

## 臺北市 110 學年度第五群組十二月份例會 會議紀錄

壹、會議時間：110年 12 月 15 日（星期三）下午 2:00

貳、政策宣達：

一、 111學年度師資準備工作坊：

預計12月24日(星期五)全天，在明德國中舉辦，對象是全臺北市公立國中的教務主任，主要有兩個重點：

- (一)111學年度員額規劃，因應111學年度教甄缺額的計算，當天將說明計算員額時的注意事項，及實作演練，現場會請教務工作小組校長和主任協助。
- (二)本土語師資盤點，請許嘉勇老師做相關規定的說明，及分組實務操作，請各校的教務主任先做校內盤點，公文近期會發到各校。

二、 111學年度課程計畫：

規劃在明年的1月6日(星期四)下午，在麗山國中辦理，包含今年的相關作業及課程計畫撰寫原則，和上傳方式。今年仍請各校協助課程計畫的互審，以提高效率。

三、 定期評量的命題審題機制：

在107年，有來文是關於國中定期評量命題審題的規範，前幾週，國小端有些定期評量的事件，也提醒各國中在命題審題部分，再檢視是否有依照流程，並請提醒老師。

四、 新生入學平臺：

會再跟景興國中討論，研擬將新生的本土語意願選填納入平臺，後續情形會再跟各位報告。

參、國中工作圈提案討論及回覆：

1. 本土語有辦閩南語的增能研習，但客語也有此需求，希望可以辦客語增能研習。

課督回覆：相關所需經費會再做調整安排，至於客語師資會跟國小端做協調，或尋求客委會的協助。

2. 國中端能否比照國小，客語、原住民語教支人員的經費，根據開班總數全額申請？若是閩南語教支人員部分，能不能也用專案經費全額補助？

課督回覆：目前教支人員都可以跟國教署作申請，因為大部分這幾年都為原住民學生開課，目前國教署還沒有公文下來，但原則上希望比照原住民補助的部分，確定之後會再跟大家說。

肆、討論事項：

案由一：各校實施本土語，所面臨的問題(如員額、排課及經費等)？

說明：

1. 12月24日(五)將調訓教務主任，會將本土語相關法令再做說明，在師資盤點上會更有概念。
2. 12月24日(五)局端的發文裡面有一些表格填寫需事先準備(如各校本土語意願調查，可統整出各種本土語的需求比例)，麻煩各位在學校先調查，並請大家帶資料來，可互相討論解決問題，例如班群排課的概念。另外所謂本土語的直播共學只是剛開始幾年的過渡期，真正還是得整合學校的師資，尤其是教支人員，未來是很重要的人力，所以要趕快跟學區國小教務處連絡，這樣銜接才會比較順。
3. 為了讓12月24日(五)調訓時資訊能更完善，麻煩在小聯盟會議中，將有關110學年度員額部分，在計算上遇到的問題，寫在會議紀錄，副知局端，大聯盟這邊也可以統一將資料做彙整，這樣當天就可以一起做討論回覆。同時有關本土語言員額、排課及經費，只要有問題就趕快拋出來，因為畢竟是國中第一年要實施，局端會盡量蒐集教育部目前已經知道的法令向大家進行說明。
4. 課審部分，今年多了本土語，因為是部定課程，所以關於本土語的課程計畫格式要如何撰寫，局端會去搜集資料，在1月6日向大家說明。
5. 新生報到平臺，請大家集思廣益，看需要什麼資料，都寫在會議紀錄上，局端會跟廠商談，包括成績評量的部分，因為本土語納入部定課程，所以整個平臺系統都要修訂。
6. 本土語師資需求預盤，明湖國中提供Google表單設計，調查七年級學生修習本土語的意願，明湖的做法是請七年級資訊老師用五分鐘請學生填寫，並用Excel統計，就可以掌握各班及全年級的情況，有了這些數字，就比較了解如何組班群，或是與特教區塊搭配。另外也能算出大約需要多少師資。局端所發的本土語言師資調查表，是台南的一位校長提供，非常符合現場實務，有助於各校釐清及分析問題。

決議：

1. 本土語文師資部分希望開放教育現場教師兼職，且希望教育主管單位可以發文明示。
2. 本土語文教支人員的經費希望可以全額支援，期請教育主管單位能納入經費支援考量。

臨時補充：110學年度課程計畫擬循去年兩校互審模式進行初審。