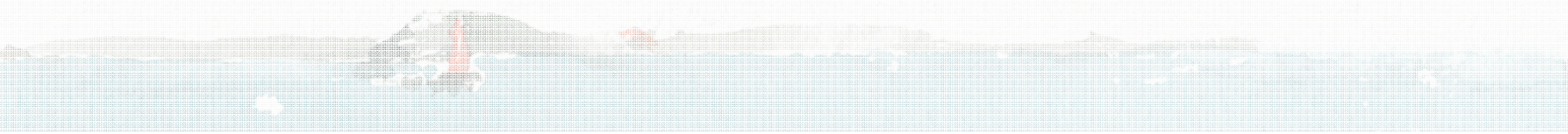


歡迎蒞臨民權國中

民權國中教師會長
2020海洋教育推手

劉麗家





網 雨家

(射一自然景象)



雨家



浩瀚
遼闊

奧
秘

深邃
寬廣

海面下的謎？

海的那一端？

未知

海權主義：得海洋者得天下

暖化下的新戰場，俄加美歐競逐北冰洋



海錯圖

清代康熙年間一部主要描繪海洋生物的圖譜，由聶璜繪製，共四冊

全書共繪圖370餘幅，描繪了魚蝦蟹貝等諸多海生物，
還記載了其傳說掌故，兼具藝術、科學，以及文史之妙。



3D擴增實境



台灣大哥大 4G

18:56



鯊魚

魚



總覽

影片

下一層分類



鯊魚是鯊總目動物的通稱，屬於軟骨魚綱中的板鰓亞綱，至今已經演化出約500個不同的種，劃分為現存 8 目：最小的鯊魚為侏儒角鯊，僅有 17公分 長；最大的鯊魚則為鯨鯊，超過 12公尺 甚至更大。 [維基百科](#)

學名：Selachimorpha

近距離見識實體
大小的大白鯊

 透過 3D 模式檢視

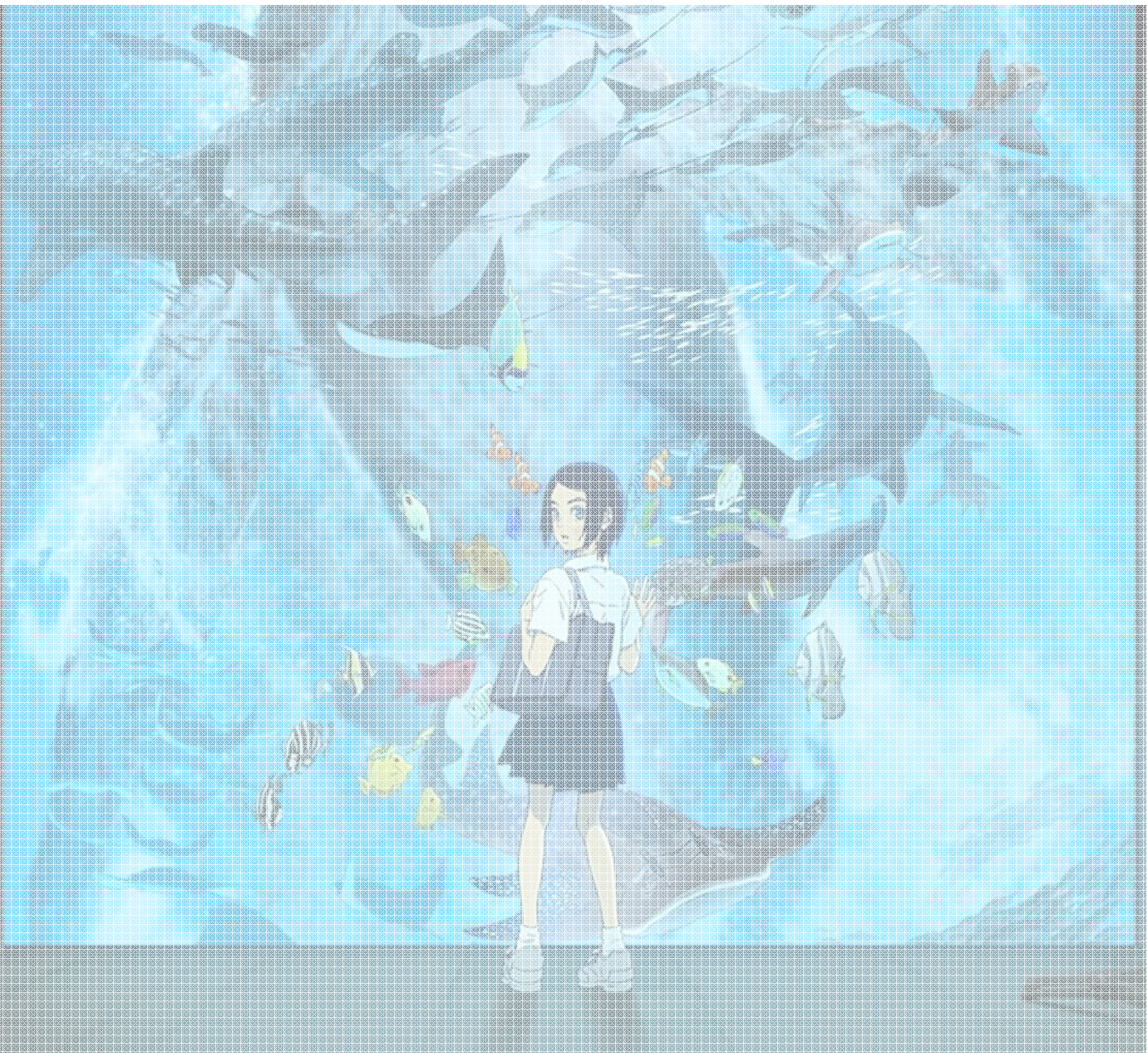


壽命：20 - 30 年 (野外)

速度：50 公里/小時 (Maximum, 成年, 水中, 暴衝)

還可以去

水族館呀！



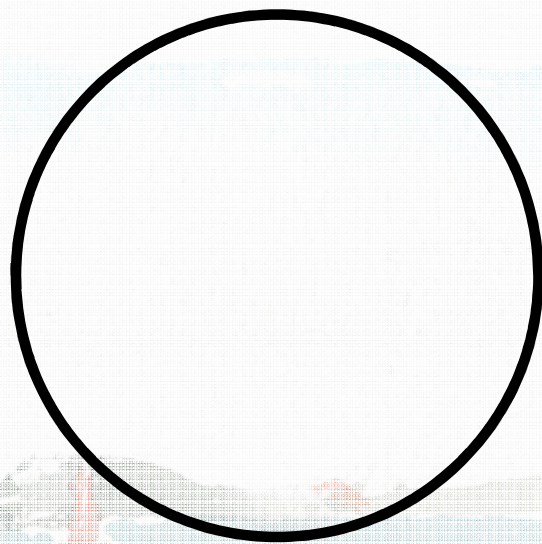




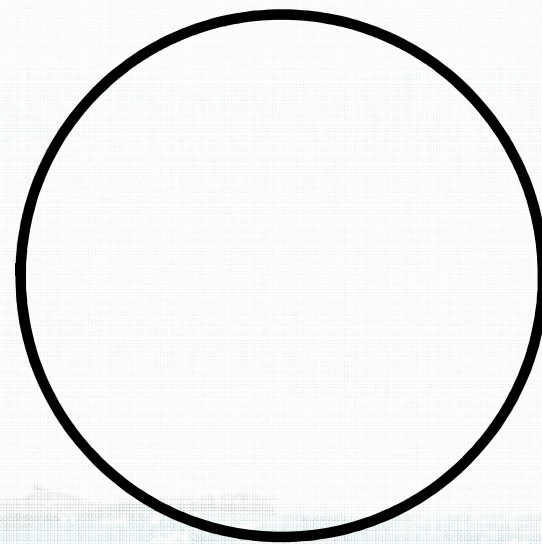
原來這就是我們與海的交集



原來這就是我們與海的交集



塑膠

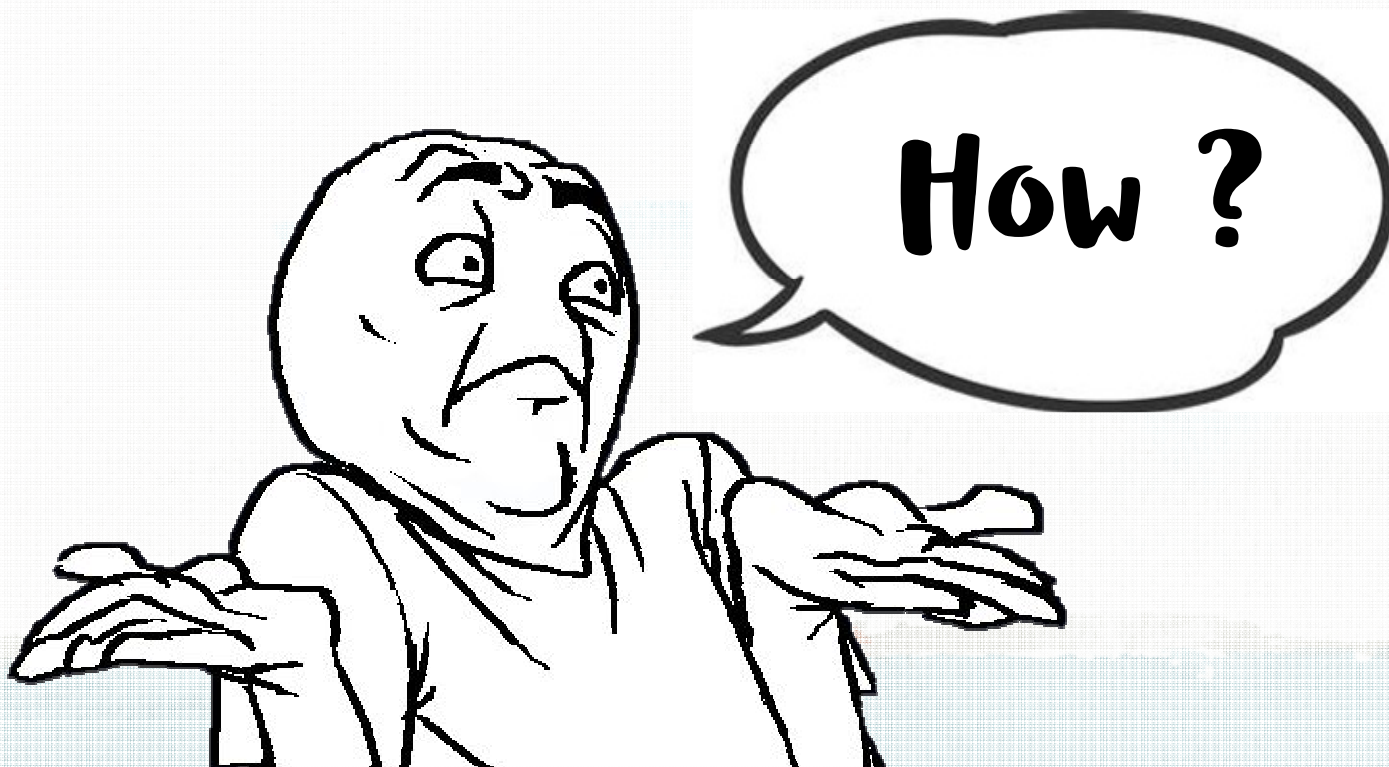


2020，減塑元年

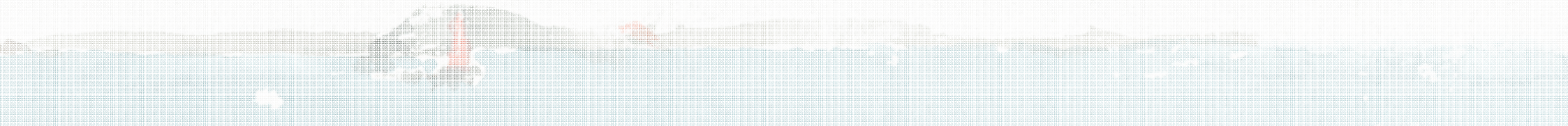
為海洋做點事



我們要 **SAVE OCEAN**

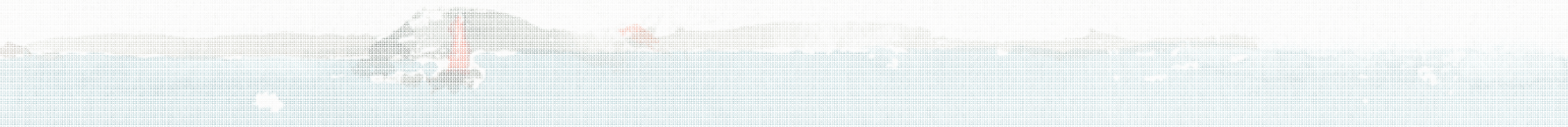


2020/4/22
我們看到一段影片





二話不說，馬上響應





使用環保杯和地球乾杯



主任，昨天是世界地球日



素養

減塑

採取行動

察覺問題

撿：淨灘

減：減塑

道德
勸說

失去什麼？

擁有什麼？

科技

統計學

經濟學

毒物化學

講座-海廢見聞

桌遊-海洋危機

地理學

生物學

知識
基礎

素養

減塑

採取行動

察覺問題

撿：淨灘

減：減塑

道德
自覺

失去什麼？

擁有什麼？

科技

統計學

經濟學

毒物化學

講座-海廢見聞

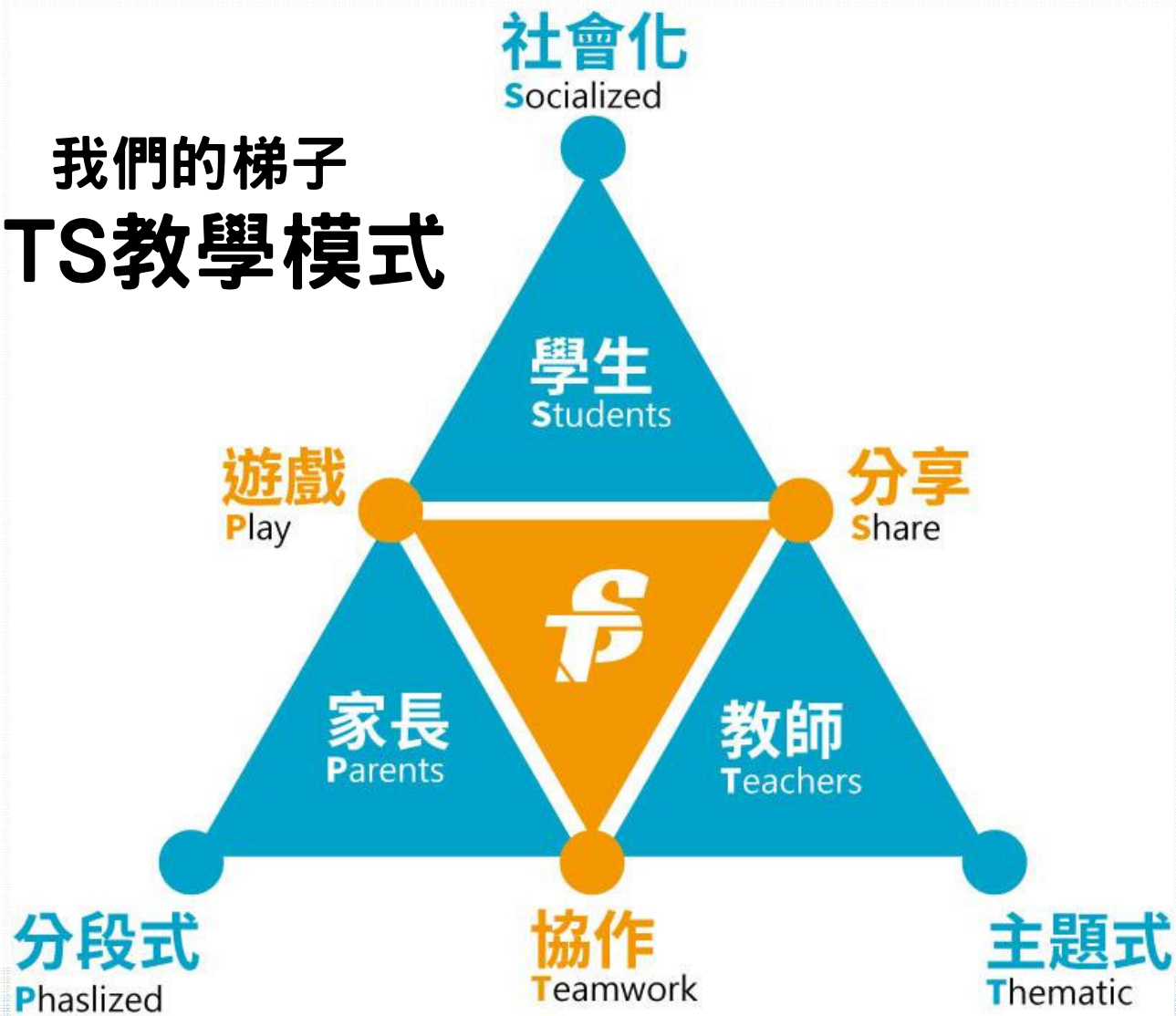
桌遊-海洋危機

地理學

生物學

知識
基礎

我們的梯子 PTS教學模式



系統性教學

Phaslized分段式
Thematic主題式
Socialized社會化

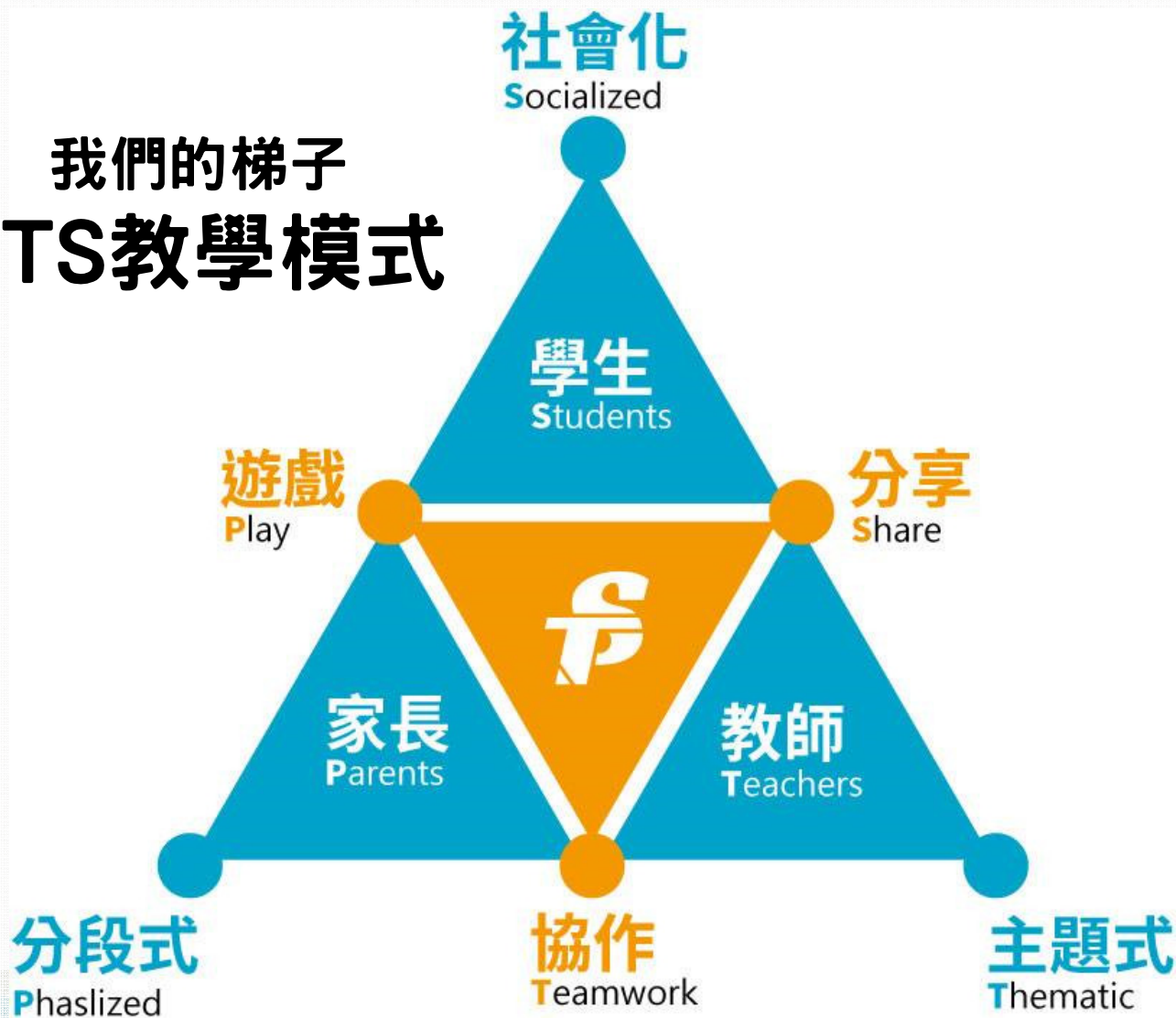
自主性學習

Play玩耍
Teamwork協作
Share分享

全納式對象

Parents家長
Teachers教師
Students學生

我們的梯子 PTS教學模式



系統性教學

Phaslized分段式
Thematic主題式
Socialized社會化

自主性學習

Play玩耍
Teamwork協作
Share分享

全納式對象

Parents家長
Teachers教師
Students學生

廣泛探索

校訂課程即為減塑議題跨域課程，於八年級全面實施，觸發學生基本的海洋關懷。



實境探索

盧梭在《愛彌兒》中的自然教育理想，就是讓孩子保有感受的能力。海派團隊喜歡帶學生出去接觸自然、親近海，看學生樂在觀察、發現與學習。



進階探索

利用社團的方式提供不同層次的充實活動，關照對海洋議題有濃厚嚮往的海派小孩，繼續擴充學習的深度與廣度。

PLAY

雖然無法每堂課都在戶外進行，但海派竭盡所能營造情境，課堂中有很多好玩的事情再發生，引誘學生主動投入、採取行動、做出判斷



PARENTENTS

減塑議題不能只在學校討論，家長若也能認真看待、嘗試理解、在生活中延續與深化，這才是涵養學生心中海洋關懷更重要的推手



評量方式

貼文就是**宣示**，當你**把信念公諸於世**的時候，這個**信念會更加堅定**。

利用**網路媒介擴大影響力**，讓**熱血行為散發力量**，**感染更多人一起改變**，也**增強自己倡議的信心**。

FB或IG會依貼文內容及搜尋的**關鍵字**投放**相關廣告及推薦粉絲團**，學生能**接觸到更多的海洋及環保資訊**，使學生**視野大開**，對議題的**認識更加遼闊**。（**大數據時代的優勢**）

在FB或IG上發文，**海派教師能及時留言回饋**，進一步**開展對話**，讓**思索延續**。

海派教師即透過這個方式**關照到每位孩子的個別需求**，不管是師生關係或是關於課程的交流，**海派團隊從中獲益良多**。



FB上學生回饋

Messenger裡的師生互動

比油還貴 拒喝瓶裝水省錢又環保



數十位學生舉起水壺大喊：「我們不喝瓶裝水。」（RE-THINK提供）

2020/05/10 05:30

〔記者羅綺／台北報導〕根據ICC（國際淨灘行動）淨灘數據，寶特瓶多年來蟬聯海洋廢棄物排行榜前三名，對環境影響甚鉅。RE-THINK重新思考環境教育協會近來發起拒喝瓶裝水挑戰，獲千人響應，其中包括多名網紅及中小學生，估計省下數萬個寶特瓶。

2020/05/10 05:30〔記者羅綺／台北報導〕

根據ICC（國際淨灘行動）淨灘數據，寶特瓶多年來蟬聯海洋廢棄物排行榜前三名，對環境影響甚鉅。RE-THINK重新思考環境教育協會近來發起拒喝瓶裝水挑戰，獲千人響應，其中包括多名網紅及中小學生，估計省下數萬個寶特瓶。

RE-THINK創辦人黃之揚表示，今年是世界地球日五十週年，受疫情影響，無法進行淨灘活動，因此將環保戰場從線下拉回線上，改為個人的環保行動響應，推動減塑教育，防疫又愛地球。

RE-THINK指出，近來油價下跌，瓶裝水卻沒有變便宜，現在一瓶廿元、六百毫升的瓶裝水，可以買兩瓶等量的汽油；且瓶裝水又貴又不環保，一次性使用後，不僅製造垃圾，生產瓶子與運送過程也浪費許多能源。

RE-THINK於今年世界地球日發起「#和地球乾杯」挑戰活動，邀請大眾拿出環保杯、拒用一次性瓶裝水，以行動保護地球；活動截止日為今天、母親節，至今已有千人響應，其中包括網紅台客劇場、教育傳播媒體臺灣吧、環保YouTuber金魚腦、白昆禾、獨立樂團拍謝少年等，預計已省下數萬個寶特瓶。

台北市民權國中教師劉雨家則帶頭串聯四個班級、共一二〇位學生響應活動，她指出，配合一〇八課綱，老師們有空間進行跨學科的主題式課程，其中，海洋環境永續正是學生們探索的議題。她帶領學生從察覺問題到採取行動，逐一落實「早餐減塑」、「淨灘」、「海洋文學閱讀」等實踐課程。

劉雨家說，除了讓學生知道要做，更重要的是為何而戰，背後的理念溝通更為重要。她認為減塑教育具有保鮮期，唯有持續不斷於生活提醒實踐，才能深植人心。

謝謝大家

