



前導學校工作任務說明

敦化國中 | 周婉琦校長

110學年度前導學校協作計畫



- 1 前導學校名單
- 2 協作目標任務
- 3 群組活動期程

110學年度前導學校名單



PART 01

群組	核心學校	中堅學校
一	北政國中	內湖國中、麗山國中、明湖國中 信義國中、木柵國中
二	敦化國中	中山國中、興雅國中、龍山國中 北投國中、關渡國中
三	介壽國中	天母國中、萬華國中、誠正國中 金華國中、南門國中

110學年度前導學校協作計畫



PART 02

總計畫年度目標

執行期間110年8月-111年7月

- 深化課程發展、素養導向教學與評量品質
- 優化校訂課程的系統規劃與落實
- 推動課程評鑑確保部定與校定課程方案品質
- 彙集新課綱實施具啟示性的經驗與案例
- 調查並彙整前導各校校訂課程內容

110學年度前導學校協作計畫



台北市_前導學校目標

1. 優化校內課程發展組織功能，提升課程發展效能。
2. 優化教師專業社群運作機制，定期進行素養導向教學共備觀議課，研發課程方案。
3. 完成各年級校訂課程架構，精緻化7-9年級校訂課程方案。
4. 選擇部定或校訂課程之部分課程方案進行課程評鑑，建立校本課程評鑑機制。

110學年度 工作任務

核心學校 4-1

七大 任務

六項 具體成果

1. 完善全校之校訂課程架構，並完成其中9年級某一類課程之上下學期教學大綱。

1. 9年級統整性主題/專題/議題探究課程，或其他類之其中一項課程之教學大綱(含目標、各週學習任務/學習活動概要、評量)

110學年度 工作任務

核心學校 4-2

任務

具體成果

2. (1) 進行各年級部定課程之素養導向教學設計與試教(須含以下ABC三類)
A: 國語文/英文/數學
B: 社會/自然
C: 綜合/健體/藝術/科技
(2) 上下學期各辦理一次不同領域的素養導向教學公開觀議課活動(對象須包含至少其他兩個學校)

2. 不同年級之不同領域素養導向教學完整單元教案共6份教案(須含ABC三類)及發展過程中的共備、觀課、議課記錄。

校名:

作品名稱	
作品類別	<input type="checkbox"/> 部定課程(領域)之素養導向教學與評量(一單元) <input type="checkbox"/> 校訂課程之教學方案(一單元) <input type="checkbox"/> 課程評鑑之歷程與結果(部定或校訂課程的一個完整課程方案)
作品類別	<input type="checkbox"/> 素養導向教案發展 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程方案發展 <input type="checkbox"/> 素養導向課程之教師專業發展 <input type="checkbox"/> 課程評鑑之歷程與結果 <input type="checkbox"/> 總體學校核心素養課程發展
審查重點	1. 符合十二年國教課綱的理念 2. 關注學生的學習投入 3. 能展現學習成效 4. 具有可供其他學校學習的特點
審查意見	(請具體說明優點及修改建議)

核心學校 4-3

具體成果

- 部定或校訂課程其中一項課程方案之課程評鑑報告(須包含設計、實施、效果三層面的評鑑)
- 期末成果發表會中發表研發成果
- 提交4件作品(素養導向教學教案或課程評鑑方案，須含至少一件課程評鑑方案)，經審查後修改完成，放置於國教署提供的網路平台。

5. 匯集新課綱施行真例，各課程評
1. 上、下學期各2件，上學期約1月繳交
2. 審查表近日提供
3. 要求繳交之作品，其中至多2件可以敘事短片代替，仍須經審查，相關內容說明另行公告

110學年度 工作任務

核心學校 4-4

任務

具體成果

6. 配合本計畫提交參與前導計畫過程中的課程實施經驗

6. 故事型式陳述——校本課程發展、排課策略、社群運作及成效、課程設計結合社區資源...等歷程(改其他形式代替，例如前述影片)

7. 帶領群組運作，使群組內各校能協同合作並相互學習

預計經費45萬元

110學年度 工作任務

中堅學校 4-1

六大 任務

六項 具體成果

1. 完善全校之校訂課程架構，並完成其中9年級某一類課程之上下學期教學大綱。

1. 9年級統整性主題/專題/議題探究課程，或其他類之其中一項課程之教學大綱(含目標、各週學習任務/學習活動概要、評量)

110學年度 工作任務 中堅學校 4-2

任務	具體成果
2.(1)進行各年級部定課程之素養導向教學設計與試教(須含以下ABC三類) A: 國語文/英文/數學 B: 社會/自然 C: 綜合/健體/藝術/科技	2.不同年級之不同領域素養導向教學完整單元教案共3份教案(須含ABC三類)及發展過程中的共備、觀課、議課記錄。
(2)辦理一次不同領域的素養導向教學公開觀講課活動(對象須包含至少其他兩個學校)	

臺北市立教化國民中學

校名:

作品名稱	
作品類別	<input type="checkbox"/> 部定課程(領域)之素養導向教學與評量(一單元)
書面	<input type="checkbox"/> 校訂課程之教學方案(一單元) <input type="checkbox"/> 課程評鑑之歷程與結果(部定或校訂課程之一個完整課程方案)
作品類別	<input type="checkbox"/> 素養導向教案發展
影片(8-10分鐘為原則)	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程方案發展 <input type="checkbox"/> 素養導向課程之教師專業發展 <input type="checkbox"/> 課程評鑑之歷程與結果 <input type="checkbox"/> 總體學校核心素養課程發展
審查重點	1. 符合十二年國教課綱的理念 2. 關注學生的學習投入 2. 能展現學習成效 4. 具有可供其他學校學習的特點
審查意見	(請具體列明優點及修改建議)

中堅學校 4-3

具體成果

定或校訂課程其中一項課程方之課程評鑑報告(須包含設計、施、效果三層面的評鑑)

期末成果發表會發表研發成果

提交2件作品(素養導向教學教案或課程評鑑方案,須含至少一件課程評鑑方案),經審查後修改完竣,放置於國教署提供之網路平台

- 5.匯集新課綱施行實例,含課程評鑑表
- 1.上、下學期各1件,上學期約1月繳交
 - 2.審查表近日提供
 - 3.要求繳交之作品,其中至多2件可以敘事短片代替,仍須經審查,相關內容說明另行公告

臺北市立教化國民中學

110學年度 工作任務 中堅學校 4-4

任務	具體成果
6.配合本計畫提交參與前導計畫過程中的課程實施經驗	6.故事型式—陳述校本課程發展、排課策略、社群運作及成效、課程設計結合社區資源...等歷程(改其他形式代替,例如前述影片)

預計經費30萬元

臺北市立教化國民中學

110學年度前導學校協作計畫

任務與產出-檢核機制 2-1

- 1.依年度計畫,每季填寫進度報告表+活動調查

前導學校活動調查表

(110.10.30日、1月15日、111年4月30日、7月5日共上達4次)

學校名稱: _____

類別	主題	活動日期	參與人數	活動概要	照片
<input type="checkbox"/> 演講	<input type="checkbox"/> 實作工作坊	(例:外聘講師姓名、會議/工作坊名稱...)		(簡要說明活動內容 50-100字)	照片說明1: 照片說明2:
<input type="checkbox"/> 諮詢	<input type="checkbox"/> 觀摩、議課				
<input type="checkbox"/> 其他:					

臺北市立教化國民中學

110學年度前導學校協作計畫

任務與產出-檢核機制 2-2

- 4.針對執行效能較低的學校或群組,協作夥伴不定期訪視與協助
- 5.教育局辦理前導學校期末成果分享活動
- 6.期末成果:
各校提交之作為公開參考資源的作品,須積極配合審查至修正通過,作為全國學校參考之優良範例
審查未通過且未再修正者,將列為來年相關補助計畫審核之負面資料。

臺北市立教化國民中學

110學年度上學期_群組活動任務

預定月份	群組活動	辦理單位	活動地點
8/11(三)	年度目標及分工	課程領導組	線上
9/14(二)	焦點討論-確認工作、分工	課程領導組	線上
10/12-22	群組增能研習1 從學校課程評鑑反思與精進學校課程發展	核心學校主辦 -邀約、發文、核銷	核心學校 中堅學校 (線上???)
11/8-19	群組增能研習2 校訂課程實踐,深化學習力 ~從實作評量成果分析,深究表現任務和評量規準	學校主辦 -邀約、發文、核銷	核心學校 中堅學校
12/2-16 (群組)	公開授課 核心:1場、中堅:2-3場	辦理學校各自 -邀約、發文、核銷	核心學校 中堅學校
1/11(二)	期末會議(成果報告與檢討)	課程領導組	

110學年度下學期_群組活動任務

預定月份	群組活動	辦理單位	活動地點
3/3(四)	焦點討論--確認目標分工	課程領導組	
3/22-4/2 擇日辦理	焦點討論/專業增能 1.課程領導人面對重大政策的轉化策略研討(行政策略對話) 2.學校校訂課程之表現任務與評量規準分享	核心學校主辦 辦理學校 -邀約、發文、核銷	核心學校 中堅學校
4/11-22	公開授課 核心:1場、中堅:2-3場	辦理學校各自辦理 -邀約、發文、核銷	核心學校 中堅學校
5/24-28	成果分享(全市) 學校課程發展推動歷程分享	課程領導組	
6/21(二)	期末會議(成果報告與檢討)	課程領導組	

臺北市立教化國民中學

110北區前導學校工作坊/重要期程

時間	工作事項	備註
9月13日	1.召開縣市政府代表+核心學校工作會議 工作坊一:看見素養導向課程、教學與評量的設計原則與豐富樣貌	
10月	總計畫:總體課程評鑑工作坊(I)	
10月12日	工作坊二: 跨領域課程設計與探究教學模式	國中、小教師分組共80人 線上,國中上、國小下午舉辦,邀請各縣市前導學校分享與研討
11月	總計畫:影片案例製作工作坊I	
11月2日	工作坊三: 學習評量基本觀念與基規準編製	國中、小教師與課程領導人共60人 實體,國中、小各半天
11月25日	工作坊四: 素養導向紙筆評量題命題	國中、小教師與課程領導人共80人 線上,國中上、國小下午舉辦,邀請各縣市前導學校分領域分享與研討
12月	總計畫:影片案例製作工作坊II	

臺北市立教化國民中學

110北區前導學校工作坊/重要期程

時間	工作事項	備註
12月14日	工作坊五: 素養導向教學設計與教案撰寫	國中、小教師共場80人實體, 國中小各半天分領域分享與修改教案
12月28日	工作坊六: 課程評鑑I	國中小教師、課程領導人共80人實體, 半天國中分組,分享與交流策略
111年 1月15日	繳交期中檢核(教案/課程評鑑、執行進度、辦理活動調查表)	核心:2件 中堅:1件
1月	總計畫:總體課程評鑑工作坊(II)	
1月25日	期中會議、問題研討、前導學校課程發展評估	縣市代表&核心學校代表30人 蒐集與整理各學校辦理活動,繳交審查過之案例成果1(核心2)

臺北市立教化國民中學