**臺北市私立景文高中109學年度**

**教師專業學習社群計畫申請書**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社群名稱** | | **動靜皆自然工作坊** | | | | | | | | | |
| **社群類型** | | ■教學方法創新 ■教學媒材研發  ■跨領域協同教學研究 ⬜多元評量建置與檢討分析  ⬜學習共同體的推動 ⬜補救教學教材研發  ⬜行動教學載具的開發 ⬜翻轉教育的推動  ⬜其他(請註明： ) | | | | | | | | | |
| **召集人** | | 李怡慧 | | | | | | | | | |
| **組成目的** | | 1. 分享與推廣使用學習共同體教學。  2. 利用學習共同體的學習方式，提高學生學習動機與意願。 | | | | | | | | | |
| **學校支援項目** | | 電子白板、勤勞102室、攝影工作 | | | | | | | | | |
| **社群成員** | | **姓名** | | | **任教科目** | | **擔任職務** | **是否參與教師專業發展評鑑計畫** | | | **備註** |
| 李怡慧 | | | 高中化學 | | 自然科召集人 | ■是 ⬜否 | | |  |
| 陳仁貴 | | | 高中物理 | | 專任 | ■是 ⬜否 | | |  |
| 王連庸 | | | 高中化學 | | 招生組長 | ■是 ⬜否 | | |  |
| 胡峻毓 | | | 高國中生物 | | 生教兼實研組長 | ■是 ⬜否 | | |  |
| 周秉賢 | | | 高國中生物 | | 導師 | ■是 ⬜否 | | |  |
| 連世勇 | | | 國中生活科技 | | 專任 | ■是 ⬜否 | | |  |
| **年度目標** | | | 1. 教學的經驗分享，強化教師間的連結性。  2. 透過教師專業自主研習課程規劃，促進教師自我專業成長。  3. 經由教師實際體驗及參與活動，規劃出適合本校學生的學習課程。  4. 推廣學習共同體、教法的創新與參與行動研究比賽。 | | | | | | | | |
| **提升學生學習或教師專業成長的具體內容** | | | 1.教學方法創新：  相較於去年只使用平常最常用的黑板教學、投影機簡報教學與Flash動畫教學，這次以近年北市教育局推廣使用的學習共同體概念，以學生成為學習的主體，教師的功能只是輔助者與旁觀者的角色，除了讓學生有學習的參與感，更使孩子相互學習，進而達到有效學習的目的。  2.多元評量建置與檢討分析：  學習共同體的課程內容由各科教師編制，所以隨著不同的上課內容，可建立各科適合的的評量方式。目前規劃的評量方式，傳統的紙筆測驗、課堂筆記的撰寫、課堂口頭提問、小組討論上台報告，有些單元課程還可建立不同的情境融入，以表演方式進行評量。  3.扶助弱勢學習：  補救教學一直以來都是教學的重點工作，學習共同體的好處就是學生參與討論時，同組的學生互相合作，讓程度不同的孩子可以相互學習，由程度好的學生帶領程度較落後的學生一起成長。任課教師可依照課程內容編排問題難易度，觀察學生學習情況，若發現有嚴重落後的學生，進行額外的補救教學，以外的時間讓同組學生幫忙。 | | | | | | | | |
| **預定進行方式**  **（可複選）** | | | ■**教學觀察與回饋** ■**主題探討（含專書、影帶）** ■**主題經驗分享**  ■**教學檔案製作** ⬜**專題講座** ⬜**新進教師輔導**  ⬜**評量檢討分析** ⬜**新課程發展** ■**教學方法創新** ■**教學媒材研發** ■**協同備課** ■**同儕省思對話**  ⬜**菁英培訓** ■**專業領域研討**  ⬜**其它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | |
| **預定效益** | | | 1. 學習共同體的概念成熟，增進學生學習動力。 2. 行動研究報告。 | | | | | | | | |
| **檢核方式** | | | 製問卷與之前成績比較 | | | | | | | | |
| **工作坊進度規劃（****上下學期各8次，不含教學研究會）：** | | | | | | | | | | | |
| **次數** | **日期/時間** | | | **實施內容** | | **實施方式** | | | **講師/**  **主持人** | **地點** | |
| 1 | 09/01 | | | 108課綱科學素養自然科教學法討論與工作分配 | | 主題探討 | | | 李怡慧 | 勤勞102 | |
| 2 | 09/15 | | | 學習共同體的 教學經驗分享 | | 主題經驗分享 、教學檔案製作 | | | 胡峻毓 | 勤勞102 | |
| 3 | 09/29 | | | 學習共同體的公開觀課 | | 教學觀察與回饋 | | | 胡峻毓 | 勤勞102 | |
| 4 | 10/13 | | | 學習共同體教學（一） | | 教學觀察與回饋 | | | 周秉賢 | 勤勞102 | |
| 5 | 10/27 | | | 學習共同體教學（二） | | 教學觀察與回饋 | | | 連世勇 | 勤勞102 | |
| 6 | 11/10 | | | 學習共同體教學（三） | | 教學觀察與回饋 | | | 陳仁貴 | 勤勞102 | |
| 7 | 11/24 | | | 學習共同體教學（四） | | 教學觀察與回饋 | | | 李怡慧 | 勤勞102 | |
| 8 | 12/08 | | | 國中部自然科學習共同體實施研討 | | 同儕省思對話 | | | 全體 教師 | 勤勞102 | |
| 9 | 12/22 | | | 學習共同體教學（五） | | 教學觀察與回饋 | | | 王連庸 | 勤勞102 | |
| 10 | 01/12 | | | 學習共同體教學（六） | | 教學觀察與回饋 | | | 連世勇 | 勤勞102 | |
| 11 | 02/23 | | | 學習共同體教學（七） | | 教學觀察與回饋 | | | 陳仁貴 | 勤勞102 | |
| 12 | 03/09 | | | 學習共同體教學（八） | | 教學觀察與回饋 | | | 李怡慧 | 勤勞102 | |
| 13 | 03/23 | | | 學習共同體教學（九） | | 教學觀察與回饋 | | | 周秉賢 | 勤勞102 | |
| 14 | 04/13 | | | 學習共同體教學（十） | | 教學觀察與回饋 | | | 王連庸 | 勤勞102 | |
| 15 | 04/20 | | | 高中部自然科學習共同體實施研討 | | 同儕省思對話 | | | 全體 教師 | 勤勞102 | |
| 16 | 05/04 | | | 專業學習社群總結 與檢討 | | 專業領域研討、  同儕省思對話 | | | 胡峻毓 | 勤勞102 | |