

臺北市109學年度國民中學課程與 教學發展工作圈

課程領導組工作計畫

主講人：蔡來淑校長

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市109學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺北市109學年度國民中學課程與教學發展工作圈實施計畫。



二、目標



- (一) 因應十二年國教以核心素養為課程主軸的教育方向，有系統的進行課程領導增能，協助各校課程領導人將政策轉化為教育作為。





二、目標



(二) 辦理校訂課程的課程內容建構、課堂實踐歷程與評量的成果發表，提供專業分享與對話的平台，期全面提升跨域設計與探究學習的素養導向教學品質。





二、目標

(三) 為落實十二年國教課綱精神之學校總體課程發展與課程評鑑實施方案，透過辦理課程發展與課程評鑑之成果發表，藉以全面提升臺北市國中學校的教育品質。





三、實施期程：109年8月至110年7月

四、組織與任務

召集學校：景興國中

副召集學校：敦化國中、實踐國中

任務協作學校：核心學校、中堅學校



活化計畫學校



組別	承辦學校	任務說明
召集學校	景興國中	<p>一、規劃國中各校課程發展符應十二年國教理念與相關增能事宜。</p> <p>二、辦理學校課程領導人(校長及教務主任)增能研習(如校本課程架構、校訂課程規劃、校訂課程素養導向研發與教學設計、學習成效評估、課程評鑑)。</p> <p>三、協助辦理總綱領綱宣導及推廣活動，提升素養導向教學與評量效能之理念落實各國中學校。</p> <p>四、規劃十二年國教課綱支持性銜接之配套方案，素養導向評量、課程評鑑的實施。並持續規劃校訂課程設計脈絡化與精緻化之分享並提升校訂課程設計相關知能。</p>

副召集學校 敦化國中

- 一、規劃建構本市前導學校群組諮詢輔導網絡，配合本市相關計畫，帶領各校發展課程規畫模組。
- 二、規劃辦理臺北市前導學校課程發展相關增能，並提供諮詢輔導。
- 三、規劃十二年國教課綱支持性銜接之配套方案，素養導向評量、課程評鑑的實施。並持續規劃校訂課程設計脈絡化與精緻化之分享並提升校訂課程設計相關知能。

副召集學校 實踐國中

- 一、規劃辦理活化計畫增能與成果發表，並提供諮詢輔導。
- 二、規劃十二年國教課綱支持性銜接之配套方案，素養導向評量、課程評鑑的實施。並持續規劃校訂課程設計脈絡化與精緻化之分享並升校訂課程設計相關知能。



<p>前導及活化 計畫學校</p>	<p>核心學校 中堅學校 活化計畫 學校</p>	<p>一、規劃建構本市前導學校群組諮詢輔導網絡，配合本市相關畫，帶領各校發展課程規畫模組。</p> <p>二、分區辦理本市活化課程與課程計畫學校增能，並提供諮詢輔導。</p> <p>三、配合辦理新課綱支持性銜接之配套方案，素養導向評量、課程評鑑。並配合規劃辦理校訂課程設計脈絡化與精緻化分享研習之相關工作。</p>
<p>培力種子教師</p>	<p>培力種子教師</p>	<p>優先協助國民中學教師，以導入專家學者，透過系統性協作方式，形塑學校願景、課程地圖，規劃統整性主題/專題題探究之校訂課程(彈性學習課程)及協助學校總體課程有系統建構。</p>

六、重點工作

(一) 計畫與檢核：訂定工作計畫及彙整各校年度計畫，定期檢核各項工作進度。

(二) 工作推動：

1. 結合群組聯盟、輔導團，宣導十二年國教課程相關推動作為。
2. 定期與工作圈其他各組進行工作對話，攜手合作落實相關計畫與方案推動。
3. 辦理國中前導學校學校課程焦點討論、素養導向評量規準增能。
4. 分區辦理本市活化課程與教學計畫學校增能，並提供諮詢輔導。

(三) 工作會議:

序號	預定月份	內容	性質	地點
1	上學期 9月9日	1. 課程領導組焦點討論 2. 確認本學年課程領導組計畫，以及 確認前導學校和活化計畫工作任務 及分工	■ 行政溝通協調	景興國中
2	10月7日(星 期三) 下午 2時	1. 前導群組增能活動焦點討論 2. 確認 109 學年群組工作目標與分工	■ 行政溝通協調	景興國中
3	11月2日 ~13日	1. 校訂課程實作評量增能研習(一) 2. 各前導學校行政策略對話	■ 專業增能 ■ 行政溝通協調	敦化國中 介壽國中 北政國中
4	11月24日 (星期二)	活化學校(子計畫 2) 校訂課程發展與 計畫審查 know-how 初階	■ 專業增能 ■ 行政溝通協調	實踐國中

(三) 工作會議:

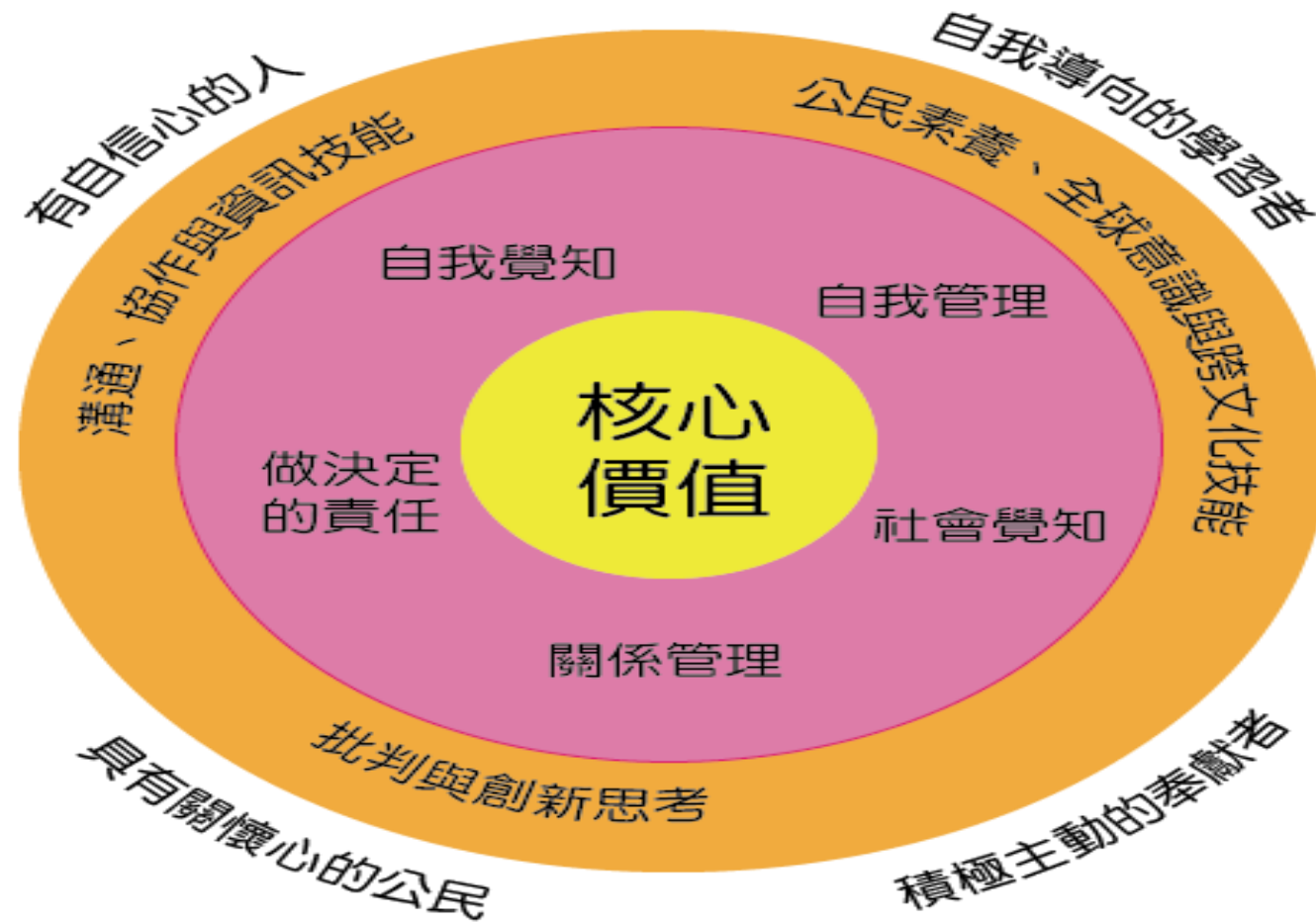
5	12月2日至 12月16日 (每群辦4場)	1. 核心及中堅前導學校進行群組學校 領域素養導向公開課(一) 2. 以前導學校為參加對象，由各前導 核心學校統籌規劃。	■ 專業增能 ■ 成果分享	敦化國中 介壽國中 北政國中
6	12月22日 (星期二)	活化學校(子計畫2)校訂課程發展與 計畫審查 know-how 進階	■ 專業增能 ■ 成果分享	實踐國中
7	1月13日(星 期三) 下午 2時	期末成效檢討與下學期規劃會議—檢 核上學期之實施狀況，並確認下學期 之活動實施期程與辦理模式	■ 檢討與反思 ■ 行政溝通協調	景興國中

(三) 工作會議:

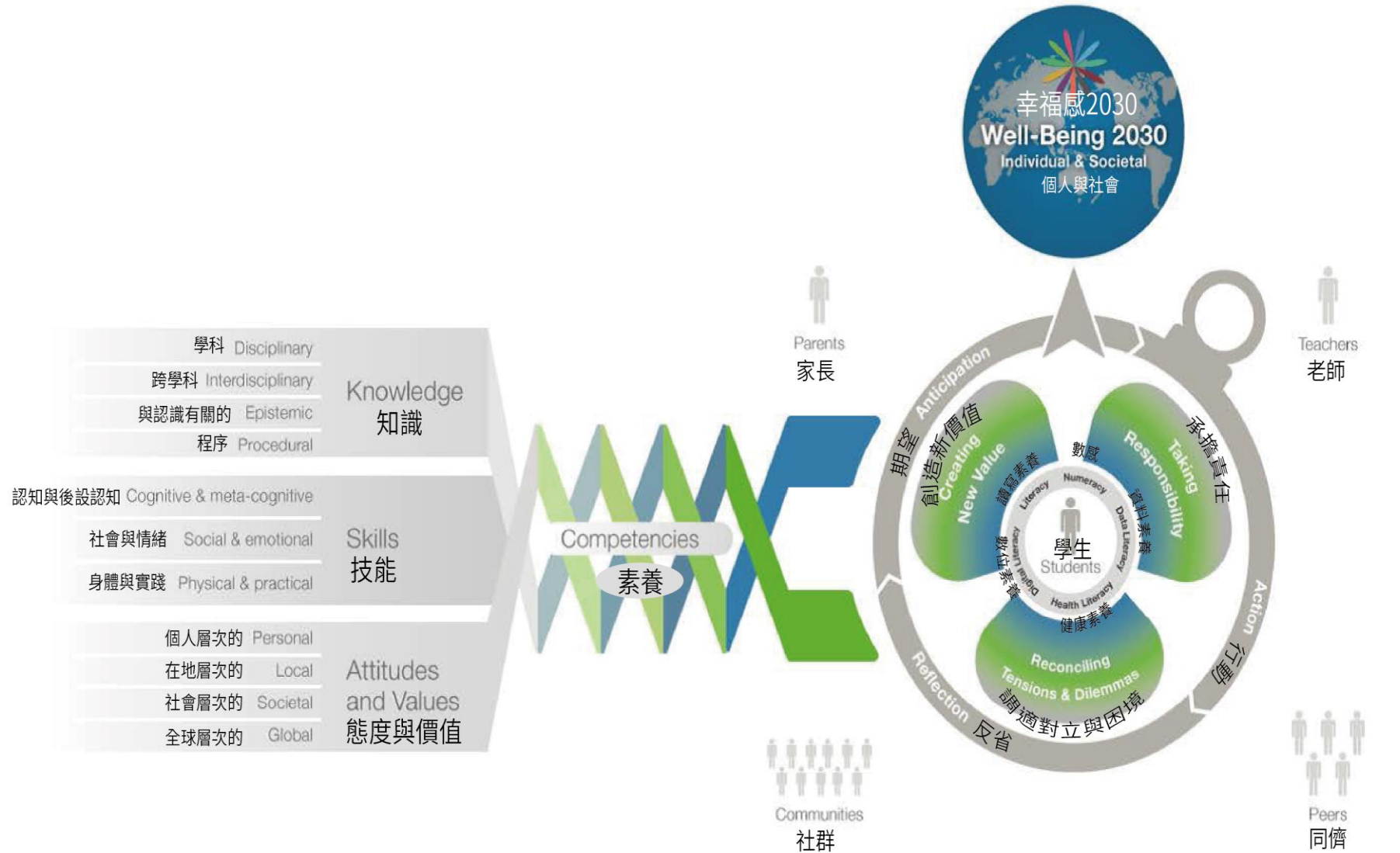
8	下學期 3月4日(星期四)上午	1. 群組增能活動焦點討論 2. 確認 109 學年群組工作目標與分工	■ 行政溝通協調	景興國中
9	3月22日 ~4月2日	1. 核心與中堅前導學校進行總體課程 發展評鑑實施焦點討論專業增能 2. 各前導學校行政策略對話	■ 專業增能 ■ 行政溝通協調	敦化國中 介壽國中 北政國中
10	3月23日(星期二) 、3月30日 (星期二) (分2場)	活化學校(子計畫2)彈性課程發展歷程 分享	■ 專業增能 ■ 成果分享	實踐國中 士林國中

序號	預定月份	內容	性質	地點
11	4月14日 ~4月30日 (每群4場)	1. 核心暨中堅學校進行群組學校領域 素養導向公開課(二) 2. 以前導學校為參加對象，由各前導 核心學校統籌規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 專業增能 <input checked="" type="checkbox"/> 成果分享	敦化國中 介壽國中 北政國中
12	5月24日 ~5月28日 (5場次)	1. 核心與中堅前導學校(共10所)進行 總體課程發展評鑑實施之成果發表 (全市辦理) 2. 邀請活化學校(子計畫2,共5所) 各自發表一門彈性課程	<input checked="" type="checkbox"/> 專業增能 <input checked="" type="checkbox"/> 成果分享	景興國中
13	6月24日(星 期四)上午	課程領導組、前導群組期末成果報 告與檢討反思	<input checked="" type="checkbox"/> 專業增能 <input checked="" type="checkbox"/> 成果分享	景興國中

新加坡:21世紀素養與學生成果架構



OECD：邁向2030年的學習架構



十二年國民基本教育課程(總綱)國民中小學種子講師培訓計畫



總綱種子講師 實地宣講問題解析 Q&A

第一輯至第七輯
精華統整輯



北中南三區總綱種子講師研習實地宣講問題之Q與A

指導單位 教育部國民及學前教育署
主辦單位 國立臺灣師範大學
主編 何雅芬
編撰 王淑芬·涂慶隆·楊俊鴻·劉淑惠·蔡素惠



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

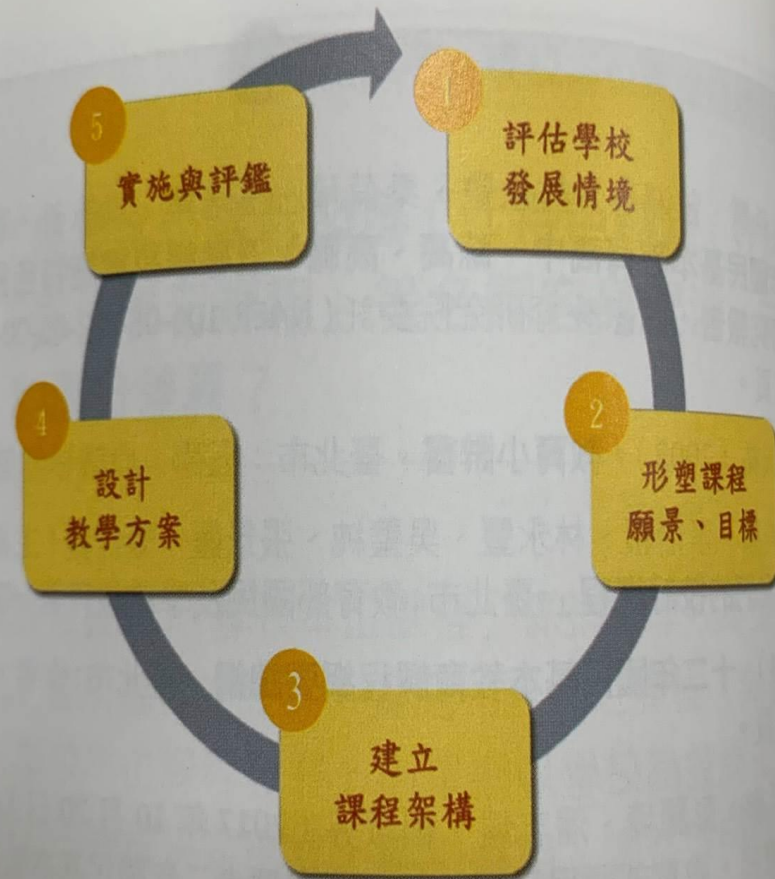


圖 3-1 學校本位課程發展之歷程

資料來源：...