

臺北市立金華國中110學年度公開授課課堂觀課紀錄表

| | | | | | |
|------|---|--------------|--|---------------|-------------------|
| 觀課教師 | | 觀課教師 任教年級 | | 觀課教師 領域/科目 | |
| 授課教師 | 林欣儒老師 | 授課教師 任教年級 | 七年級 | 授課教師 領域/科目 | 七年級探性課程 未來人才課程 |
| 單元名稱 | 設計思考之同理篇_資料蒐集對象確認 | | | | |
| 教學對象 | 7年11班 | 教學時間 | 12月14日 第三節 | 上課地點 | 第一會議室 |
| 教學方式 | <input type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明) | | | | |
| 資料來源 | <input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 教學錄影 <input type="checkbox"/> 其他(請說明) | 資訊融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 () <input type="checkbox"/> 否 | | |

(完全符合請填5, 大都符合請填4, 部分符合請填3, 不甚符合請填2)

| 觀課面向 | 參考項目 | 評分 | 文字描述 |
|----------------|--|----|------|
| 全班學習氣氛 | 01. 學生是否有安心學習的環境? | 5 | |
| | 02. 學生是否有聆聽學習的環境? | 5 | |
| 教師教學與學生學習動機與歷程 | 03. 老師是否關照每個學生的學習? | 5 | |
| | 04. 學生學習動機是否持續? | 4 | |
| | 05. 老師是否能循序漸進由簡而繁, 有組織的呈現教材內容? | 5 | |
| | 06. 老師是否能根據學生的學習表現, 適時調整教材內容? | 5 | |
| | 07. 學生是否相互關注與傾聽? | 4 | |
| | 08. 學生是否互相協助與討論? | 4 | |
| | 09. 老師是否發現有特殊表現的學生?(如: 學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 5 | |
| 學生學習結果 | 10. 老師是否依學習目標, 運用適當評量方法與工具? | | |
| | 11. 老師是否能明確指導學生的學習困難與問題 | | |
| | 12. 學生的學習是否有迷思概念? | | |
| | 13. 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? | | |
| | 14. 學生學習思考程度是否深化? | | |
| 議課回饋 | | | |