



423，
讀經典，
向莎翁致敬！

臺北市教育局中等教育科



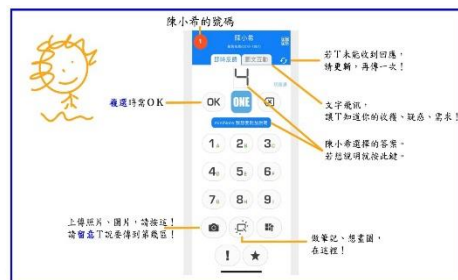


活動當天

- 主控端：景美國中 欣希 & 景雯老師
- 各校以google meet視訊，一間教室一個視訊即可。

<https://meet.google.com/mhb-nxuu-yix>

- 每組或每生一平板加入webirs的課堂。
開google, 輸入網址：webirs.cc，
再輸教室編號**163747**





陳小希的號碼



若T未能收到回應，
請更新，再傳一次！

複選時需OK

文字飛訊，
讓T知道你的收穫、疑惑、需求！

陳小希選擇的答案。
若想說明就按此鍵。

上傳照片、圖片，請按這！
請留意T說要傳到第幾區！

做筆記、想畫圖，
在這裡！



快閃流程

- 7 : 4 5 揮手問好，介紹活動，拍紀念照。
- 7 : 4 8 《威尼斯商人》
出題→答題→解答（cue出題者）
- 8 : 1 5 杜明城教授回饋
- 8 : 1 8 長官回饋+師生回饋（文字飛訊）

下次見！





快閃流程

- 7 : 4 5 揮手問好，介紹活動，拍紀念照。
- 7 : 4 8 《威尼斯商人》
出題→答題→解答（cue出題者）
- 8 : 1 5 杜明城教授回饋
- 8 : 1 8 長官回饋+師生回饋（文字飛訊）

下次見！



活動理念



- 各校齊聚**線上**交流，共同營造閱讀氛圍。
- 線上交流的任務由**學生**設計，
 1. 有助學生親近經典、理解經典，並掌握學習方向；
 2. 讓學生帶動更多學生，成為學校閱讀推動的助手。



活動準備



- 教師決定參與學生的組數；每組 3 人。
- 閱讀《威尼斯商人》，世界書局出版。
- 設計多元閱讀任務，請留意——
 1. 設計的任務須讓人更了解文本重點與特色；
 2. 方向可以是讀、說、演、畫、寫；
 3. 呈現方式如下張ppt。
- 各校於420繳交設計完成的閱讀任務。
- 各校於421上線測試。





參與人員



台北市 **17** 所國中，N組學生，N位師長
策劃：杜明城教授、陳欣希博士
感謝全球醍摩豆智慧教育研究院為技術支持單位





快閃流程

- 7 : 4 5 揮手問好，介紹活動，拍紀念照。
- 7 : 4 8 《威尼斯商人》
出題→答題→解答（cue出題者）
- 8 : 1 5 杜明城教授回饋
- 8 : 1 8 長官回饋 + 師生回饋（文字飛訊）

下次見！



示例經典閱讀任務1



以下是4位同學讀完《威尼斯商人》的感想，
請聆聽並判斷誰的感想較適切！

A音檔 B音檔 C音檔 D音檔

答案：B, 理由是……

設計者：希望國中／陳小希、王小蘭、黃小傑







快閃流程

- 7 : 4 5 揮手問好，介紹活動，拍紀念照。
- 7 : 4 8 《威尼斯商人》
出題→答題→解答（cue出題者）
- 8 : 1 5 杜明城教授回饋
- 8 : 1 8 長官回饋+師生回饋（文字飛訊）

下次見！





版權：台北市共襄盛舉的師生們



快閃流程

- 7 : 4 5 揮手問好，介紹活動，拍紀念照。
- 7 : 4 8 《威尼斯商人》
出題→答題→解答（cue出題者）
- 8 : 1 5 杜明城教授回饋
- 8 : 1 8 長官回饋+師生回饋（文字飛訊）

下次見！





相互回饋

- 這樣的活動是否帶動閱讀興趣？

1分 2分 3分 4分





相互回饋

- 這樣的活動是否有助閱讀理解？

1分

2分

3分

4分



相互回饋



- 請寫下一句話，與他人分享今日的收穫！



歡迎長官





快閃流程

- 7 : 4 5 揮手問好，介紹活動，拍紀念照。
- 7 : 4 8 《威尼斯商人》
出題→答題→解答（cue出題者）
- 8 : 1 5 杜明城教授回饋
- 8 : 1 8 長官回饋+師生回饋（文字飛訊）

下次見！

