

臺北市 110 學年度國民中學工作圈_精進教學組

「群組中心學校聯盟」二月份工作會議 會議記錄

壹、會議時間：111年2月7日（星期一）下午2：00~6：00

貳、會議地點：臺北市立明湖國民中學 3樓多功能教室

參、主 席：臺北市立明湖國民中學 莊志明校長

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：張舒婷

伍、業務報告：

一、原定於4/4(星期一)召開「群組中心學校聯盟」四月份工作會議，由於該日適逢清明連假，故延後至4/6(星期三)下午2：00辦理開會。

二、提醒各位，本學期111學年度學校課程計畫兩兩學校格式互審事宜：

(一)「彈性課程計畫」格式互審時間：5/4(三)-5/13(五)，請群組中心學校於5/18(三)前將該群組各校之核章互審檢核表正本收齊繳交至明湖國中。

(二)「領域課程計畫」格式互審時間：6/8(三)-6/16(四)，請群組中心學校於6/22(三)前繳交。

陸、政策宣達：

一、111年課程計畫備查作業實施計畫本週將函發至各國中，再請各群組學校協助彈性課程及總體課程計畫的互審，讓今年課程審閱更加順利。

二、原定於2/25(星期五)辦理「課程計畫備查作業工作手冊、入校陪伴手冊」的發表會，考量防疫因素，改期至3/25(星期五)上午10點辦理，相關計畫會再函發各校。

三、111學年度即將實施本土語文課程，去年年底已調查各校師資整備，各校亦有教師參加本土語言認證並通過，請認證通過的老師積極擔任本土語文課程師資。

四、關於本土語文師資，感謝新民國中辦理教師專業增能工作坊，目前規劃兩梯次閩南語、一梯次客語，相關期程請參酌計畫，本週會函發計畫至各校，請鼓勵有通過中高級閩南語、客語認證的老師踴躍報名參加，讓課程設計及教學透過共學社群能走得更順利。

五、有關新生入學，今年三月底之前，國小會送出新生入學分發卡，其中會一併印製有關選修本土語文課程的意願調查表，讓各國中能有初步的預備；另已請景興國中跟廠商討論，在新生分發入學作業平臺放入本土語文課程選填資訊，在六月新生報到時讓家長能直接選填。

六、2/21(一)是世界母語日，鼓勵各校可以結合母語日規劃相關活動。

七、精進計畫經費執行率須達95%以上，去年11月在第一階段已撥付百分之四十的經費，之後會提供表格請各校估算從今年二月到七月所需的經費，

第二階段將依照各校送來的經費需求做核撥。

八、有關公開授課，上學期期末已請各校協助填覆校長、老師公開授課的資料，依照教育部的規定，校長和每位老師一學年都至少要有一次的公開授課，相關計畫在九月底及三月底都要上網公告，請各校持續推動。

九、111學年度閱讀推動教師計畫已由國教科函發至各校，申請截止日為2/18(星期五)，請各校踴躍申請此計畫。

十、111學年度活化教學與多元學習的計畫申請，有2個子計畫，子計畫一是社群、子計畫二是彈性學習課程，申請時程將再向國教署確認，期程出來後，請各校踴躍申請。

柒、例會主題：

主題：議題探究-海洋教育

講者：臺北市海洋教育資源中心 戴佑安老師

時間：14：00~15：00

內容：簡報詳如附件一。

捌、討論事項：

一、111學年度課程計畫審閱：

(一) 有關總體課程、領域課程、彈性課程、藝才班、特教班的填寫表格會有所修正，將於近期隨文附上。

(二) 有關本土語文教科書只有一個版本，目前教科書送審中，課審承辦學校麗山國中目前積極與廠商聯繫相關資訊。

二、111學年度新生入學報到卡還是會先用書面方式，局端將印製入學通知卡給小學端，小學端再請家長彙整相關入學資料送至學校。

玖、臨時動議：無

拾、散會：17時0分

拾壹、會議照片



臺北市海洋教育資源中心戴佑安老師進行主題研習「議題探究-生命教育、海洋教育」

講師與研習校長、主任互動，以自身閱歷說明海洋生態資源目前正面臨到的問題。



全體人員與佑安老師合影留念。



由莊志明校長向大家進行業務報告。