

臺北市 110 學年度國民中學精進教學第五群組一月份工作會議

會議紀錄

一、開會時間：111 年 1 月 12 日(星期三)上午 10 時

二、開會地點：臺北市私立景文高中國中謙敬樓校史室

三、主席：景文高中黃校長景生

紀錄：吳淑如組長

四、出席人員：如簽到表。

五、主席致詞：

劉董事長春榮：歡迎督學，各校校長、主任及組長們蒞臨參與此次會議，先跟大家拜個早年，祝大家虎年行大運，虎虎生風，希望今天的會議順利進行。

黃校長景生：感謝大家來景文參與第五群組會議，景文有特別準備一個紀念品送給大家，希望大家都會喜歡！今日的規劃有三部份，第一部分請督學指導，第二部分再由景美國中許校長及林主任進行群組政策宣達及工作報告，第三部分再安排專題演講，講座為「110 課程計畫審議分析」專題演講。

六、政策宣達：

(一)督學指示：今日群組宣導事項，請校長們請於行政主管會報宣導下列事項並督導同仁落實執行：

1. 重申學校以紙筆測驗辦理定期評量，應落實訂定試卷編、審查及保密之注意事項，各項評量命題應遵守教學專業原則，另審題階段應加強複閱，並注意試題合適性(內容、配分及排版等)，且各階段應遵守保密原則。各校亦須針對歷年定期評量試卷彙整建檔，以作為命審題作業實施時比對之資料庫，並落實宣導相關作業規定，俾利完備校內定期評量運作機制。
2. 因應 COVID-19 病毒變異株持續於國際間流行，應積極提升各類對象第二劑接種率，提升群體免疫力，故建議已接種第一劑 BNT 疫苗且無發生嚴重不良反應之 12 至 17 歲青少年族群，接種第二劑 BNT 疫苗，但兩劑疫苗間隔需為 12 週以上。請學校確實分發接種須知，提供家長參考充分評估並決定是否讓子女接種。並向家長及學生宣導，注意學生身體狀況，並評估調整課程活動，避免學生於接種疫苗後 2 週內進行劇烈運動。
3. 112 年各項修建工程編列方式將採 2 階段進行：
 - (1)第 1 階段：請各校系統性規劃修建工程需求，並與校內成員充分溝通，依需求之優先順序提列 10 項工程概算進行初審。
 - (2)第 2 階段：另通知各校就初審結果之工程項目，提送經費明細表、校舍平面位置圖及說明表等供彙整，工程科各區承辦人員將會同駐區督學及相關權管科室人員到校會勘。
4. 有關「校園安全及災害事件通報作業要點」第 4 點，業經教育部修正發布。前項校安通報事件有下列情形之一者，列為「緊急事件」：

(1)學校、機構師生有下列情形：

- ①死亡或有死亡之虞。
- ②二人以上重傷、中毒、失蹤。
- ③人身受到侵害(身體受到傷害)。
- ④因人身自由遭重大侵害，致有死亡、重傷或失蹤之虞。
- ⑤依其他法令規定，須主管教育行政機關及時知悉或立即協處。

(本局 110 年 12 月 22 日北市教軍字第 1100150768 號函)

5. 國小建議可針對 110 及 111 學年度參加教育品質保證計畫的學校舉辦說明會，俾利學校可於學期間適時整備、記錄填報相關資訊。教育局綜企科回覆：111 學年度之實施學校預計規劃於當年 5 月底前辦理計畫及系統操作說明會，另本案品保計畫說明及線上系統教學影片業已上傳「中小學教育品質保證系統」(網址：<https://qafe.tp.edu.tw/QualitySubsidy/>)，學校可至該系統網站下載影片先行瞭解，如有執行疑義亦可電洽承辦人說明(分機 6349)。

6. 為促進各校推動教學正常化之落實，修正事項如下：

- (1)111 年度(111 年 1 月起)教學正常化訪視時，將增加「學生晤談」或問卷調查項目，晤談時間以不影響學生作息、教師教學的原則下進行。
- (2)修正視導流程及學校應備齊資料。
- (3)111 學年度起(111 年 9 月)，本局將於安排視導當天始通知學校進行視導。
- (4)本局視導小組抽訪時間預計自 111 年 2 月至 5 月底止，以半日為原則，行前將另行通知各校，請各校依新修訂計畫預為因應，並持續落實推動教學正常化政策。檢送教育部國民及學前教育署修訂國民中學教學正常化視導實施計畫及本市 110 學年度公私立國民中學教學正常化視導實施計畫各 1 份。

(本局 110 年 12 月 24 日北市教中字第 1103114804 號函)

7. 為提升各校災害應變處置能力並熟悉相關流程，110 學年度第 2 學期避難演練活動，請各級學校於 111 年 3 月 11 日(星期五)前執行完畢，並納入學校行事曆時程規劃。請各校詳填無預警演練日期並確實演練，本局將實施抽查訪視，不再另行通知。另請學校於演練後主持相關演練檢討會議，研討後續改善事項並紀錄備查。(本局 110 年 12 月 24 日北市教安字第 1103116723 號函)

8. 金融監督管理委員會宣導「未滿 15 足歲被保險人投保旅行平安保險投保」之現行法規及實施作法，請貴校(園)依規定辦理，並加強宣導投保相關措施。檢附「學校辦理學生投保旅行平安保險之流程說明」1 份供參。(本局 110 年 12 月 24 日北市教體字第 1103116087 號函)

9. 請各校持續推動及提升 AIS 電子發票率；111 年度 KPI 目標值為電子核銷率 95%、電子發票執行率 67%、扣除除外案件 70%，並視推動情形滾動式修正(以上數據以本局公函公告為準)，請校長及處室主管務必加強督導以提升整體執行率，並將每月雙率執行成果提報校內相關行政會議定期檢視。

10. 請各校落實年終大掃除、清潔週相關工作。

11. 教育部提醒：有關高級中等教育法(以下簡稱本法)第 25 條修訂與產生校務會議學生代

表事宜。

(1)各校應儘速修訂「校務會議組織及運作要點」，並報各該主管機關備查：

- ①本法第 25 條校務會議所定「學生代表人數不得少於成員總數百分之八」之規定，已於 110 年 5 月 26 日修正公布，並自 110 年 10 月 1 日正式上路。
- ②為避免學校校務會議組織成員未符本法修正後規定之「學生代表人數不得少於成員總數百分之八」，而有會議決議無效之虞。請學校儘速將提經校務會議通過之修正後要點報各該主管機關備查。

(2)學校應積極輔導學生產生「足額」經選舉產生之學生代表：

- ①學校校務會議「經選舉產生之學生代表」之產生，應辦理選舉作業，不得以「指派或推派」等非選舉之方式產生。
- ②學校所定校務會議之學生代表成員選舉規定，如有發生學生參與人數偏低，致無法產生足額(應符合學校要點規定，至少「成員總數百分之八」)之學生代表時，請學校以適當方式輔導學生參與「校務會議學生代表」候選人選舉，以培養其公民意識與社會責任。

(二)第五群組中心學校景美國中報告：

政策宣達：

1. 關於本土語言，各群組中心學校協助彙整的問題，有校長建議可以做成 Q&A，不過時程比較趕，問題都已經有做彙整跟分類，目前由教務工作組協助，下學期會再發給各校成為未來在本土語言師資準備的參考。12/30 各學校也有繳交調查表件給局裡，之後會有相關彙整，再跟大家報告。
2. 111 學年度的課程計畫備查工作說明會，1/6 星期四在麗山國中辦理。工作圈從 109 學年度開始研發國中的課程計畫備查工作手冊，另一本是國中的入校陪伴手冊，這兩本手冊提供各校在做課程計畫撰寫、研擬的參考。手冊預計在 2 月時發表，也會印製紙本送到各個學校，上面會有相關的表件，可以給各校參考。
3. 彈性課程部分，預計在五月會邀請今年的前導學校、活化教學子計劃二學校進行校定課程的發表，屆時歡迎各校參加。
4. 關於群組例會及跨校增能研習經費部分，請各校辦理完畢後，盡速檢據相關資料送中心學校辦理經費核撥，各群組中心學校依實際需要向局端申請，以提高經費執行率。
5. 111 學年度的閱讀推動教師，預計也是在二、三月時公告申請計畫，請各校踴躍報名參加。

大聯盟討論事項宣達：

1. 第四群組（永吉國中）：
上次群組會議督學詢問各校自主學習的落實狀況，這部份未來可能納入教學正常化的訪視，主要了解各校有沒有落實每週至少兩天的自主學習，不得強迫學生參加、不得安排打掃工作，包括不可以因為遲到做懲處。
2. 第五群組（景美國中）：
我們的做法是打掃時間挪到下午第二、三堂中間，用較長的時間打掃。自主學習一天是英聽、一天是閱讀班書，剩下的兩天集合，一天班級學習。

3. 第三群組（懷生國中）：

我們是把打掃時間跟導師時間分開，打掃歸打掃，是7:30~7:50，7:50以後才是自主學習時間，每週集合兩天，剩下三天請導師給學生自主學習，可以閱讀、英聽、或補作業，學生可以自己決定。

4. 第四群組（永吉國中）：

依教育部教學正常化的訪視，臺北市的訪視也要訪問學生，以檢視學校有沒有落實行政政策。最近的變革蠻多的，老師們的EQ、專業要越來越提升。最近來文各校在111年1月28日前要修正不符合學生輔導管教辦法的文字，例如：對師長態度不佳的「態度不佳」這個詞語是很主觀的，所以就要修正。

5. 第八群組（明湖國中）：

(1) 有關教學正常化，段考審題表記得使用最新版本。

（目前等局裡公布最新版本）

(2) 在教務主任會議提到，教學輔導教師制度裡，除了教學輔導教師外，還有研究教師，而研究教師的基本鐘點是4節，根據這個實施計畫，若因研究教師的基本鐘點少，導致須要員額時，是可以增置一個代理教師。然而學校拿著公文跟人事申請時，人事回覆不行，本案是綜企科的業務，這個部份是不是哪個環節沒有跨科室連繫好？他們申請研究教師已多年，也因此一直少一個員額的老師，這問題再請課督協助詢問。

大聯盟互動回應：

1. 景美許校長：

請督學反映國中生年紀還小，自主學習仍然需要師長來帶領，是不是可以請局端給學校多一些做法的指示提供參考。

2. 景文黃校長：

目前教育局的主流思維對於高中端的獎懲辦法其實是一條條來看，建請反應在國中端的學務小組提出反應，大家再作研究如何去做會比較好，其實勞動教育也是教育的一環，這樣的思維方式也是教育之福嗎？

3. 督學回應：

可針對教育現場的狀況提出，我也可以向局端反應，適時提出滾動式修正，希望能對教學現場有幫助，因為局端覺得孩子的學校考試已經很多，希望給孩子多一點自主學習，不要再增加更多的壓力或考試。勞動打掃也是教育孩子的一種方式，我也會回局裡做反應，希望有更好的配套措施來幫助學校。

七、講座分享：民生國中詹馨怡主任-「110 課程計畫審議分析」專題演講。

1. 靜心高中佩倩主任提問：

本土語的的課程計畫如何審查？因為老師不熟悉如何寫，如果審查標準比較高，到時被退的機率一定非常高，是否提供範本給老師？

標準是否有修正的空間？

馨怡主任回覆：因為目前聚焦在領綱上，是針對所有領域格式上，這是第一次本土語的的課程計畫，我會再回總則學校反映學校問題！

八、臨時動議：無

九、散會：中午 12 時。

臺北市 110 學年度國民中學精進教學第五群組一月份工作會議

成果照片



文山區蔡實督學蒞臨指導



景文高中-劉春榮董事長致詞



景文高中-黃景生校長致詞



群組中心學校-許順興校長報告



群組中心學校-林淑華主任工作報告



專題講座-民生國中詹馨怡主任