

臺北市 109 學年度

第五群組

4 月份工作會議



# 臺北市 109 學年度國民中學 第五群組 4 月份工作會議 會議流程

- 一、承辦單位：臺北市私立再興高級中學
- 二、參加對象：文山區第五群組學校課程領導人
- 三、時間：110 年 04 月 21 日（星期三）10:00~13:00
- 四、地點：再興中學知新樓 B1 圖書室
- 五、會議流程：

時間	活動內容
09:40-10:00	報到
10:00-10:10	主席致詞
10:10-10:20	教育局長官致詞
10:20-11:10	再興中學輔導室—古雅惠主任 主題研討：生命教育 齊心同「再」•「興」福相隨
11:10-11:40	中心學校業務說明
11:40-11:50	臨時動議
11:50-13:00	意見交流

## 臺北市 109 學年度第五群組四月份例會宣導事項

壹、會議時間：110 年 4 月 21 日（星期三）上午

貳、政策宣達：

一、以下陳情事件請各校務必與校內教師進行協調溝通：

（一）每年教師員額計算時，有關兼任行政教師的員額管控。

（二）依臺北市政府教育局108年10月4日北市教中字第1083094972號函，為落實十二年國民基本教育課程綱要所定校長、兼任行政教師及教師公開授課一案，請各校務必依函文規定辦理，並將每學期公開授課計畫於9月底、3月底前公告於學校網頁；其中校長及兼任行政教師公開授課可以週會宣導等方式進行。

二、因應111學年度本土語課程正式實施，本局辦理的認證研習課程請各校優先薦派正式老師，以符合未來各校所需之師資。

三、因活化之子計畫2與前導計畫是互斥的，故申請該項計畫的學校就無法納入前導計畫學校名單。另外「新文化新精神計畫」於110學年度將轉為「學年度」方式辦理，本案預計於5月申請。

參、各組市任務執行報告

一、第一群組：人權教育將於5/19(三)、6/2(三)辦理，已發文給各校，對象是針對語文、社會與綜合領域教師，請各群協助薦派四人參加，地點在新民國中。

二、第二群組：職業試探與適性探索於5/19(三)分上午及下午二場次辦理。

三、第三群組：素養導向評量已執行完畢。

四、第四群組：生命教育已執行完畢。

五、第五群組：經典閱讀於4/23(五)會辦理線上快閃的閱讀競賽，6月會有工作坊結訓活動。

六、第六群組：雙語教學還有三場次，時間分別在4、5、6月。

七、第七群組：自主學習及服務學習在4月還有一場研習，會要求研習成員帶服務學習計畫，教授會帶領大家做增修。

八、第八群組：專題探究已辦理二場，接下來還有二場，預計4/23(五)結束。



# 臺北市私立再興中學

## 齊心同「再」·「興」福相隨

110年4月21日



啟發生命潛能

生命楷模

知恩惜福

感動服務

## 生命楷模執行成果

透過生命鬥士奮鬥歷程分享，協助學生瞭解生命價值及提升挫折容忍力。

1. 花媽卓惠珠女士-他的情緒·我的彈性
2. 生命鬥士鄭煌清先生-微笑面對挫折的彩色人生
3. 生命鬥士楊忠明先生-逆風飛翔的生命故事
4. 生命鬥士巫錦輝先生-走下去·才有驚喜
5. 生命鬥士林秀霞小姐-舞動不設限人生
6. 生命鬥士張瓊玉小姐-向麻煩SAY YES
7. 生命鬥士黃明正先生-倒立先生
8. 生命鬥士呂豐和先生-輪轉人生
9. 生命鬥士王亭潔小姐-跨越障礙·翻轉生命
10. 生命鬥士張哲瑞先生-愛有為才藝巡演
11. 生命鬥士王蜀蕎女士-愛有為才藝巡演
12. 生命鬥士王榮堅先生-愛有為才藝巡演





## 生命楷模執行成果

透過家長職涯分享以作為生涯抉擇與規劃參考，促進親子交流傳承人生智慧。

- 1.109-1：共計19場次。法律、攝影、建築等領域。
- 2.108-2：共計21場次。醫療、科技、品管等領域。
- 3.108-1：共計28場次。公關、航空、翻譯等領域。
- 4.107-2：共計28場次。美妝、投資、教育等領域。
- 5.107-1：共計27場次。氣象、行銷、時尚等領域。
- 6.106-2：共計27場次。飯店、金融、生技等領域。
- 7.106-1：共計26場次。物流、新聞、環保等領域。
- 8.105-2：共計27場次。文創、保險、顧問等領域。
- 9.105-1：共計27場次。警政、旅遊、會計等領域。



## 知恩惜福執行成果

深耕學生敬老倫理，經營溫馨家庭與和諧社會；  
傳承創辦人的天主教彌撒感恩祭為畢業生祈福。

- 1.109祖父母節-36個家庭、55位祖輩
- 2.108祖父母節-41個家庭、54位祖輩
- 3.107祖父母節-34個家庭、52位祖輩
- 4.106祖父母節-32個家庭、42位祖輩



- 5.109祈福彌撒-611位畢業生參加
- 6.108祈福彌撒-626位畢業生參加
- 7.107祈福彌撒-634位畢業生參加
- 8.106祈福彌撒-634位畢業生參加







# 感動服務執行成果

使其在服務中被感動進而感恩周遭人事物，充滿正向能量迎向希望並學習奉獻自我樂活助人

1. 臺非共舞·再創興福-32名史瓦帝尼院童來訪
2. 齊心同再·興福相隨-27名賴索托院童來訪
3. 關懷·文山獨居長輩
4. 關懷·韓國壇園高中
5. 創世展愛心·愛無限
6. 景美淨溪趣·樂無比
7. 慈濟環保站·福無量
8. 世界展望會·飢餓12體驗
9. 舊鞋救命計畫·愛女孩共縫好事



# 生命教育就是用生命去感動生命

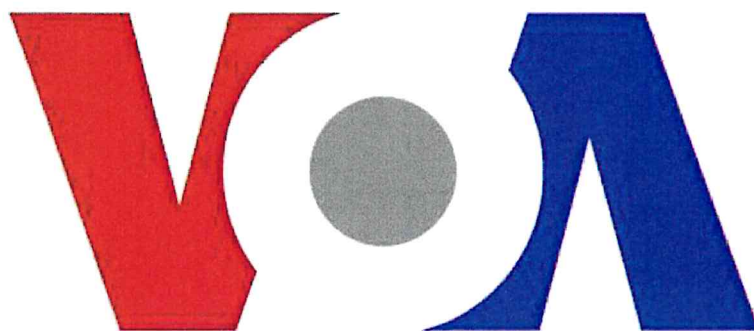
當你/妳有感·孩子也有感



再興中學輔導室







Voice of America

## 運用UbD提升英語聽說讀寫

再興中學國中部 盧秋杏

© www.rayvolvez.com

### 過去熟悉的教學設計



### UbD的教學設計 Backward Design 逆向設計





# 教學目標

1. 培養聆聽及閱讀國際新聞英文的能力。
2. 增進對全球議題的瞭解。
3. 培養以英語朗誦、播報能力。
4. 透過英文寫作提升批判比較、創造思辯的能力。



# 能力指標

**B3 具備藝術感知創作與鑑賞能力**

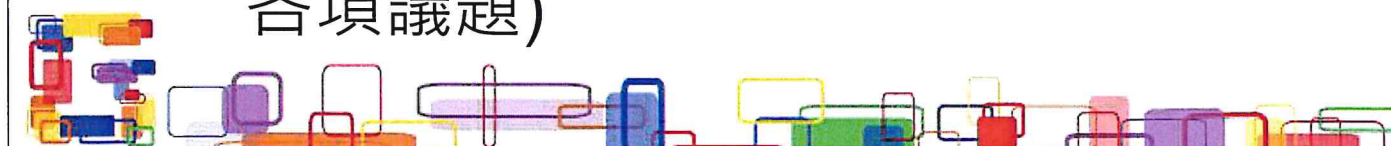
(VOA英文報編輯)

**C2 具備人際情懷能夠包容異己**

(合作學習 分組討論 上台發表)

**C3 發展國際理解多元文化價值與世界和平的胸懷**

(深入閱讀新聞中的國際事件，探討各項議題)





# 大概念

1. 能主動**思考與探索**，統整閱讀的內容並轉化為分析思辨解決問題的能力。
2. 能將**蒐集**的材料，加以選擇並做適當運用。發揮**創造思考**的能力，使作品具有**獨特性**。
3. 能有條理有系統思考，並合理的**歸納重點**，能提升**自主學習**的能力。

