**臺北市立南門國民中學110學年度學校課程評鑑規劃**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.如何整理與詮釋評鑑資料?** (評鑑結果表單&反思引導表單)**(為未來的行動而反思reflect for learning)**  **方案評鑑表、會議記錄** | **1.評鑑的目的、問題與對象?** (這個評鑑的目的?要回應哪些問題?要評鑑什麼?)  **八年級創意藝起來的課程規劃、設計、實施、成效** | **2.評鑑的程序與節奏？**(工作與時程安排)  **每個課程設計後、單元課程執行後、期末** |
| **7.這門課要怎樣評估學生的整體學習成效?**  (學生學習成效證據)  **成語學習單、四格漫畫作品、表藝劇本、演出照片和影片、評分表** | **一門課的課程評鑑**  **系統思考**  **課程名稱：**  **創意藝起來** | **3.有哪些會議要進行?**  **會討論哪些跟課程發展有關的事?**(相關會議與討論議題)  **課發會、社群共備會議** |
| **6.這門課教師發展課程(設計與實施，反思與調整課程)的資料是否有資訊平台可以存放?** (資料存放平台)  **雲端硬碟協作、LINE群組通知** | **5.是否設計了教師社群進行課程專業研討的反思表單?** (引導討論的表件)**(反思在目前的行動上，reflect onaction)**  **彈性課程評鑑結果分析表、**問題改善策略或方法表 | **4.總結性的課程評鑑表，製作好了嗎?要選用哪些課程發展的品質原則?** (有感的評鑑檢核表)  **如附件一** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評鑑對象 | 課程名稱：創意藝起來  評鑑年段：八年級 | | |
| 評鑑目的 | 課程執行與效果 | | |
| 評鑑層面 | 課程設計 | 課程實施 | 課程效果 |
| 評鑑重點或關鍵問題 | 課程發展脈絡符合主題專題議題探究 | 教學活動與評量符合素養導向 | 學生學習任務表現能達成課程學習目標 |
| 關鍵評鑑指標 | 2-1-2能考量跨領域的課程目標與內容 | 3-2-2能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養 | 4-2-1學生學習表現的達成程度。 |
| 資料蒐集對象/來源 | 課發會成員、社群共備小組成員、學生 | | |
| 資料蒐集者 | 社群共備小組成員 | | |
| 蒐集資料的工具 | 手機、載具、攝影機 | | |
| 證據資料 | 成語學習單、四格漫畫作品、表藝劇本、演出照片和影片、評分表 | | |
| 實施評鑑的時間 | 每單元課程設計後、單元課程執行後、期末 | | |

附件一

**南門國民中學彈性課程評鑑表(總表)**

| **評鑑**  **向度** | **評鑑指標** | **評鑑重點** | **課程評鑑結果** | | **評鑑者** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **量化結果** | **質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)** | **課發會** | **教師** |
| 一、  課程規劃 | 1-1.課程宣導與專業發展 | 1-1-1學校能向教師宣導課程發展願景與方案。 | 54321 |  | ◎ | ◎ |
| 1-1-2學校及教師社群能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。 | 54321 | ◎ | ◎ |
| 1-2.組織建置與成員參與 | 1-2-1彈性課程發展組織運作正常。 | 54321 |  | ◎ |  |
| 1-2-2課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。 | 54321 | ◎ | ◎ |
| 1-3.學校課程計畫的規劃 | 1-3-1課程計畫符應學校願景與課程目標。 | 54321 |  | ◎ | ◎ |
| 1-3-2依據總綱規定，編擬各年級彈性學習課程計畫。 | 54321 | ◎ | ◎ |
| 1-3-3重大議題適切規劃於彈性課程計畫中。 | 54321 | ◎ | ◎ |
| 二、  課程設計 | 2-1.課程目標的訂定與架構 | 2-1-1課程目標能重視學生核心素養的培養。 | 54321 |  | ◎ | ◎ |
| 2-1-2能考量跨領域的課程目標與內容。 | 54321 | ◎ | ◎ |
| 2-2.教學策略與資源 | 2-2-1考量學生個別需求與興趣。 | 54321 |  |  | ◎ |
| 2-2-2安排以學生為主體的教學活動。 | 54321 |  | ◎ |
| 2-2-3採用多元的教學策略。 | 54321 |  | ◎ |
| 2-2-4運用學校內外部教學資源。 | 54321 |  | ◎ |
| 2-3.學習評量的設計 | 2-3-1評量方式多元且適當。 | 54321 |  |  | ◎ |
| 2-3-2兼顧形成性與總結性評量。 | 54321 |  | ◎ |
| 2-3-3能評量出學生的核心素養。 | 54321 |  | ◎ |
| 2-4.教學材料的編選 | 2-4-1彈性學習課程社群能研發相關教材。 | 54321 |  | ◎ | ◎ |
| 2-4-2研發之相關教材能於課程發展委員會中討論審查。 | 54321 | ◎ |  |
| 三、  課程實施 | 3-1.教學準備 | 3-1-1教師依據各彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。 | 54321 |  |  | ◎ |
| 3-1-2能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。 | 54321 |  | ◎ |
| 3-2.教學實施 | 3-2-1能符應學生個別差異與興趣。 | 54321 |  |  | ◎ |
| 3-2-2能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。 | 54321 |  | ◎ |
| 3-2-3能有效運用各項教學資源。 | 54321 |  | ◎ |
| 3-3.教學評量 | 3-3-1以多元評量方式評量學生學習表現。 | 54321 |  |  | ◎ |
| 3-3-2兼顧形成性評量和總結性評量。 | 54321 |  | ◎ |
| 3-3-3檢視評量結果，進行教學改進。 | 54321 |  | ◎ |
| 四、  成效評估 | 4-1.教師教學成效 | 4-1-1教師能持續汲取教育新知，精進教學策略。 | 54321 |  | ◎ | ◎ |
| 4-1-2教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。 | 54321 | ◎ | ◎ |
| 4-2.學生學習表現 | 4-2-1學生學習表現的達成程度。 | 54321 |  | ◎ | ◎ |
| 4-2-2班級學習氣氛積極。 | 54321 | ◎ | ◎ |

**彈性課程評鑑結果分析表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **評鑑向度** | **量化結果(平均)** | **成果與特色之描述** | **遭 遇 之 困 難 與 待 改 進 事 項** |
| 課程規劃 |  |  |  |
| 課程設計 |  |  |  |
| 課程實施 |  |  |  |
| 成效評估 |  |  |  |

問題改善策略或方法表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評鑑向度** | **待改善問題** | **改善策略或方法** |
| 一、課程規劃 |  |  |
| 二、課程設計 |  |  |
| 三、課程實施 |  |  |
| 四、成效評估 |  |  |