



課程評鑑(Curriculum evaluation)的意義

- 課程評鑑 就是 評鑑課程 即 評估課程的價值(吳清山·1995)
- 評鑑的範圍
 - 課程規劃
 - 課程設計
 - 課程實施
 - 成效評估
- 評鑑過程 在課程萌生時就開始
- 評鑑結果的應用
 - 課程設計的改進
 - 教學技巧的改善
 - 學校課程的規劃

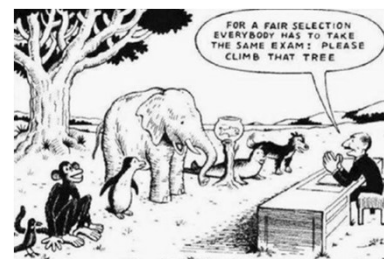
學校總體課程評鑑(學校課程地圖的規劃)

- 學校課程發展的願景與圖像
 - 願景：
 - 學生圖像核心素養：
- 部定課程
各學科
- 校訂課程
 - 統整性主題/專題/議題探究課程
 - 社團活動與技藝課程
 - 特殊需求領域課程
 - 其他類課程

學科課程評鑑

- 部定課程評鑑
 - 從領綱著手
 - 領綱的使用
 - [HTTPS://WWW.NAER.EDU.TW/PAGESYLLABUS?FID=52](https://www.naer.edu.tw/page/syllabus?fid=52)
 - 學習內容·表現 教科書選用的標準
 - 學習表現 學生成績的評定
- 校訂課程
 - 從學校願景與學生圖像核心素養著手

你的評量方式準確嗎？



你的評量標準一致嗎？



如何來發展評鑑呢？



臺北市國民中學學校課程評鑑表(總表)

條文

看見條文 你會想做些什麼

看見條文 你應該準備什麼

看見條文 你可以做些什麼

評鑑 構度	評鑑目標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化 結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	課程 委員會	教師
一、 課程 規劃	1-1. 課程定等與專業發展 1-2. 學校能獲得學校成員對課程發展之理解、詮釋與轉化 1-3. 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	1-1-1 學校能向教師定導課程發展關注方案。	54321		○	○
		1-1-2 學校能獲得學校成員對課程發展之理解、詮釋與轉化。	54321		○	○
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	54321		○	○

有宣導就好嗎 能提升 有何證據
相關的證據是什麼
54321要如何評鑑

課程評鑑條文解析

都成立了，還需要這項嗎

這怎麼認定呢	1-2-1 學校課程發展委員會已經成立。	54321		○	○
	1-2-2 各項課程發展組織健全，分工明確且運作正常。				
	1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對照充份表達與溝通。	54321		○	○
	1-2-4 各課程組織之間尚能維持良好的聯繫。	54321		○	○


有什麼可以證明

哪裡看得到

學校願景能實施嗎

二、 課程 設計	2-1. 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	54321		○	○
	2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養。				
	2-1-3 能考量課程的統整與銜接。	54321		○	○

重視就好，還是能實踐



建立自己學校的課程評鑑

```
graph TD; A[刪文字] --> B[增文字]; C[刪條文] --> D[增條文];
```

Diagram illustrating the process of building a school's curriculum evaluation system, showing the relationship between deleting and adding text and articles.

學校專屬課程評鑑檢視

- 分析順序
 1. 條文歸類
 2. 簡化整併
 3. 尋找關鍵詞
 4. 相關證據提列
 5. 達成指標標準設計

14

案例說明

15



感謝您

SOMEONE@EXAMPLE.COM

16