

臺北市 110 學年度國民中學工作圈_精進教學組

「群組中心學校聯盟」十月份工作會議議程

壹、會議時間：110年10月4日(星期一)下午2:00~5:00

貳、會議地點：臺北市立明湖國民中學 3樓多功能教室

參、主 席：臺北市立明湖國民中學 莊志明校長

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：張舒婷

伍、例會主題：

主題：110學年度學校課程計畫審議分析報告

講者：麗山國中 張幸愉校長

時間：14:00~15:00

內容：簡報詳如附件一。

陸、業務報告：

110年10月1日(五)國中工作圈會議討論內容有：

- 一、國教署發文提醒教學正常化有微幅修改，教育局接到後也會作微幅修改，來文給大家做搭配。
- 二、本土語言推動的師資來源，或師資培育的相關資訊，在工作圈開會時，教務工作小組有提供檔案，讓大家去瞭解未來一年在師資培育時，有哪些參考方向。(詳如附件二)
- 三、上週市政府公告北市教國字第1103091103號函，為校外教學及畢業旅行防疫指引相關公文。當天在現場很多學校都困惑，如：一人一床、一人一餐。若是這樣，露營還可以烹煮嗎？可以烤肉嗎？還有像是同班同車，成本費用要轉嫁到學生身上嗎？跟廠商要提出契約變更？請股長、課督再回去詢問。

柒、政策宣達：

課 督：

- 一、感謝各群組校長、主任在群組學校計畫及市任務計畫都非常費心，上次開會在第四群組市任務部分，議題探究微修為生命教

育跟海洋教育；計畫部分，各組大致已討論、調整，煩請各校在這週將核章正本送到中教科，今天已有收到幾個群組學校，非常感謝。

二、今年經費仍來自兩個來源，第一個部分是110學年精進計畫，去年是三期撥付，今年國教署又改為兩期撥付，上學期會以撥付百分之四十為原則，下學期則是百分之六十，因為希望精進計畫執行率達百分之九十以上，所以下學期要撥第二期之前，會再看各校執行狀況，依實際需求作經費撥付。

另一部分的來源是局款，屬於年度計畫。假設經費來源是精進計畫，以學年度為單位，會執行到明年7/31；若來源是局款，以年度為單位，年底之前再送實際支用明細表到局裡。

三、關於市任務有的群組在上學期辦理，有的是上、下學期都有，會再依經費作撥付，倘若是下學期才辦理就沒有那麼急，經費概算表可以晚點再送。第七群組、第八群組都還在作計畫的研擬，這部分也請多加費心。

四、關於跨校增能，上次開會時有提到全英語授課、美感教育部分，上週有就目前所找到的相關講座資源分享給大家，也請大家若有很好的講師或資源可以多多提供，讓跨校增能研習課程可以更加豐富。

捌、討論事項：

案由一：各群組中心學校110學年度教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動計劃確認。

說 明：依據110年9月6日本市110學年度國民中學工作圈_精進教學組「群組中心學校聯盟」九月工作會議決議辦理。本案各組依據群組工作計畫進行規劃，並已繳交計畫及經費草案，本次會議確認無誤後，再送交經費明細核章正本至中教科。

決 議：各群組計畫已修正完畢，經費部分待各校核章正本過來之後就會做請撥。

案由二：市本任務運作說明。

說明：依據110年9月6日本市110學年度國民中學工作圈_精進教學組「群組中心學校聯盟」九月工作會議決議辦理。本案請各組依據市本任務目前規劃進行說明。

討論：請各組簡述目前規劃狀況：

(一)第一群組：本土語教育師資及專業增能

研習時間在下學期，今年本土語言在十月考試，十二月放榜，本次增能研習報名資格是考過檢定的老師才能報名，主要是為了111學年度要上本土語言課程的老師先來做進修，採實體研習，研習內容為閩南語聽說讀寫的複習及課程設計。

(二)第二群組：課程評鑑之落實與應用

本次研習邀請國立臺北大學吳璧純教授擔任講師，採實體辦理，在考量人數情況下，以分區模式進行，上、下學期各辦一場，第一場在上學期12/21(二)，第二場在下學期4/12(二)辦理。為讓各校對這個主題更加落實、應用，研習對象設定為各校的教務主任、教學組長或學校主責課程評鑑的團隊老師。

(三)第三群組：彈性課程素養評量種子培育

邀請任宗浩教授擔任講師，搭配2位助理講師，研習時間為11月每週三，以實體講座進行，因人數考量，分成南、北兩區來辦理，每校兩位老師，研習對象為實際教授彈性課程的老師，每次課程為兩階段，須由相同人員參與。

(四)第四群組：議題探究-生命教育、海洋教育

生命教育於這星期開始辦理，分為兩個場次，10/7(四)是行政場，各兩個半天，上午研習對象為學務主任，下午場次是訓育組長；10/6(三)是北區的教師、10/20(三)是南區的教師，教師場的研習都是整天，生命教育的協辦單位是教育部的生命教育中心。另一個市任務是有關於海洋教育，時間是11/16(二)，早上是北區教師，下午是南區教師，商請的是基隆市海洋中心的秘書跟一個夥伴，原因是基隆市有跨海的學校，相對來說資源較為優渥，想給老師們在推行海洋教育時有較大的想像空間，反觀來說，也可

以給老師參考未來在推廣海洋教育時，也可以商請基隆市的團隊來幫忙。海洋教育採實體研習，辦理時間為11/30(二)，地點永吉國中。

(五)第五群組：數位觀議課實務分享

總共有六個基地學校，分別是明湖、萬華、天母、介壽、景美、誠正，目前每一個基地學校都安排兩場，第一場是半天線上研習，台北市有12個行政區，由六個基地學校各負責2個行政區國中調訓研習；第二場是兩個小時的實體研習，於六所基地學校辦理學校領域教學研究增能研習。目前明湖、萬華分別於9/29(三)、9/28(二)辦理二場次線上研習，景美及介壽將於10/19(二)辦理，歡迎大家踴躍報名。

(六)第六群組：雙語教學國中現場實踐

總共分成六次研習，第一次研習開放給全台北市對雙語有興趣的老師報名，依據去年經驗，報名人數落在40人至60人左右，辦理時間都在週三，第一場12/1(三)邀請黃獻司課督來講台北市的雙語現況；1/5(三)邀請三民國中徐雅鐘主任分享雙語學校推動的步驟及流程；3/16(三)邀請林子斌教授分享雙語推動的經驗，之後的4/20(三)、5/18(三)、6/15(三)三場次再請子斌教授幫忙推薦講師。

(七)第七群組：國中自主學習及服務學習教學設計

在聯絡邀請講師過程中，先請范信賢老師推薦教授，因為這個領域的教授並不是很多，不容易找。想說去年是找謝智謀教授講服務學習，這學期則聚焦於自主學期，邀請到麗山高中張堯卿老師，本次研習規畫原則是三次，搭配工作坊形式來做規畫，研習時間12月辦理一場次，下學期在3月、4月各有一個場次，時間都是訂在星期四，目前聯絡上已有粗略該有的計畫，所以12月會有一張經費概算表，這樣的工作坊是以三次為限，請各校鼓勵老師踴躍報名。

(八)第八群組：國中專題探究社群對話再出發

本次工作坊計六次，課程從初階到進階。因去年只有進階課程，現場老師回饋覺得沒有初階基礎，直接上進階很有壓力，所以和教授討論後，本次工作坊為初階到進階完整的一套課程內容，課程內容為素養導向課程跟專題探究課程的關係、專題探究的學習歷程跟課程設計、老師扮演的角色跟提問設計、專題探究的評量及課程評鑑。通常報名這個課程的團隊都是對這方面很有興趣的，原則上最多就是30位，由學校組團，一校3至5人，本案採實體研習，研習地點在本校，辦理期程在下學期2/25(五)、3/11(五)、3/25(五)、4/8(五)、4/15(五)、4/29(五)，相關經費亦已編列出來，教授提問：去年一場次是三位助理講師，但依現場實際操作需求，今年可不可以增到四位？

決議：各群組市任務計畫皆已規畫完成，依實施期程將實施計畫及經費核章正本發函至局端，再由局端統一發函至本市各國中，經費再由局端統籌後撥付，另有關第八群組是否可編列4位助理講師，再請課督回局端研議後回覆。

玖、臨時動議：

一、老師打第二劑疫苗有沒有公假派代？

(一) 課督：有問過主政的體衛科，基本上依教育部規定的話，老師是有給疫苗假的，主政課室會再研擬函發公文，可是派代部分，目前教育部這邊沒有特別提到這一塊，所以可能未必會朝這方向，一切以最後主政公布的公文為主。

(二) 給局端建議：協調衛生局利用週六用接種站的方式，讓多個學校集體施打，若老師當天有施打，就可以在未來請半天加班補休，這樣可以避免大校在上班日一下太多老師請假，會有公假派代困難；再者，若疫苗有副作用，還有一天半的時間可以休息，這樣的建議，請課督帶回局裡。

二、關於居家線上課程演練，針對家長有抗議的部分，有什麼好建議？

主席：請各校分享遠距線上教學演練方式

(一)明湖國中: 我們學校線上演練分成居家跟在校兩部份, 在校又分成導師跟任課老師。居家演練主要是讓學生確實使用家裡的資訊設備進行線上課程, 熟悉相關的流程。居家演練共3次, 分別為10/4(一)全天、及第一、二次段考第二天下午。因九年級於暑期學藝活動已進行三週居家線上同步課程, 對於學校線上課程操作非常熟悉, 不列入居家演練, 主要實施對象為七、八年級。

在校演練分成導師和各班任課教師兩部份, 每一部份又各分三階段實施, 以三次段考學習階段作區分, 演練對象為七、八、九年級:

- 1.導師部份: 依本校班級數及行動載具數量, 每一年級須分兩個時段辦理, 辦理時間為早自修及班週會。
- 2.各班任課教師: 依本校班級數及行動載具數量, 全校各班各科全面演練一次, 至少須三個星期, 由教務處統籌在校演練三階段時間, 每階段各三星期。

本學期的遠距教學演練計畫, 依教育局的指引分別於暑期備課領域研究會議、開學校務會議進行初步說明, 並於開學後召開各項相關會議邀請各年級級導師代表、專任教師代表共同討論達成共識後實施, 所以家長有疑問時, 第一線導師們將協助說明, 相關設備或個別問題、需求則由教務處統一處理。為掌握各個教師演練情形, 教務處製作google表單, 請教師們回報演練情形, 亦會透過公務信箱提醒老師進行遠距教學演練。本學期所有的遠距教學演練家長通知書除透過學生公務信箱發送外, 亦發下紙本, 同時公告於學校網站, 並再透過家長會將電子檔發送各班家代群組, 請轉貼至各班群組。

(二)南門國中: 目前因為學期初時已先用資訊課在校演練過, 資訊組已開設每一班的專屬meet, 應付從開學到現在的防疫假班級,

大約落在6個班級。上週在打疫苗之後，已經直線飆升至40個班級，所以週五下午，有40個班級線上線下。居家演練拆成兩個部分，符合局端講到的一個月兩次或兩個禮拜一次，老師是在平常上班的備課時間上線演練，學生是當天放學後六點到十點居家演練，這要跟家長溝通，因為放學之後，可能學生上線會沒有時間範圍，怕引起反彈，所以有發家長通知書，告知他們跟孩子約好的上線時間。

(三)景美國中：規劃上，大致有三次，前兩次都在學校演練，七年級是由資訊老師傳達，八、九年級都沒有問題，預計居家演練會利用第一次段考，考完的下午就讓孩子回去，從第六節開始上課，導師和任課老師都非常配合在線上點名，讓孩子熟悉這樣的程序。

拾、散會：17時00分

拾壹、會議照片



麗山國中張幸愉校長進行主題研習
「110學年度學校課程計畫審議分析報告」



主題研習-「110學年度學校課程計畫審議分析報告」之實況



群組中心學校說明市任務規劃情況



群組學校對於畢業旅行防疫指引提出討論