**臺北市私立景文高中109學年度**

**教師專業學習社群計畫申請書**

|  |  |
| --- | --- |
| **社群名稱** | **動靜皆自然工作坊** |
| **社群類型** | ■教學方法創新 ■教學媒材研發 ■跨領域協同教學研究 ⬜多元評量建置與檢討分析 ⬜學習共同體的推動 ⬜補救教學教材研發 ⬜行動教學載具的開發 ⬜翻轉教育的推動⬜其他(請註明： ) |
| **召集人** | 李怡慧 |
| **組成目的** | 1. 分享與推廣使用學習共同體教學。2. 利用學習共同體的學習方式，提高學生學習動機與意願。 |
| **學校支援項目** | 電子白板、勤勞102室、攝影工作 |
| **社群成員** | **姓名** | **任教科目** | **擔任職務** | **是否參與教師專業發展評鑑計畫** | **備註** |
| 李怡慧 | 高中化學 | 自然科召集人 | ■是 ⬜否 |  |
| 陳仁貴 | 高中物理 | 專任 | ■是 ⬜否 |  |
| 王連庸 | 高中化學 | 招生組長 | ■是 ⬜否 |  |
| 胡峻毓 | 高國中生物 | 生教兼實研組長 | ■是 ⬜否 |  |
| 周秉賢 | 高國中生物 | 導師 | ■是 ⬜否 |  |
| 連世勇 | 國中生活科技 | 專任 | ■是 ⬜否 |  |
| **年度目標** | 1. 教學的經驗分享，強化教師間的連結性。2. 透過教師專業自主研習課程規劃，促進教師自我專業成長。3. 經由教師實際體驗及參與活動，規劃出適合本校學生的學習課程。4. 推廣學習共同體、教法的創新與參與行動研究比賽。 |
| **提升學生學習或教師專業成長的具體內容** | 1.教學方法創新： 相較於去年只使用平常最常用的黑板教學、投影機簡報教學與Flash動畫教學，這次以近年北市教育局推廣使用的學習共同體概念，以學生成為學習的主體，教師的功能只是輔助者與旁觀者的角色，除了讓學生有學習的參與感，更使孩子相互學習，進而達到有效學習的目的。2.多元評量建置與檢討分析： 學習共同體的課程內容由各科教師編制，所以隨著不同的上課內容，可建立各科適合的的評量方式。目前規劃的評量方式，傳統的紙筆測驗、課堂筆記的撰寫、課堂口頭提問、小組討論上台報告，有些單元課程還可建立不同的情境融入，以表演方式進行評量。3.扶助弱勢學習： 補救教學一直以來都是教學的重點工作，學習共同體的好處就是學生參與討論時，同組的學生互相合作，讓程度不同的孩子可以相互學習，由程度好的學生帶領程度較落後的學生一起成長。任課教師可依照課程內容編排問題難易度，觀察學生學習情況，若發現有嚴重落後的學生，進行額外的補救教學，以外的時間讓同組學生幫忙。 |
| **預定進行方式****（可複選）** | ■**教學觀察與回饋** ■**主題探討（含專書、影帶）** ■**主題經驗分享** ■**教學檔案製作** ⬜**專題講座** ⬜**新進教師輔導** ⬜**評量檢討分析** ⬜**新課程發展** ■**教學方法創新** ■**教學媒材研發** ■**協同備課** ■**同儕省思對話** ⬜**菁英培訓** ■**專業領域研討** ⬜**其它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **預定效益** | 1. 學習共同體的概念成熟，增進學生學習動力。
2. 行動研究報告。
 |
| **檢核方式** | 製問卷與之前成績比較 |
| **工作坊進度規劃（****上下學期各8次，不含教學研究會）：** |
| **次數** | **日期/時間** | **實施內容** | **實施方式** | **講師/****主持人** | **地點** |
| 1 | 09/01 | 108課綱科學素養自然科教學法討論與工作分配 | 主題探討 | 李怡慧 | 勤勞102 |
| 2 | 09/15 | 學習共同體的教學經驗分享 | 主題經驗分享、教學檔案製作 | 胡峻毓 | 勤勞102 |
| 3 | 09/29 | 學習共同體的公開觀課 | 教學觀察與回饋 | 胡峻毓 | 勤勞102 |
| 4 | 10/13 | 學習共同體教學（一） | 教學觀察與回饋 | 周秉賢 | 勤勞102 |
| 5 | 10/27 | 學習共同體教學（二） | 教學觀察與回饋 | 連世勇 | 勤勞102 |
| 6 | 11/10 | 學習共同體教學（三） | 教學觀察與回饋 | 陳仁貴 | 勤勞102 |
| 7 | 11/24 | 學習共同體教學（四） | 教學觀察與回饋 | 李怡慧 | 勤勞102 |
| 8 | 12/08 | 國中部自然科學習共同體實施研討 | 同儕省思對話 | 全體教師 | 勤勞102 |
| 9 | 12/22 | 學習共同體教學（五） | 教學觀察與回饋 | 王連庸 | 勤勞102 |
| 10 | 01/12 | 學習共同體教學（六） | 教學觀察與回饋 | 連世勇 | 勤勞102 |
| 11 | 02/23 | 學習共同體教學（七） | 教學觀察與回饋 | 陳仁貴 | 勤勞102 |
| 12 | 03/09 | 學習共同體教學（八） | 教學觀察與回饋 | 李怡慧 | 勤勞102 |
| 13 | 03/23 | 學習共同體教學（九） | 教學觀察與回饋 | 周秉賢 | 勤勞102 |
| 14 | 04/13 | 學習共同體教學（十） | 教學觀察與回饋 | 王連庸 | 勤勞102 |
| 15 | 04/20 | 高中部自然科學習共同體實施研討 | 同儕省思對話 | 全體教師 | 勤勞102 |
| 16 | 05/04 | 專業學習社群總結與檢討 | 專業領域研討、同儕省思對話 | 胡峻毓 | 勤勞102 |