

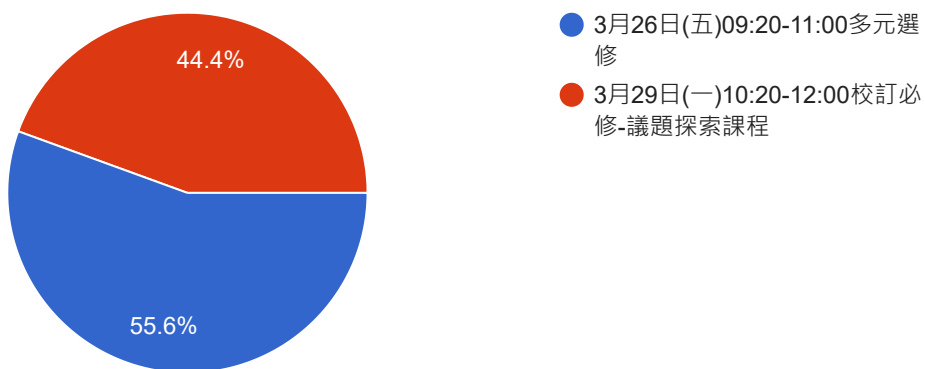
# 成淵成淵高中入校觀課回饋單

9 則回應

[發布分析結果](#)

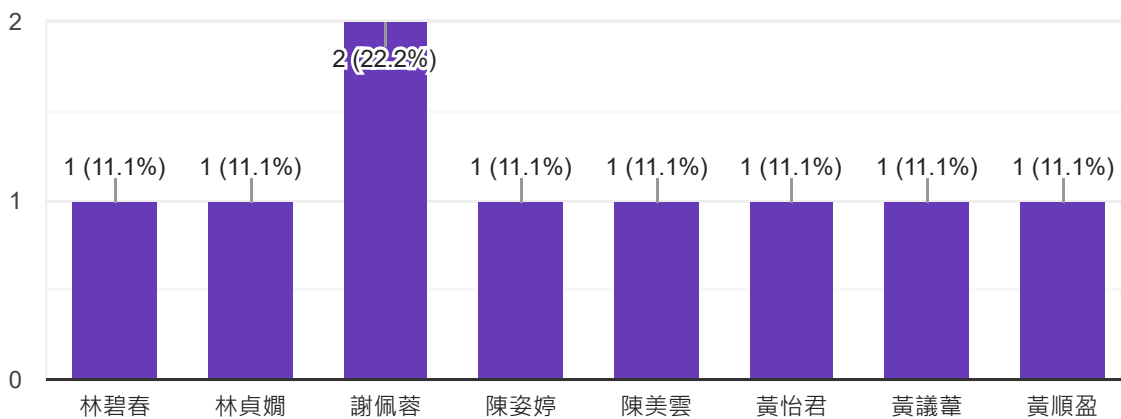
## 參加場次

9 則回應



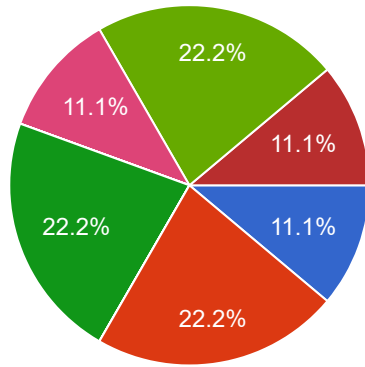
## 教師姓名

9 則回應



## 參與的課堂

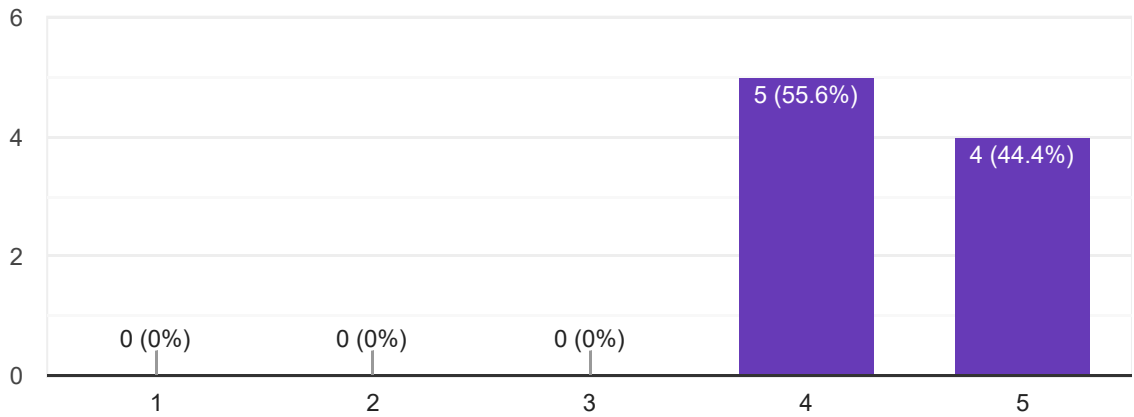
9 則回應



- 生物實驗與技術-何懿洲教師
- 生物專題-石采艷教師
- 3D擬真摺紙-吳秉仁教師
- 報導文學-張道琪教師
- 議題探索-自然科學領域-石采艷教師
- 議題探索-公民-陳韋靜教師
- 議題探索-地理-林胤佐教師
- 議題探索-國文-劉希珍教師
- 議題探索-國文-張道琪教師

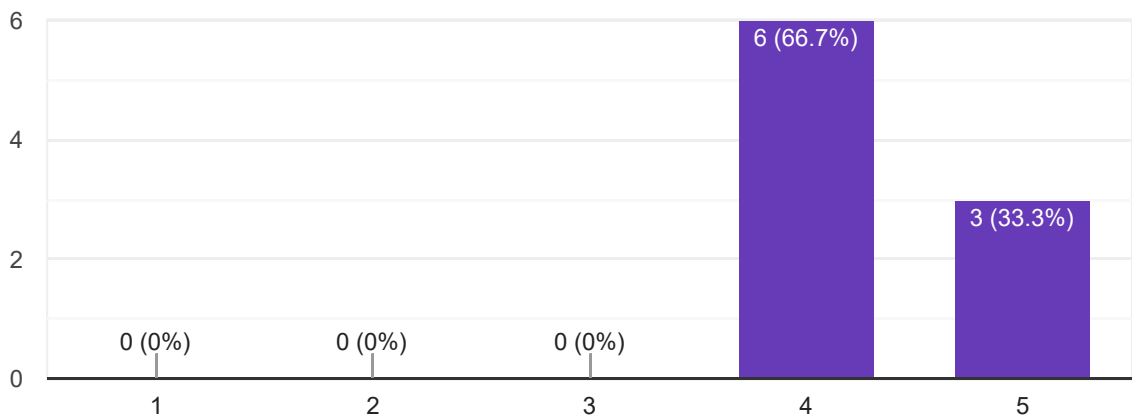
## 教師表達能力與主題掌握方面的滿意度

9 則回應



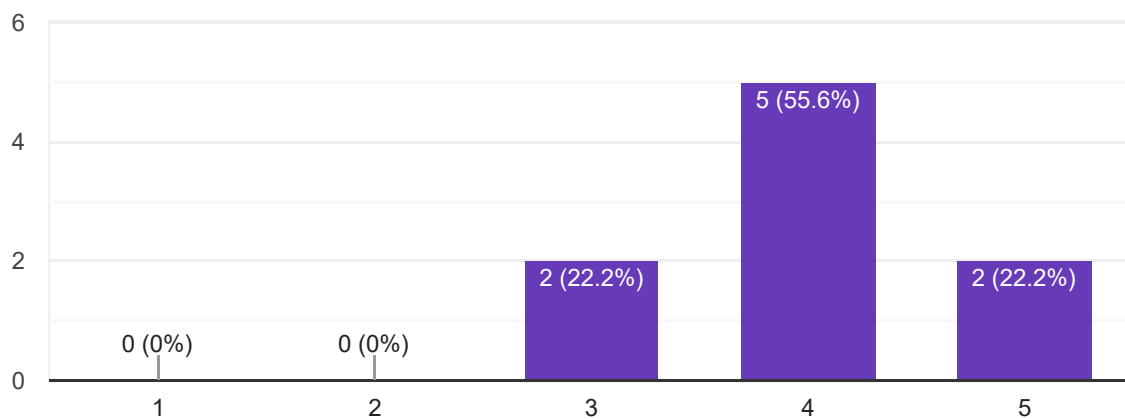
## 教師講授「教學內容」掌握方面的滿意度(如：連結舊經驗、教學目標、教材運用.....)

9 則回應



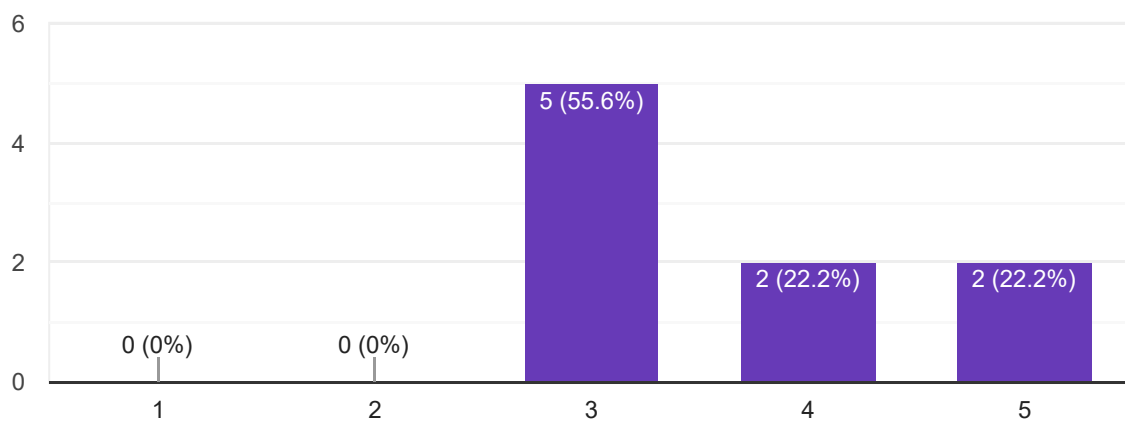
教師「教學活動」掌握方面的滿意度(如：提問、講解與引導、時間掌控.....)

9 則回應



學生的學習情況與上課情形(如：學生的參與、秩序、發言、討論情形.....)

9 則回應



## 此次觀課的心得與建議

9 則回應

可作為國中端彈性課程自主學習之參考與設計

可以看得出老師的課程設計貼近生活化，落實多元教學與學生學習。

相較於國中生，高中生更有自我意識，對自己的想法更能踴躍做出發表。

提供校本課程發展的構思

北歐旅遊議題探索生活化，很有趣

道琪老師選擇的案例相當具爭議性，非常適合讓學生思辨。老師引導分段學生閱讀，分組扮演正反方發表對於案例的立場，學生多能就事論事、侃侃而談。

另外，老師運用平板發送數位文本供學生閱讀、歸納整理學生意見，教學流程順暢，值得學習。

感謝成淵高中行政團隊與任課老師的安排，讓國中端的老師有幸入校觀課學習！

很有趣的課程

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Google 表單

