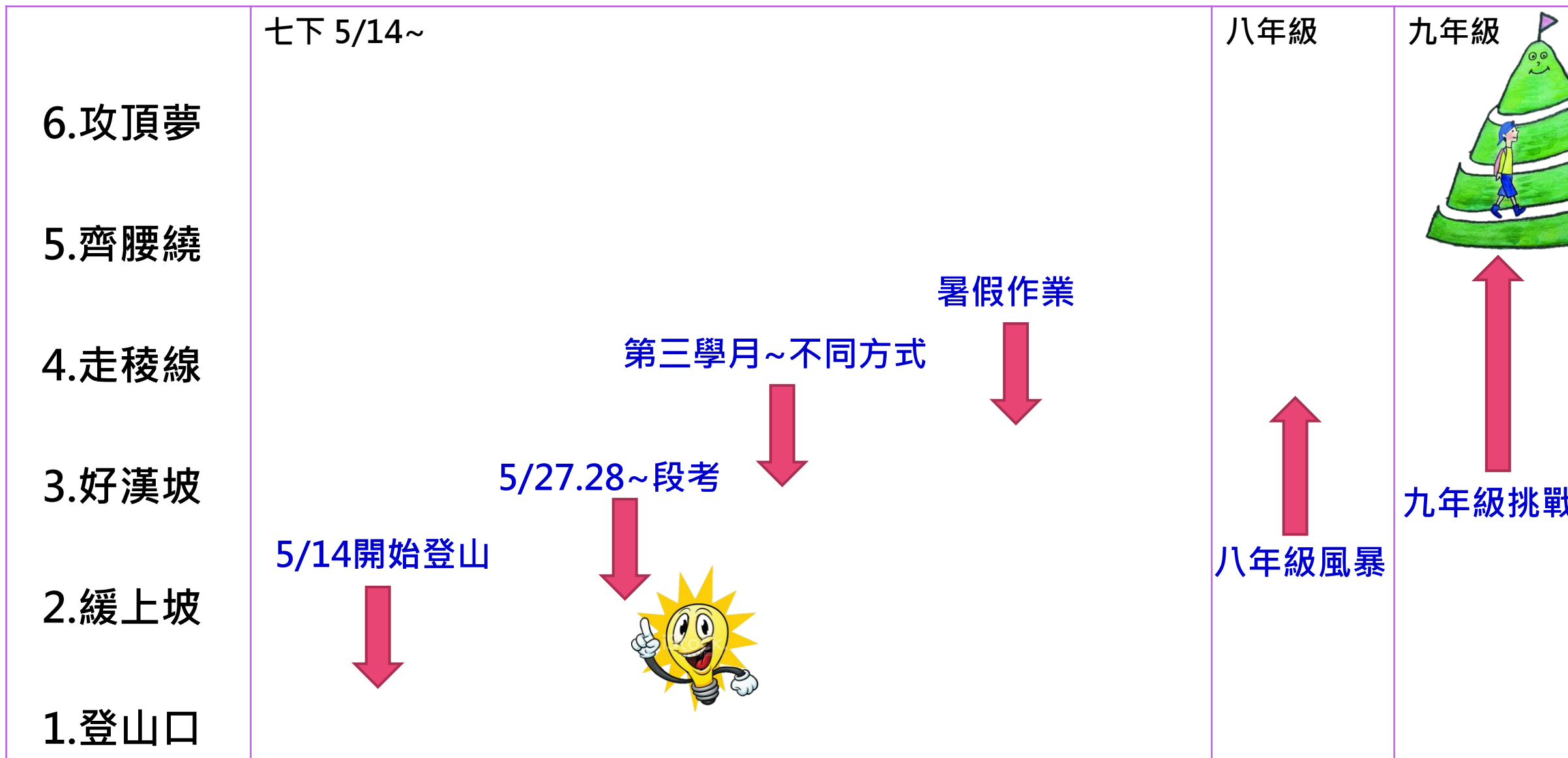


學習自主

竟然

不願休息

科技輔助自主學習這一路





對於科技輔助自主學習，我給學生的心法是

不怕慢，只怕站；不怕站，只怕轉。



均一日常



八上各科標準

科目	標準	分數
國文	100	85
數學	100	85
英語	100	85
自然	100	85
社會	100	85
音樂	100	85
美術	100	85
勞作	100	85
體育	100	85
生活	100	85
其他	100	85

相關訊息 Information	導師雙向溝通 Communication	生活札記 Notes (心得與紀錄)	今日功課·明日應帶物品 Homework·Things
得分			
作業完成			
生活規範			
□ □ □ □ □ □			
熱心助人			
盡力打掃			
上課認真			
課業進步			

生活札記 Notes
 今天功課·明日應帶物品 Homework·Things

我終於弄懂了，那位最貪婪的人。最近開始看報，對我來說臺灣是個充滿愛心的地方，修女和老師們當然都充滿愛心的意義，對他們來說，修女和老師們當然都充滿愛心的意義，對他們來說，修女和老師們當然都充滿愛心的意義...

做自已有興趣的事，非常棒

正意義。我將這個故事告訴了我的學生，他們都覺得好有正意義。我將這個故事告訴了我的學生，他們都覺得好有正意義。我將這個故事告訴了我的學生，他們都覺得好有正意義...

課業相關訊息 Information	導師雙向溝通 Communication
科目	考試範圍
國文	95
英語	80
數學	80
歷史	
地理	
自然	
社會	
音樂	
美術	
勞作	
體育	
生活	
其他	

生活規範

□ □ □ □ □ □

熱心助人

盡力打掃

上課認真

課業進步

今年暑假的行程很痛，但真的很開心。雖然這個暑假的行程很痛，但真的很開心。雖然這個暑假的行程很痛，但真的很開心...

最佳文選讀

最貪婪的人

我終於弄懂了，那位最貪婪的人。最近開始看報，對我來說臺灣是個充滿愛心的地方，修女和老師們當然都充滿愛心的意義，對他們來說，修女和老師們當然都充滿愛心的意義...

禍從口出

今年是克軒第一次參加夏令營，因為營隊的人，所以他感到有些不安，正當他手足無措，動向他走過來，邀請克軒加入他的小隊。有特別喜歡找俊彥玩、聊天。他對俊彥十沒想到，因為克軒適應得很快，對夏令營是滋味，所以他開始在朋友間說克軒的壞事。這些話很快傳到克軒的耳朵裡，克軒的壞事。領隊便把俊彥找來，告訴他，克軒的壞事。領隊便把俊彥找來，告訴他，克軒的壞事...

法律小知識

原諒。坦誠完，才曉得克軒道歉，他原諒。坦誠完，才曉得克軒道歉，他原諒。坦誠完，才曉得克軒道歉，他原諒...

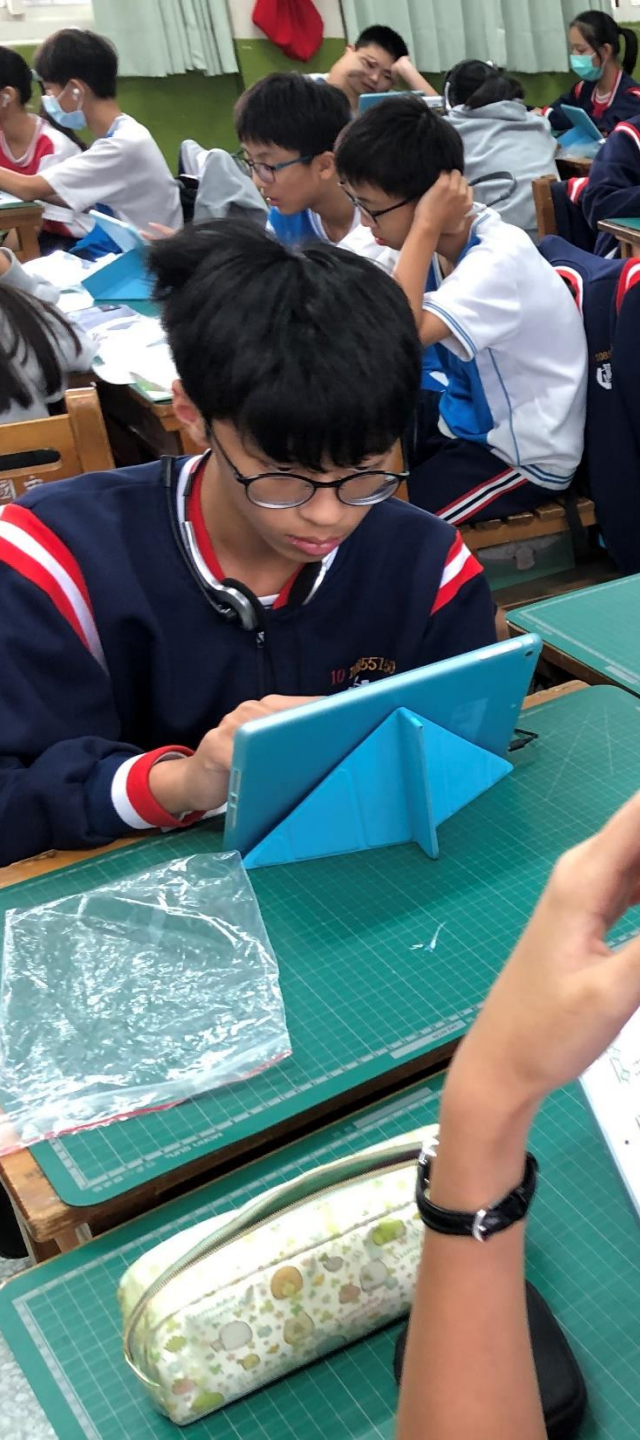
我的

rs bring wisdom

我終於弄懂了，那位最貪婪的人。最近開始看報，對我來說臺灣是個充滿愛心的地方，修女和老師們當然都充滿愛心的意義，對他們來說，修女和老師們當然都充滿愛心的意義...

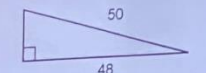



公開觀課





已知下列各直角三角形的斜邊及一股長，求另一股長度為何？

(1)  50
48
 $48^2 + b^2 = 50^2$
 $2304 + b^2 = 2500$
 $b^2 = 2500 - 2304$
 $= 196$
 $\sqrt{196} = 14$

(2)  3
4
 $3^2 + 4^2 = c^2$
 $9 + 16 = c^2$
 $25 = c^2$
 $c = 5$

任務 3: 組間互學 想一想+常見畢氏三元數探討

若直角三角形的兩邊長分別為 3 和 4，則另一邊長為多少？





請問，學生的小日記中，提到使用均一平台的心得，會是什麼？

✓
A: 有幫助

✓
B: 有趣

✓
C: 有成就感

題二均一使用心得

2

我覺得均一很好用，在使用時如果不知道答案會有解說答案和步驟，就可以知道未什麼錯，錯在那裡。我覺得不錯，還可以抽頭貼。

均一使用心得

我覺得用均一對我有很大的幫助，可以複習和預習數學和理化，又可以拿得到合作的禮卷，維持在班上的第一名也讓我很有成就感。想維持第一就得每天努力，而己去做，可以提升自主性，又可以練習科目，一舉兩得！

的確好處多多。

活規範

- 學遲到
- 課業進步
- 上課認真
- 盡責打掃

很有幫助

我對均一的感覺是這個東西對我真的有幫助，用了它之後我的成績真的變好，而且做這個不會覺得無聊，不會造成反效果，所以我覺得均一是一個非常棒的網站。

我覺得用均一學習很有趣，因為
是用一種類似遊戲的方式在學
習，而且完成任務的時候會有一種
成就感。不過有時候真的會
不小心按錯了，但是看平板感覺
比看考卷來的舒服。

高學於樂之中

規範

- 上課認真
- 課業進步
- 上學遲到

我覺得用均一做題目很方便，而
學的題目，還有生物英文理化歷
史，如果算數學算到很無聊，
做一些其他的科目，加上它還
種東西使它變的像一種遊戲。

像一種遊戲

做均一真的還滿開心的，看
反，文章有點數，還能加分，可是
數學好難唸，一直 \times 來 \times
去，又有一個五擇到加進，來，這日
痛死誰。

均一使用心得
 我在做均一的時候會很開心，因為做完題目會有小禮物，也有成就感，而且能夠再複習上課教的，能加深印象。如果忘記也可以看教學影片。我在家也常用均一，均一學習不無聊，很有趣。

好處多多。

節一學遲到
 課業進步

3 明考國
 4 明考理七 1-1
 5 英文法 P458

這正是科技輔助學習非常核心的一環。

我從小學就開始用均一，六年級因為整天在家很閒，所以爸爸把七上所有數學題目做完，而七上次數學考試我都考得很順利。很鬆，上了國中以後很幸運的又用到了均一，我覺得用均一學習效果很好，每個人可以依照自己的速度學習，讓時間不再被浪費，展現最有效率的學習。

生活規範

- 上學遲到
- 課業進步
- 上課認真
- 盡責打掃
- 熱心助人
- 表現良好

成就感、效果好

【星空探險心得】

好○~均一之於我就如同朋友之於我，有時給我一點挫折使我努力奮發向上，有時給我一點快樂，抽到稀有頭貼使我有動力繼續往前，有時幫我釐清一些混淆的觀念，均一教會我許多知識，雖然最近因為**星空探險**做的比較多，有**還是喜歡做均一。**

允○~做均一也做得**很煩，或做到快崩潰**，真的有很多好處。雖然有時候會覺得**就會很種莫名的成就感。**而言，即使再煩也總會解出來的，**有幫助。**去做術科方面或是素養區，都很有幫助。這次星空探險，**目利也利於班級，希望我們班能獲得佳績。**

俊○~均一之於我有很大的幫助，不但可以精進自己的能力，還可以學習到很多不會的事物，做完任務可以得到能量，能量集到一定點數，還有徽章，**雖然.....但是.....**老師還會公布每個人的能量點數，讓大家知道自己的位置，良性競爭下，一舉多得。





請問，均一能量點數越高的班級，段考平均越高，呈正相關嗎？






A：是

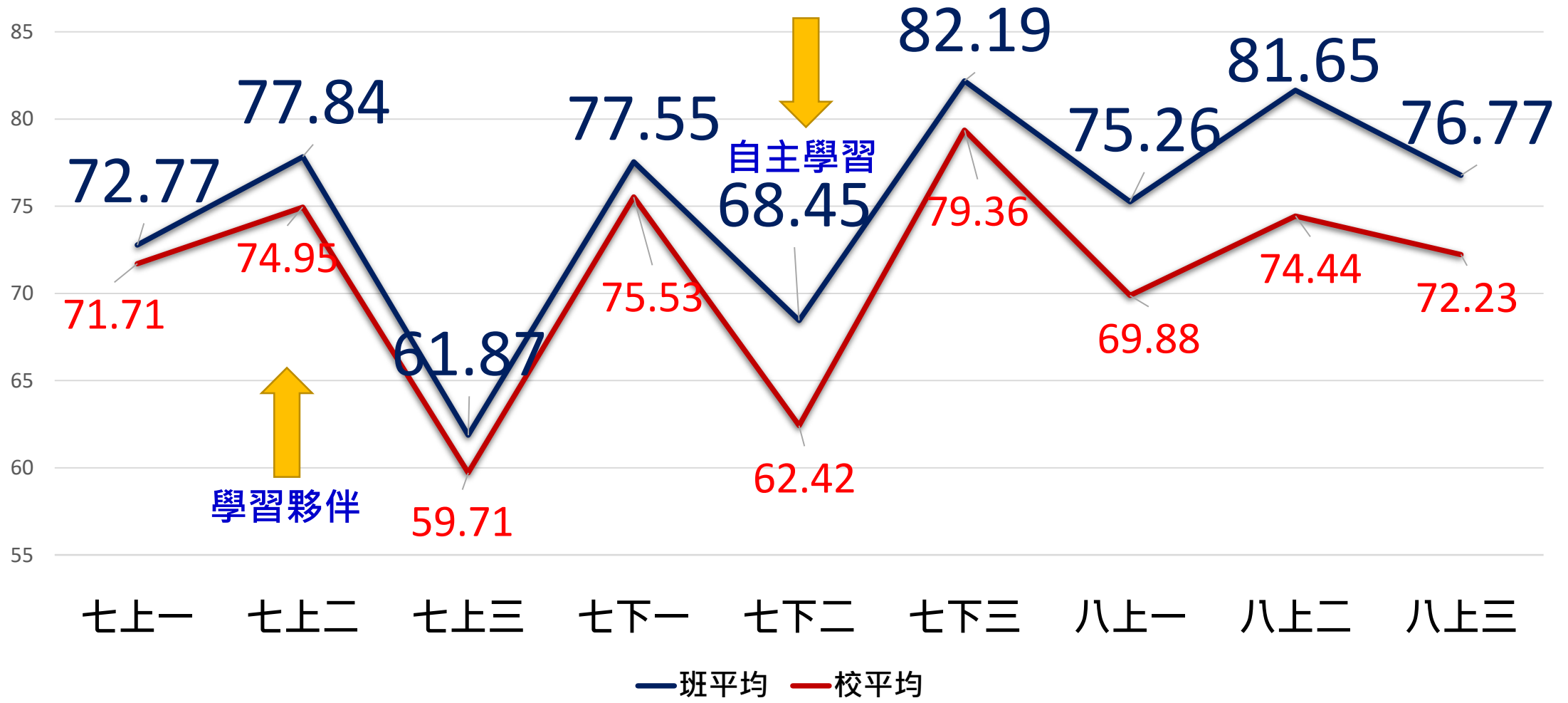
B：否

C：起起伏伏

能量點數變化

班級	人數	5月14日	10月22日	11月11日	12月28日	3月2日	
802	24人	195678	6836167	7308868	9701019	11043583	
							56倍
805	27人	211234	7421183	8617523	12183670	13269378	
							62倍
810	29人	223478	13420718	16260010	24704936	26947571	
							120倍

數學段考成績分析表



班級數據

109學年度810



29 學生

27,062,953 總能量點數

每日記錄

學生總表

顯示學生的能量點數、徽章與技能。

學生月統計報表

習題進度總覽

習題進度報告

影片進度報告

技能進展

徽章

練習題

影片

全部

學生進度	能量點數	徽章	練習題	影片	全部	精熟	開始	等級 1	等級 2	等級 3	精熟		
李芳	2031022	162	34	3	4	0	24	0	18	17	5	4	594
王心	1964739	189	43	2	4	0	24	5	46	14	11	3	619
林姸	1604111	123	15	2	4	0	5	1	39	171	49	4	411
李怡	1498909	190	51	2	3	0	5	10	43	106	63	47	296
胡安	1194861	222	59	2	1	0	3	17	48	228	62	11	58
江翠	1134415	193	59	2	1	0	3	5	43	107	110	59	98
劉俊	1112987	247	50	1	1	0	14	16	59	303	12	0	35
關懷	1081328	148	36	2	1	0	5	1	49	223	27	19	69
曹瑋	1015505	171	28	2	1	0	3	11	61	224	47	9	95
陳立	974134	145	19	2	1	0	11	2	21	147	17	8	199
蔡漢	958102	159	50	2	1	0	5	5	56	135	47	18	100
陳法	897130	159	47	2	0	0	3	27	79	193	33	2	71

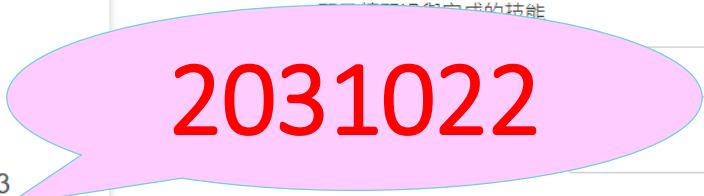
2031022



meiwensister03

能量：2,031,022

精熟：594



2031022

可升級 開始 等級1 等級2 等級3 精熟 掙扎

請選擇主題

均一版

學習主頁

徽章

我的目標

我的任務

技能進展

加班級

班級討論區

多項式與乘法公式

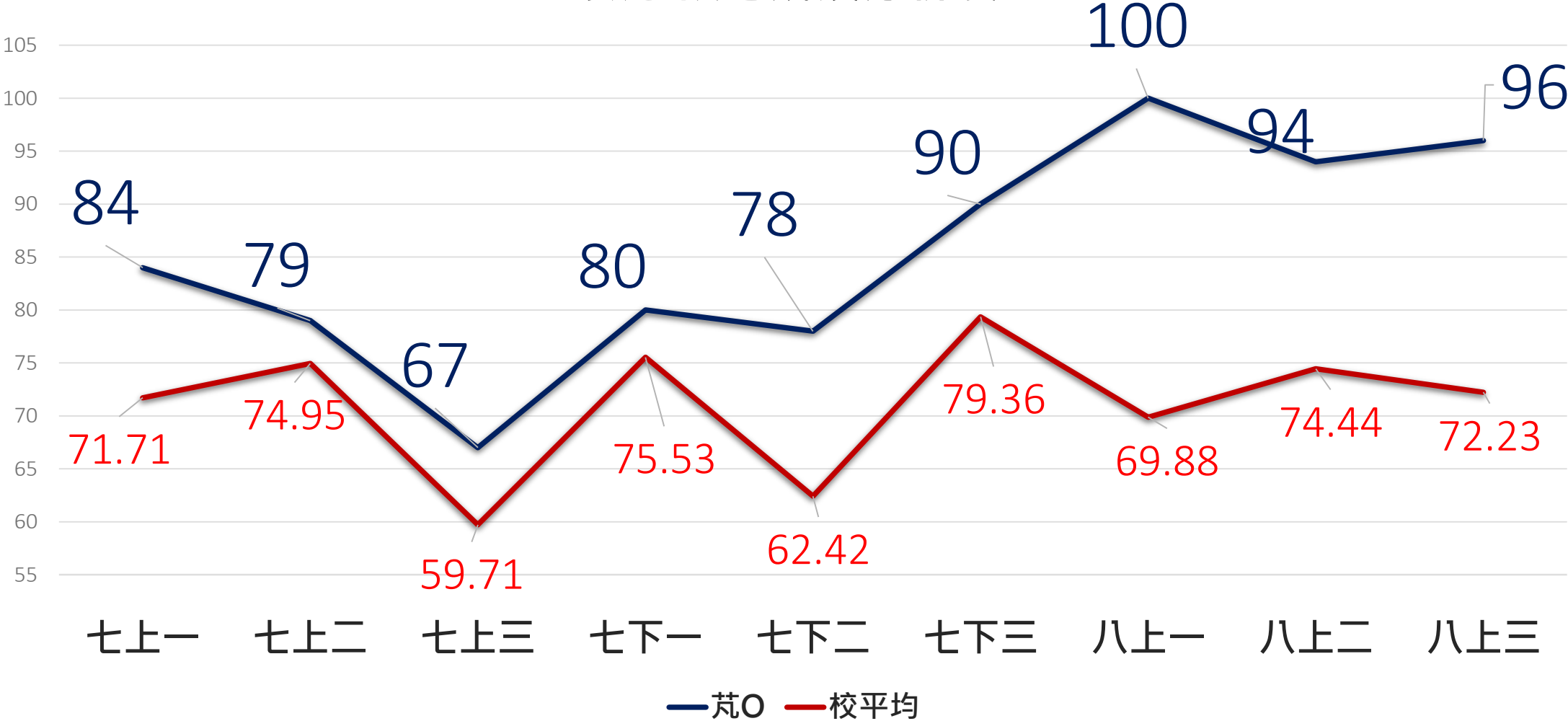
【基礎】利用差的平方...	【基礎】利用平方差公...	【基礎】利用平方差公...	【基礎】利用和的平方...	【基礎】利用差的平方...	【基礎】分配律：單項...	【基礎】綜合應用
【基礎】利用分配律求值	【基礎】利用和的平方...	【進階】平方差公式計算	【進階】平方差公式判...	【進階】差的平方公式...	【進階】差的平方公式...	【進階】和的平方公式...
【進階】和的平方公式...	【基礎】多項式的升降...	【基礎】多項式加法的...	【基礎】多項式的減法	【一般】多項式加減運...	【基礎】認識多項式 1	【進階】多項式及相關...
【基礎】被除式 = 除...	【基礎】單項式乘以單...	【基礎】除式為一次式	【基礎】多項式的四則...	【基礎】除式為單項式	【基礎】單項式乘以多...	【基礎】除式為二次式
【基礎】比較係數	【基礎】多項式乘以多...	【基礎】利用乘法公式...	【基礎】多項式的應用...	【進階】多項式商式、...	【進階】多項式除法運算	【進階】多項式乘法計算
【進階】多項式次數判斷	【進階】多項式展開後...	【一般】多項式	【進階】多項式	【基礎】多項式	【進階】乘法公式	【一般】乘法公式
【基礎】乘法公式						

平方根與畢氏定理

【基礎】比較大小	【基礎】平方根	【基礎】求正分數、正...	【基礎】根號	【基礎】根號a的值	【基礎】十分逼近法	【基礎】用查表法求根...
【基礎】平方根的應用	【基礎】根式的乘法	【基礎】判斷最簡根式	【基礎】根式的除法	【基礎】根式的除法：...	【基礎】化為最簡根式	【基礎】根式的加減：...
【基礎】根式的加減：...	【基礎】根式的四則運...	【基礎】利用平方差公...	【一般】畢氏定理與面積	【一般】多個直角三角...	【基礎】直角坐標平面...	【基礎】利用畢氏定理...
【基礎】利用畢氏定理...	【基礎】畢氏定理的應...	【基礎】求直角三角形...	【一般】距離公式的應用	【基礎】求水平線或鉛...	【一般】平方根與畢氏...	【進階】平方根與畢氏...

個別學生 1

數學段考成績分析表



洪	778316	108	19	2	0	0	3	1	42	152	44	57	97	126	87	189
劉	720685	110	15	1	0	0	3	14	60	189	49	16	35	16	9	233
林	709841	141	31	1	0	0	10	6	52	216	21	9	21	14	16	323
黎	705851	110	21	1	0	0	3	14	69	251	7	6	6	7	5	208
蔡	691781	144	30	1	0	0	5	8	53	222	39	4	0	23	3	281
李	682889	119	14	2	0	0	12	5	55	197	17	9	58	10	6	244
吳	673925	140	25	1	0	0	3	4	56	187	6	12	35	190	83	296
林	661338	130	21	1	0	0	3	5	46	265	23	4	3	7	5	298
黃	646066	96	20	2	0	0	3	11	82	119	7	41	66	25	14	191
黃	583508	99	15	1	0	0	3	4	56	212	24	16	19	5	4	155
姚	533200							7	57	199	26	3	0	2	2	191
梁	529155							2	54	200	29	24	1	1	1	147
湯	335158	62	11	0	0	0	3	3	82	91	30	7	0	4	2	124

335158

335158

能量：335,158

精熟：0

學習主頁

徽章

我的目標

我的任務

技能進展

加班級

班級討論區

其他

多項式與乘法公式

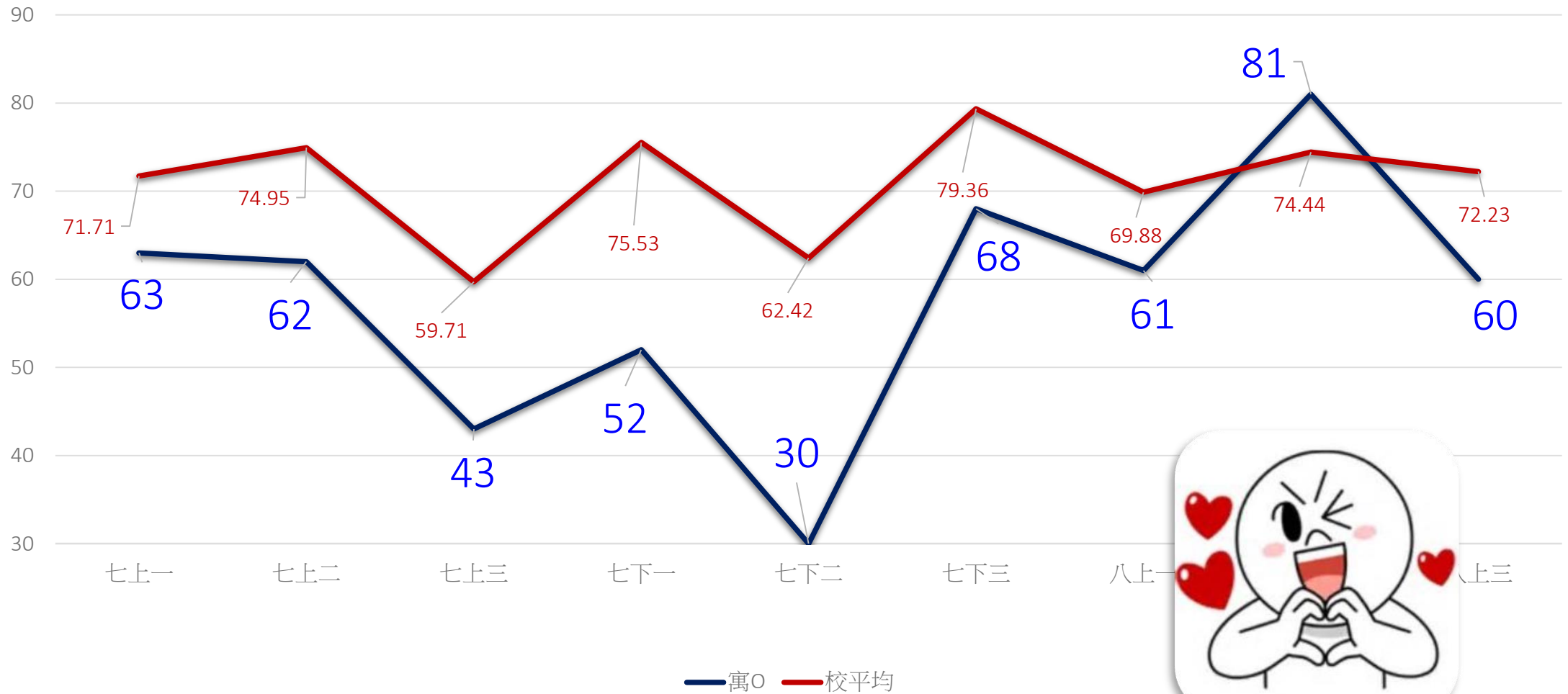
【基礎】利用差的...	【基礎】利用平方...	【基礎】利用平方...	【基礎】利用和的...	【基礎】利用差的...	【基礎】分配律：...
【基礎】綜合應用	【基礎】利用分配...	【基礎】利用和的...	【進階】平方差公式計算	【進階】平方差公式判...	【進階】差的平方公式...
【進階】差的平方公式...	【進階】和的平方公式...	【進階】和的平方公式...	【基礎】多項式的升降...	【基礎】多項式加法的...	【基礎】多項式的減法
【一般】多項式加減運...	【基礎】認識多項式 1	【進階】多項式及相關...	【基礎】被除式 = 除...	【基礎】單項式乘以單...	【基礎】除式為一次式
【基礎】多項式的四則...	【基礎】除式為單項式	【基礎】單項式乘以多...	【基礎】除式為二次式	【基礎】比較係數	【基礎】多項式乘以多...
【基礎】利用乘法公式...	【基礎】多項式的應用...	【進階】多項式商式、...	【進階】多項式除法運算	【進階】多項式乘法計算	【進階】多項式次數判斷
【進階】多項式展開後...	【一般】多項式	【進階】多項式	【基礎】多項式	【進階】乘法公式	【一般】乘法公式
【基礎】乘法公式					

平方根與畢氏定理

【基礎】比較大小	【基礎】平方根	【基礎】求正分數、正...	【基礎】根號	【基礎】根號a的值	【基礎】十分逼近法
【基礎】用查表法求根...	【基礎】平方根的應用	【基礎】根式的乘法	【基礎】判斷最簡...	【基礎】根式的除法	【基礎】根式的除...
【基礎】化為最簡...	【基礎】根式的加...	【基礎】根式的加...	【基礎】根式的四...	【基礎】利用平方差公...	【一般】畢氏定理與面積
【一般】多個直角三角...	【基礎】直角坐標平面...	【基礎】利用畢氏定理...	【基礎】利用畢氏...	【基礎】畢氏定理的應...	【基礎】求直角三...
【一般】距離公式的應用	【基礎】求水平線或鉛...	【一般】平方根與畢氏...	【進階】平方根與畢氏...	【基礎】平方根與畢氏...	

個別學生 2

數學段考成績分析表





請問，均一教育平台的星空探險比賽，
810榮獲全國第幾名？

A: 第八名

B: 第九名

C: 第十名





2020 星空探險隊

班級獎狀

熱愛學習的你是教室裡最美的風景，獻給最棒的你

土星救援隊

台北市 市立景興國中

8 年 10 班

全國第十名

吳冠緯
SIGNATURE

2020/12/25

DATE



土星救援隊

八年級

全國

全國排名	總星空點數 	縣市	學校/單位	班級	人數
	1554.85	新北市	市立安溪國中	小伍特攻隊	26
	1448.58	新北市	市立安溪國中	八年七班	26
	1184.29	新北市	市立安溪國中	8年6班	24
4	1149.53	宜蘭縣	縣立興中國中	八年二班	17
5	1076.32	新北市	市立安溪國中	804	28
6	1065.36	新北市	市立蘆洲國中	8年19班	22
7	1021.39	台北市	市立民權國中	八年七班	28
8	894.92	金門縣	縣立金湖國中	804	24
9	812.67	新北市	市立義學國中	第15屆數理資優班	12
10	748.62	台北市	市立景興國中	8年10班	29

積少成多、聚沙成塔

姓名	貢獻 點數	姓名	貢獻 點數	姓名	貢獻 點數
1 李惟愛	1661	6 曹 璿	925	11 胡 安	737
2 林好健	1414	7 蔡滄澤	917	12 江翌慈	731
3 李芄諭	1170	8 黃新雅	850	13 李恩琦	693
4 王心明	1049	9 陳立恆	772	14 洪立庭	680
5 楊閔駿	963	10 關懷德	766	15 賴奕光	554

獎狀八年級大班-10.pdf

星空探險隊

班級獎狀

教室裡最美的風景，獻給最棒的你

台北市 市立景興國中
年 10 班
全國第十名

呂冠緯 2020/12/25
SIGNATURE DATE



Junyi Academy
均一教育基金會



中華民國 110 年 1 月 25 日 星期日

值日生

家政 4 元 24 元
英語 5 11 14 英小藍 9 14 21

1. 地理 5 5 6 講義
2. 明 7 5 到 衣 9 10 衣
3. 2 7 () 5 2 3 () 課
4. 2 8 () 開 學
5. 數 寒 作 x 6



CERTIFICATE

均一王牌教師證書
第 0058 號

台北市立景興國民中學
孫美文 教師

於 109 學年度上學期，運用均一教育平台教育學子，敬業勵行，足為數位融入教學之教師楷模，特頒此狀敬致謝忱。

此證

呂冠緯
財團法人均一平台教育基金會
董事長暨執行長



中華民國 110 年 1 月 25 日



請問，109年暑期精實班，哪一項不是該班學生特質？

A：學習扶助 B:乖巧認真 C：話多吵人



任

務

適性教學基地學校
以因材網平台~公開觀課



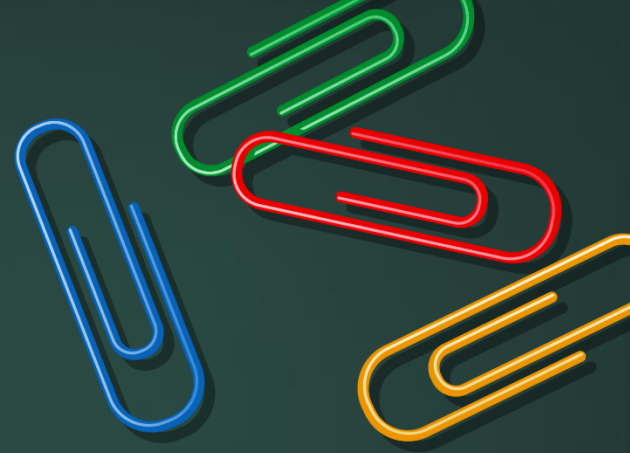
反思

暑假連上兩堂數學課，學生會無力

為了一堂觀課？

做表面工作？

翻轉自己?!?

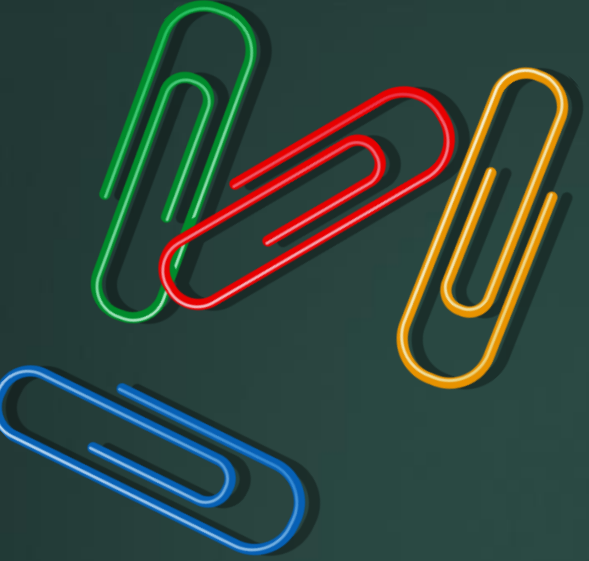




規

劃



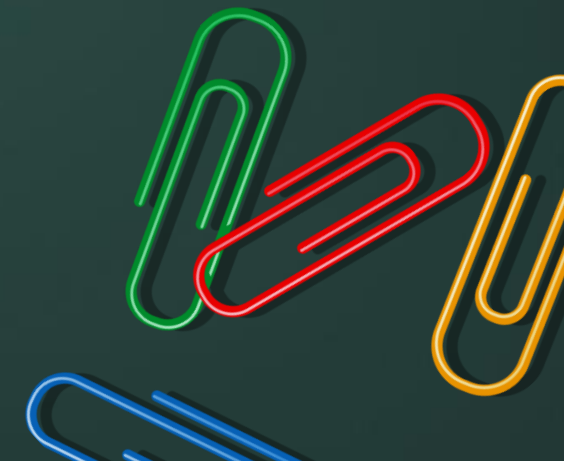


因材網

有用

有趣

數學遊戲、數咖學習單、APP、奠基模組、桌遊



單元名稱	搭配的遊戲、學習單 桌遊、活動、APP
負數與數線	Exe遊戲檔:打負數
整數的加減	桌遊:塔樓
整數的乘除 與四則運算	APP:闖關24
質數	學習單:質數圈起來 APP:對戰玩數學 教具:質數心臟病(卡牌)
指數記法 與科學記號	Holiyo闖關
因數與倍數	學習單與電子檔:因數倍數消消樂 Exe遊戲檔:憤怒數

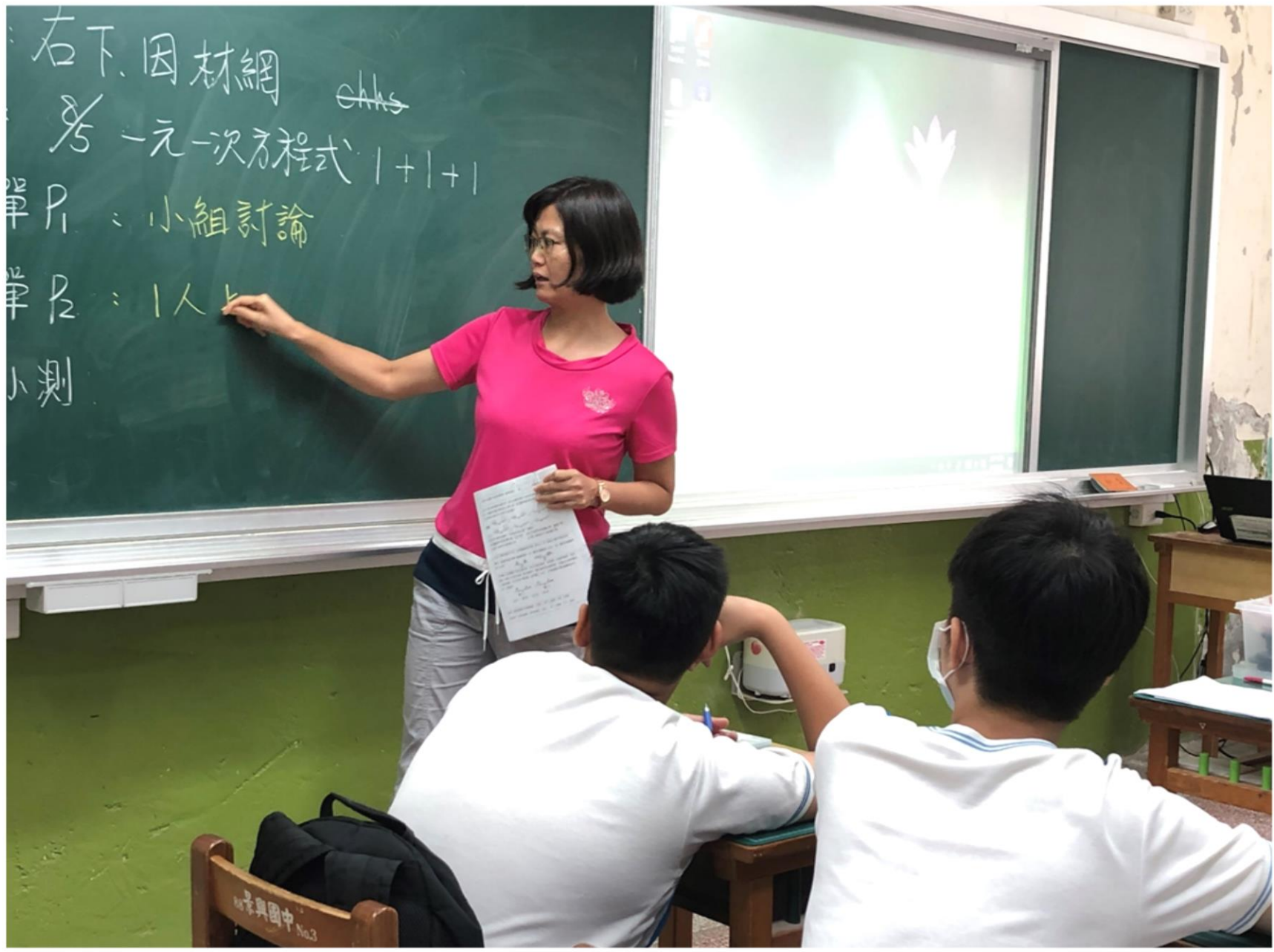
最大公因數 與最小公倍數	遊戲:說出來&拍拍手
分數的四則運算	桌遊:法老密碼
指數律	教具:堆棧
代數式的化簡	學習單:旋轉吧七彩迴紋針
一元一次方程式	學習單:天平題+賓果小卷
直角坐標平面	學習單:軍艦棋
二元一次聯立方 程式	學習單:卡通圖形趣味題+小卷
三視圖、對稱	桌遊:美味三數 教具:美味三數 擴充卡牌 、小積木
統計圖表	教具:以小積木玩七子棋、30拈
<p>桌遊:終極密碼、花磚物語、牛頭六、這款桌遊 骰子遇上疊疊樂、魔球聯盟、合縱連橫、花見小路 APP : IQ-TEST、數學謎題、Euclidea、2048 數學知識王、昌爸工作坊 數學手作 : 常勝骰</p>	



昭

片

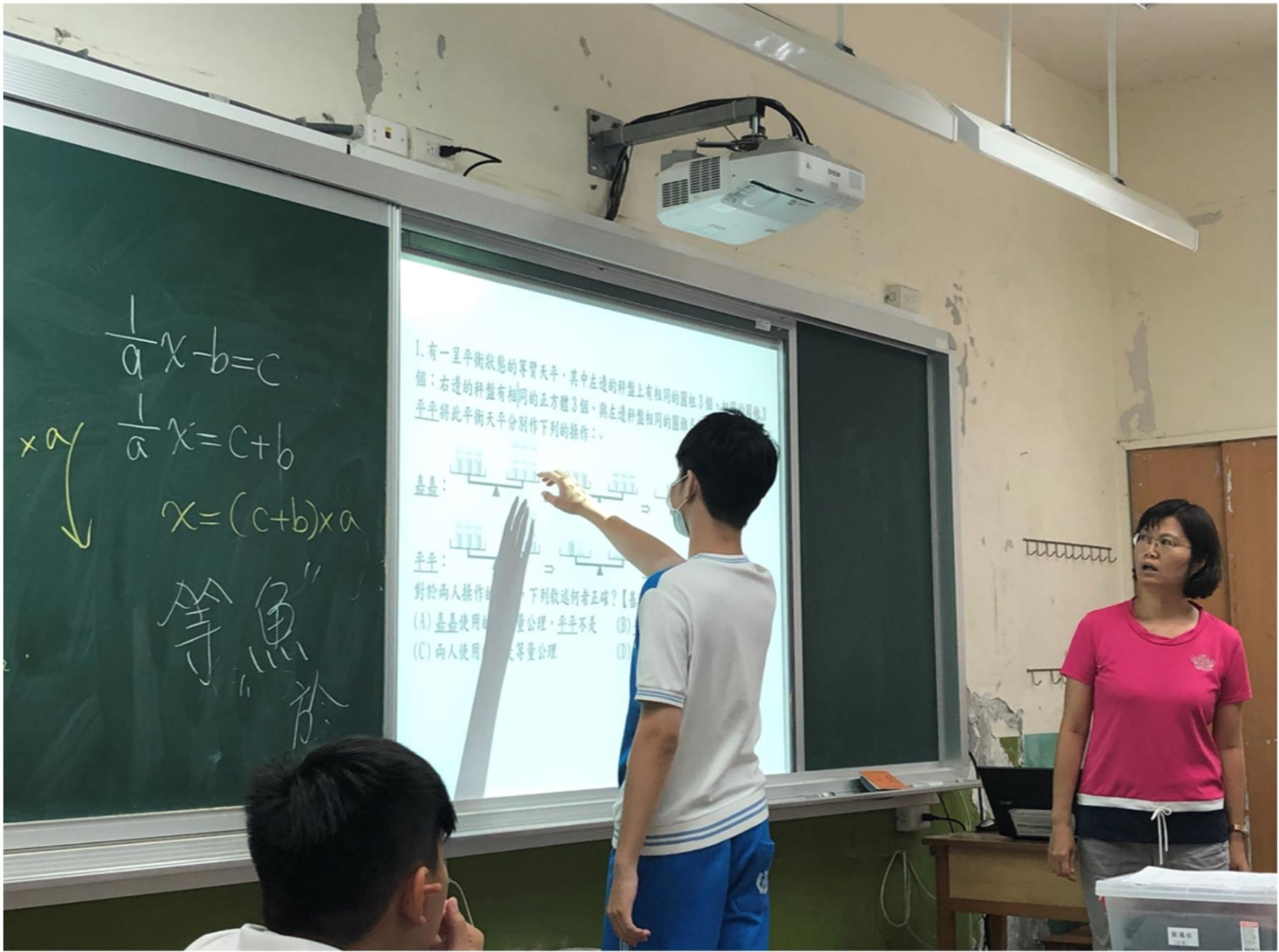
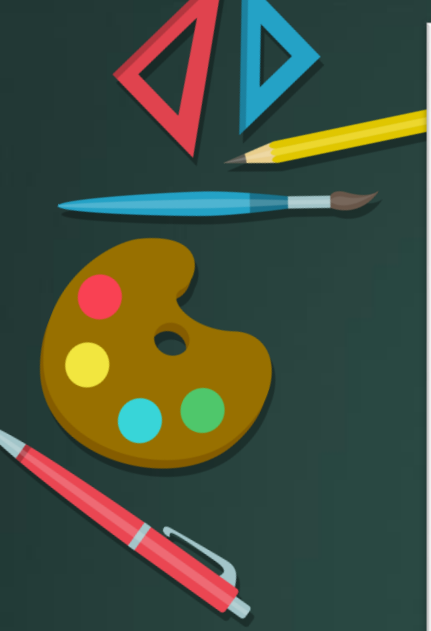




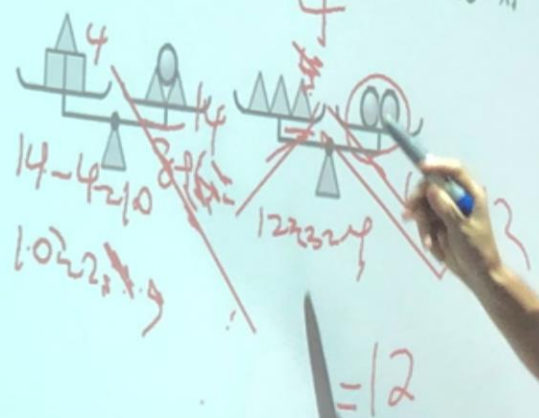


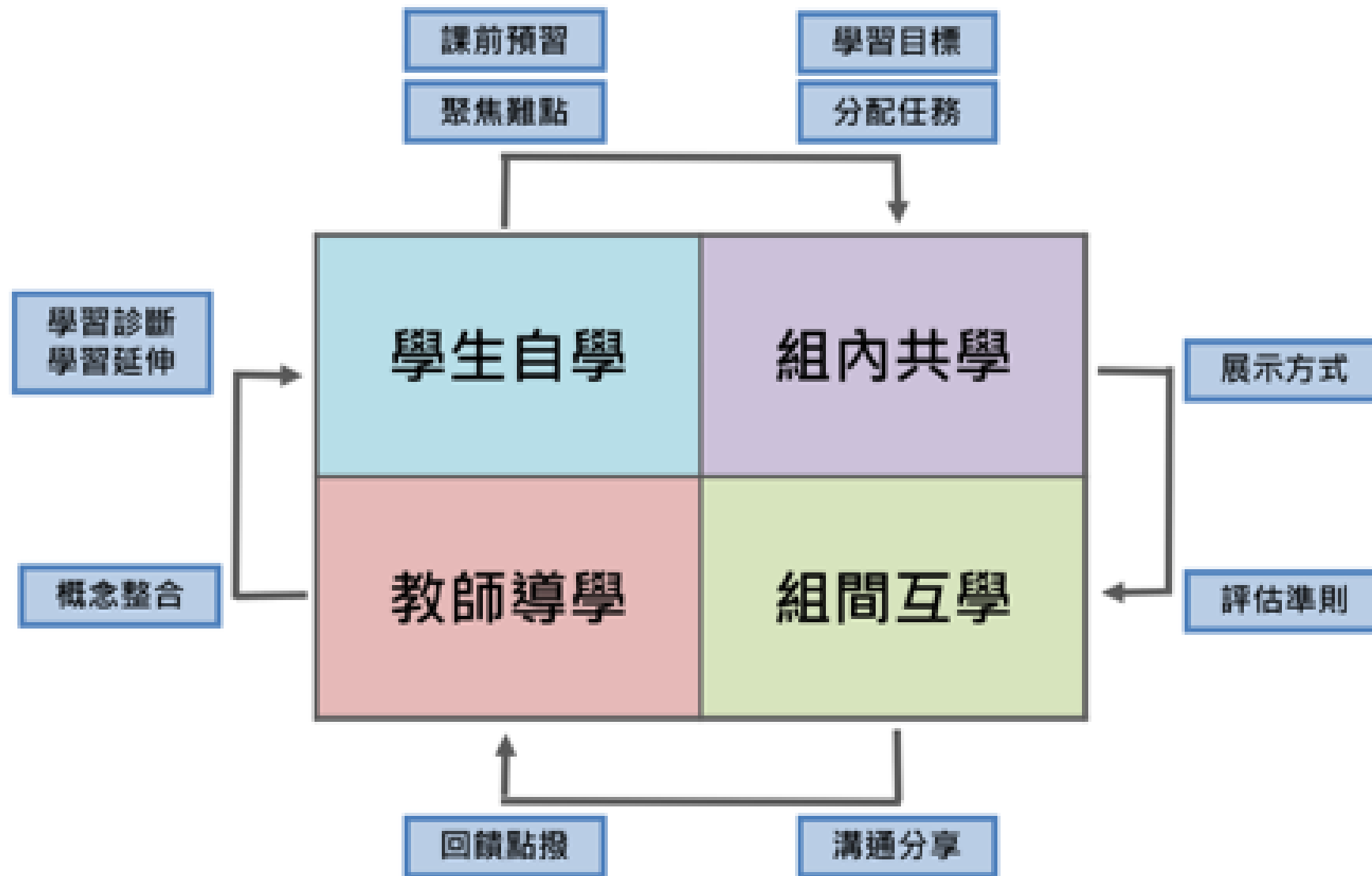






4. 已知下圖的兩個天平左、右兩邊都達到平衡，其中△、○、□為三種不同形狀的積木。若相同形狀的積木重量都相同，且一個○的重量是6公克，則一個□的重量是多少公克？





成

四周共40堂課
完成七上、七下
所有因材網內容
有多少比例？



效

知識結構
2020-08-17 線對稱

小組任務
11/14(78.57%)

知識結構
2020-08-13 平均數眾數中位數

小組任務
14/14(100%)

知識結構
2020-08-13 統計圖表

小組任務
10/14(71.43%)

知識結構
2020-08-06 垂直

小組任務
12/14(85.71%)

知識結構
2020-08-06 三視圖

小組任務
13/14(92.86%)

知識結構
2020-08-06 簡單圖形與幾何符號

小組任務
13/14(92.86%)

知識結構
2020-08-06 不等式的運算

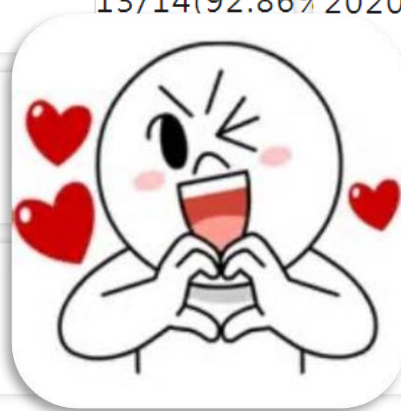
知識結構
-08-06 不等式的意義

小組任務
14/14(100%)

知識結構
2020-08-06 二元一次幾何意義

知識結構
-08-06 加減消去法代入消去法

小組任務
14/14(100%)



知識結構
2020-08-06 二元一次聯立方程式基礎

小組任務
14/14(100%)

知識結構
2020-08-04 一元一次方程式挑戰題

小組任務
12/14(85.71%)

知識結構
2020-08-04 8/5一元一次方程式觀課

小組任務
13/14(92.86%)

知識結構
2020-08-03 8/4 一元一次方程式

小組任務
8/8(100%)



請問，下列何者不屬於酷課雲服務？

均屬於酷課雲服務

A:



酷課閱讀

B:



酷課OnO學習管理平
臺

C:



全球素養評量手冊
專區

景興實踐家

應用中心



酷課雲網路課程

發現課程

資源

APP

幫助

行事曆

我的主頁



孫美文

繁體中文



孫美文
教師

我的教學

首頁

我的課程

+ 教務系統開課

+ 建立課程

加入課程

課程名稱 / 課程代碼

查詢

學年 全部

學期 全部

課程狀態 進行中

課程角色 全部

單位 全部

年級 全部

班級 全部

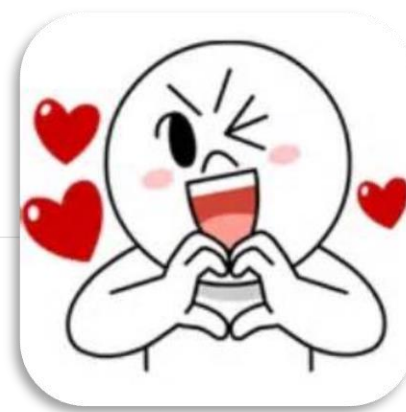


景興實踐家~810班會

課程代碼: 568065

臺北市市立景興國中 開課: 2021.01.11

授課教師:



109學年第二學期

[查看課程介紹](#)



興攻略

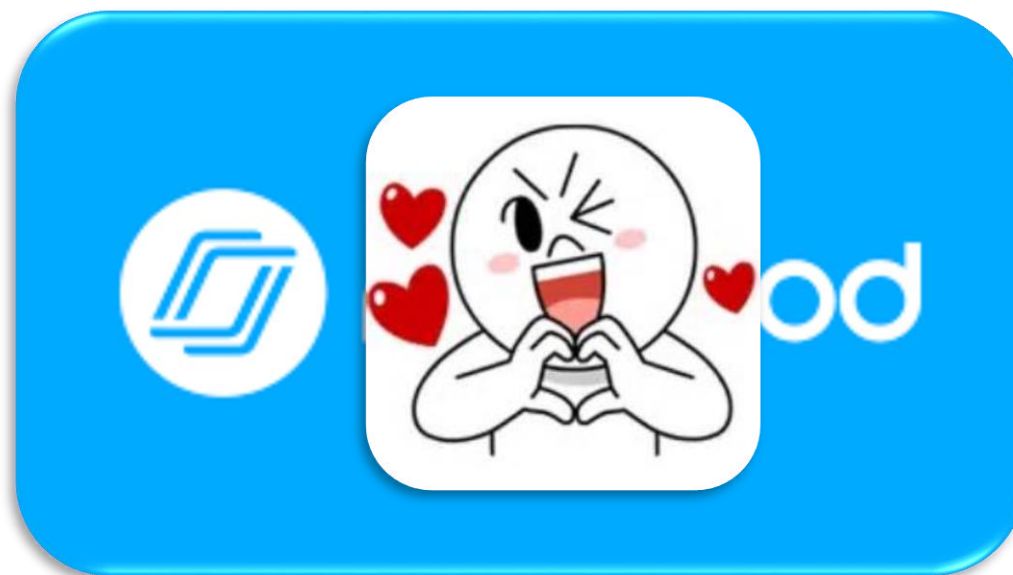
請問，每一堂課都會使用的APP是？



A: Class Dojo B: 課堂 C: Nearpod



密逃遊戲翻轉平台



$$\begin{array}{r} 24 \times 5 \\ \hline 33 \end{array}$$



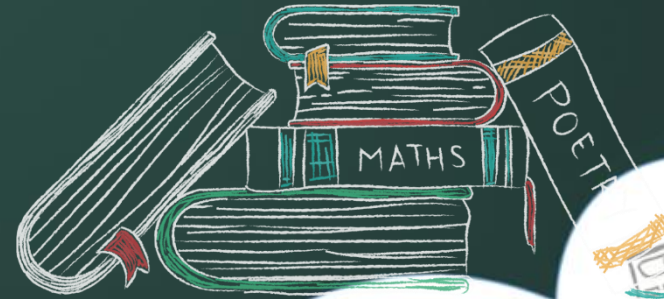
Q

&

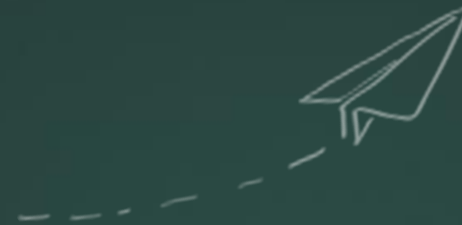
A



RING!!



$$\begin{array}{r} 24 \times 5 \\ \hline 33 \end{array}$$



謝 謝 聆 聽

Thank you for listening.



RING!!

