



臺北市110學年度第一學期



前導學校第一群組



成果報告

北政國中 潘姿伶校長  
111年1月11日

## ● 前導學校第一群組工作夥伴

核心學校：北政國中

中堅學校：信義國中、麗山國中、明湖國中、內湖國中、木柵國中

## ● 110-1工作目標

- 1.從學校課程評鑑反思與精進學校課程發展(110年11月9日辦理)
- 2.校訂課程實踐深化學習力~從實作評量成果分析，探究表現任務和評量規準(110年11月9日辦理)

北政國中110-1

課程評鑑工作坊

成果分享



# 校定課程實作評量工作坊



## 校定課程實作評量——

- 課程評鑑的三大成份(1)蒐集證據(2)教師對話與反思(3)評鑑標準
- 課程繪圖目的：改善課程與教學的效用
- 課程繪圖內涵：促進課程對話，讓課程更具程序化
- 課程繪圖公用：垂直連貫、橫向聯結



# 校定課程實作評量工作坊



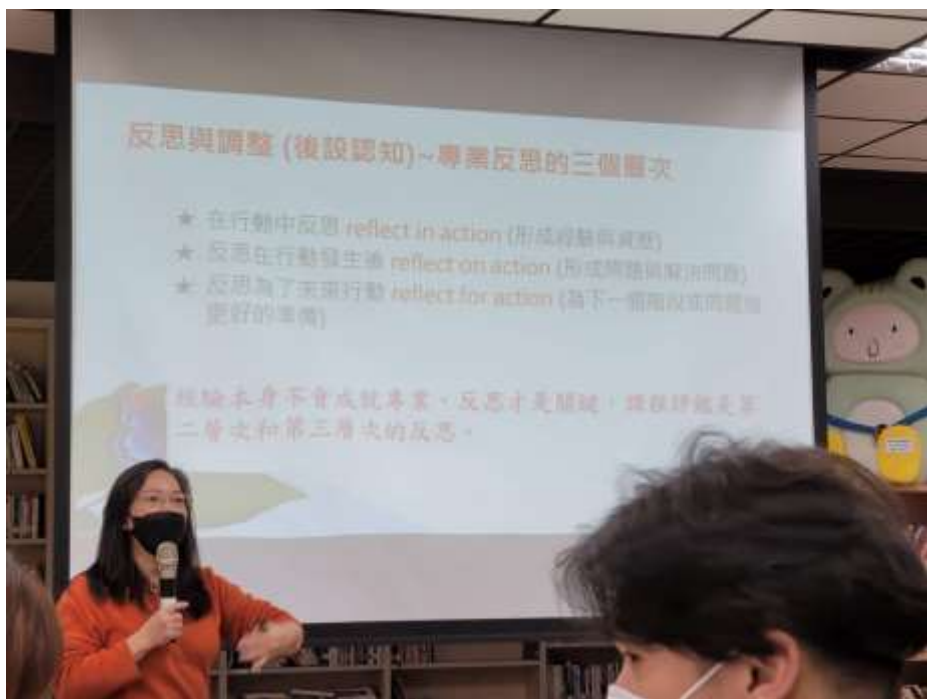
## 課程評鑑——

●教師專業工作的日常(行動中反思、反思在行動上、<sup>In</sup>未來行動而反思)

Reflect <sup>on</sup> for action

●行動研究(反思、詮釋、解決問題)

●重要內涵：目標與現況有多少差距、蒐集質性、量化資料，對資料進行詮釋、判斷，並提出改善建議



# 評鑑比較分享

## 凱旋國中校訂課程評鑑規劃

## 比較兩校課程評鑑分享





# 花蓮縣宜昌國中校訂課程評鑑規劃



評鑑對象	校訂課程：我是小牛頓 - 專題探究課程							
評鑑層面	課程效果			課程實施			課程設計	
評鑑指標	1.學生展現探究知能與合作能力 2.教師依據學生表現調整教學策略			1.學生了解學習內容及方法，並透過小組合作完成學習任務 2.教師以探究為核心展開專業對話			1.教學設計符合課程目標 2.課程架構的延續與關聯性	
資料來源	學生		教師	學生	教師	專家	教師	行政人員
工具與資料	學習單 作品	自評/互評 學生回饋	教師分享 相互回饋	學習單	觀議課紀錄 教學札記 會議紀錄	會議紀錄	教學設計分享 教師相互建議	會議紀錄
實施時間	1月、6月	1月、6月	9-6月	9-6月	9-6月	12月	8-5月	8月、2月
資料蒐集者	授課教師			授課教師			授課教師	





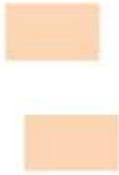
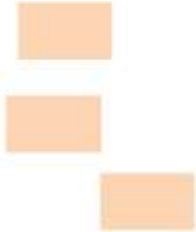

表一 專題研究方案評鑑規劃




# 花蓮縣宜昌國中校訂課程評鑑規劃



一、閱讀並比較兩個學校的課程評鑑做法，回答問題。

討論問題 學校評鑑案例	問題 1：簡單描述這個學校的課程評鑑是怎麼做的？	問題 2：這個學校的課程評鑑有何特色或優點，可以參考，或是貴校也正在進行的？	問題 3：這個課程評鑑的 <b>主要目的</b> 與想回答的 <b>關鍵問題</b> ，並探討其 <b>改善意見</b> 是否連結到目的與想回答的問題？	問題 4：有關課程評鑑的一般概念或實施方式，還有哪些疑惑？
花蓮宜昌國中~我是小牛頓				
台北市敦化國中~社會悅讀				





公開觀議課  
成果分享



# 目標

- 一、透過公開觀議課研討，聚焦學生學習，促進「以學生為中心 以素養為導向」之教學模式，提昇學習成效。
- 二、推展臺北市國中觀議課三部曲，促進課例研究專業對話氛圍，營造教師間與師生間互學共好氛圍，提升臺北市教育品質。
- 三、透過前導學校公開觀議課進行素養導向教學成果發表，擴散素養導向之教學成效，落實十二年國教課綱素養導向課程與教學的推展。

# 辦理 場次

場次	時間	授課教師	領域	課次	年級	地點	主持人/ 指導專家
場次一	12/7(二) 09:00~12:00	徐汪家羽師	藝術領域	L11 走進電影世界How to make a one-minute short film	八年級	北政國中	潘姿伶校長/
場次二	12/17(五) 09:00~12:00	張慧敏老師	英文領域	Unit6: She'll Wear a Sweater to the Party	Grade 8	信義國中	蔣佳良校長/
場次三	9/29(三) 13:00~16:00	蔡茹鈴老師	數學、科技領域	相似三角形的應用	九年級	明湖國中	莊志明校長/ 余霖聘督
場次四	12/7(二) 13:00~16:00	林詠忠老師	自然領域	板塊運動的與岩層的秘密	九年級	木柵國中	陳錦謀校長/ 韓桂英校長



北政國中110-1

公開觀課成果分享

# 110-1 公開觀議課備課一八年級表演藝術



觀課老師進行課程介紹



邀請政大附中英語教師及  
誠正國中表藝雙語老師到校共備

# 110-1 公開觀議課成果分享一八年級表演藝術



前導學校團隊蒞臨觀課



觀察學生學習情況



# 110-1公開觀議課成果分享一八年級表演藝術

## 輔仁大學英文系劉雪珍教授

- 在CLIL課堂上的語言教學更注重真實語境下的運用。
- 知識內容脈絡清楚，語言教學也清晰呈現。
- 課堂教學中，學科知識架構和語言表達視童部搭建的，即學即用的模式，讓學生對之視點和對應語言的表達記憶非常深刻，真正實現了對語言應用的掌握。建議要關助學生的學習成效。
- 創造真實語言環境，鼓勵學生交流，實現對學生聽說讀寫的四大基本技能訓練。
- CLIL教學注重培養學生跨文化意識和多元視野，強調學生主動學習，因此課堂活動設計需充份調動學生的積極性與主動性。

# 110-1 公開觀議課成果分享一八年級表演藝術

## 師範大學表演藝術所張仰瑄助理教授

- 有清楚明確的程序，易明瞭
- 多實際上的舉例，會比專業名詞來的更好進入狀況。
- 鏡頭畫面語言的使用說明，建議可以用某張名畫(能延伸故事和意義)用不同鏡位去感受鏡頭語言的不同。
- 鏡頭語言的使用可以再簡化，然後加上一些運鏡及轉場的名詞，並提醒不要陷入再名詞的定義上。





# 全市公開觀議課成果分享—北政國中

⚙️ 出席人數 21人

表演藝術科 課程單元：How to make a one-minute short film?

授課教師：汪家羽 日期：12/7

## 📍 滿意度分析

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得學生學習有達到教師預計的目標			7%	53%	40%
2. 我認為教師有關照到每個學生的學習			20%	53%	27%
3. 我覺得在這個課堂上可以讓學生安心並熱衷學習			7%	40%	53%
4. 我認為在這個課堂上學生能互相關注、傾聽及分享			7%	53%	40%
5. 觀課內容對於學科專業知識有幫助			7%	53%	40%
6. 觀課內容能應用於教學現場			7%	20%	73%
7. 我會推廣或分享本次觀課內容			7%	53%	40%
8. 我願意再參與相關的學習共同體觀課			6%	47%	47%
9. 我會將觀課心得放入個人教學檔案			13%	47%	40%



# 全市公開觀議課成果分享—北政國中

⚙️ 出席人數 21人

## 📍 滿意度分析

臺北市 110 學年北政國民中學前導學校—素養導向課程  
議課回饋表統計

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 議課內容對於學科專業知識有幫助			7%	43%	50%
2. 議課內容能應用於教學現場			7%	29%	64%
3. 我會推廣或分享本次議課內容			7%	43%	50%
4. 我願意再參與相關的學習共同體議課			7%	29%	64%
5. 我會將議課心得放入個人教學檔案			7%	50%	43%



# 全市公開觀議課成果分享—北政國中

## ⚙️ 回饋意見

### 「素養導向 公開觀議課 觀課心得」

1. 遊戲化的教學引起學生動機，提升互動性。
2. 不斷重複重點加深印象。
3. 能舉生活案例，吸引學生投入學習。
4. 提問時會適時用中文引導學生，且允許學生能用中文。
5. 學生未能完整分析到內容，僅獲片段訊息如藝造成碎裂的學習，建議調整活動設計。

信義國中110-1

全市公開觀課

成果分享



# ● 全市公開觀議課成果分享—信義國中

授課教師：張慧敏老師

發表課程：醜陋快時尚-

**The Ugly Truth Behind  
Beautiful Clothes**

發表時間：110年12月17日




## ● 觀課教師回饋意見重點

1. The activities in class are so diverse and abundant that the students are highly attentive to the lesson , which makes them understand fast fashion thoroughly.
2. 老師事前的備課相當用心，善用媒體影片結合學生日常生活經驗，以不同的形式引導學生對此課主題關鍵處深入了解，並重複練習加深學生印象。
3. 老師使用多元的數位教材如電子白板、kahoot、mind-map、Q-R code，從引起動機到內容了解及問題思考解決，真是生動活潑的英語教學。
4. 設計學生分組競賽並結合科技媒體的使用，強化學生的學習意願，老師能夠掌握

各組的學習狀況，給予指導並即時鼓勵表現優良的學生。

## ● 專家回饋意見重點

1. 謝謝張老師的教學分享，老師的教學有許多優點，像是課程結構清楚、師生互動良好、科技的使用、教學主題及內容都很好。
2. 文本中的部分主題或許可在之後的課中多討論或在後續的活動中進行。如fast fashion 是什麼?polyester為何會造成環境汙染?臺幣2.5元在不同文化下的價值差異?fast fashion和businessman 與customers和workers的相關，可從各自的身份來討論他們在industry中所扮演的角色。
3. 小組討論課程中的提問，深化學生對議題的了解。讓各組輪流上台發表，落實各組均衡學習的機會，促使學生積極投入強化合作學習。
4. 分組成員會互相協助，依據老師所指派的任務，使用平板查詢資料，進而思考解



明湖國中 110-1



全市公開觀課

成果分享



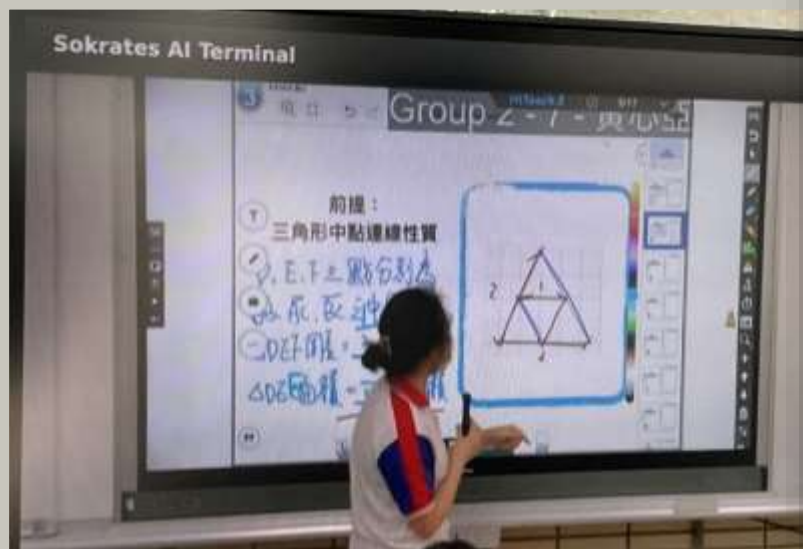
# ● 全市公開觀議課成果分享—明湖國中

授課教師：蔡茹鈴老師

發表課程：數學科

- 相似三角形的應用

發表時間：110年9月29日13:00~16:00



## 觀課教師與專家回饋意見重點

- ◆ 同步差異化任務，在小組內任務分工，不僅加速課程流程，也增加學生的參與度。
- ◆ 請學生上台說明，並邀請其他學生給予補充；當學生無法具體說明時，會不斷引導給予鷹架。
- ◆ 利用IRS即時反饋功能，得到學生的回答；利用二次作答，讓學生再次反思問題，釐清觀念。
- ◆ 利用前後圖形的比較，協助學生作觀念的澄清。

# 臺北市立木柵國中 110-1前導學校公開觀課

主題:板塊運動與岩層的秘密(泥板的秘密)

日期:110年12月7日 13:00-16:00

授課教師:林詠忠老師

# 說課

## 教案

編制日期:	2018年10月10日	編制者:	韓桂英(第一屆) 李桂芬(第二屆)
審定日期:	2018年10月10日	審定者:	王麗華(第一屆) 林文華(第二屆)
審定地點:	臺南市立圖書館	審定時間:	2018年10月10日
審定地點:	臺南市立圖書館	審定時間:	2018年10月10日
課程目標:	<p>1. 認識臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。</p> <p>2. 了解臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。</p> <p>3. 認識臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。</p> <p>4. 了解臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。</p>		
課程內容:	<p>1. 臺灣的地理位置、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。</p> <p>2. 臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。</p> <p>3. 臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。</p> <p>4. 臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。</p>		
課程評量:	<p>1. 認識臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。</p> <p>2. 了解臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。</p> <p>3. 認識臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。</p> <p>4. 了解臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。</p>		

## 說課



韓桂英聘督擔任輔導委員



課程進行方式說明

1. 1. 認識臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。	1. 1. 認識臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。
2. 2. 了解臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。	2. 2. 了解臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。
3. 3. 認識臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。	3. 3. 認識臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。
4. 4. 了解臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。	4. 4. 了解臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。
5. 5. 認識臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。	5. 5. 認識臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。
6. 6. 了解臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。	6. 6. 了解臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。
7. 7. 認識臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。	7. 7. 認識臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。
8. 8. 了解臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。	8. 8. 了解臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。
9. 9. 認識臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。	9. 9. 認識臺灣的地理環境、氣候、物產、人口、主要產業與社會發展。
10. 10. 了解臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。	10. 10. 了解臺灣的歷史與文化、社會、政治、經濟、教育、藝術、科學、體育、衛生、交通、能源、環境、安全、國防、外交、國際關係、國際合作等。



課程設計說明



課程設計說明

# 公開授課



# 議課



授課教師回饋



輔導委員回饋

臺北中華國際人文學校附設高級中學附設國際部人員紀錄表 (2023-2024)		觀課紀錄表	
觀課日期	觀課時間	觀課地點	觀課人
2023/11/15	14:00-15:00	國際部	林文華
2023/11/15	15:00-16:00	國際部	林文華
2023/11/15	16:00-17:00	國際部	林文華
2023/11/15	17:00-18:00	國際部	林文華
2023/11/15	18:00-19:00	國際部	林文華
2023/11/15	19:00-20:00	國際部	林文華
2023/11/15	20:00-21:00	國際部	林文華
2023/11/15	21:00-22:00	國際部	林文華
2023/11/15	22:00-23:00	國際部	林文華
2023/11/15	23:00-24:00	國際部	林文華

觀課紀錄表

觀課日期: 2023/11/15  
觀課時間: 14:00-15:00  
觀課地點: 國際部  
觀課人: 林文華

觀課內容:

- 1. 授課教師: 林文華
- 2. 授課科目: 國文
- 3. 授課主題: 國文
- 4. 授課內容: 國文
- 5. 授課過程: 國文
- 6. 授課效果: 國文
- 7. 授課反思: 國文
- 8. 授課建議: 國文

觀課紀錄表



參與教師回饋



參與教師討論回饋

臺北中華國際人文學校附設高級中學附設國際部人員紀錄表 (2023-2024)		觀課紀錄表	
觀課日期	觀課時間	觀課地點	觀課人
2023/11/15	14:00-15:00	國際部	林文華
2023/11/15	15:00-16:00	國際部	林文華
2023/11/15	16:00-17:00	國際部	林文華
2023/11/15	17:00-18:00	國際部	林文華
2023/11/15	18:00-19:00	國際部	林文華
2023/11/15	19:00-20:00	國際部	林文華
2023/11/15	20:00-21:00	國際部	林文華
2023/11/15	21:00-22:00	國際部	林文華
2023/11/15	22:00-23:00	國際部	林文華
2023/11/15	23:00-24:00	國際部	林文華

觀課紀錄表

觀課日期: 2023/11/15  
觀課時間: 14:00-15:00  
觀課地點: 國際部  
觀課人: 林文華

觀課內容:

- 1. 授課教師: 林文華
- 2. 授課科目: 國文
- 3. 授課主題: 國文
- 4. 授課內容: 國文
- 5. 授課過程: 國文
- 6. 授課效果: 國文
- 7. 授課反思: 國文
- 8. 授課建議: 國文

觀課紀錄表



感謝大家的聆聽

